

附件2-3

广东省高等教育“冲补强”提升计划 期满考核体制机制改革简况表

名称:广东财经大学

建设高校
(单位公章)

代码:4144010592

姓名: 郑森文

联系人

手机: 18825188216

邮箱: fzghc@gdufe.edu.cn

2025 年 9 月 25 日填

填表说明

本表为 2025 年广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划期满考核体制机制改革简况表，主要考察建设高校“破五唯”，深化学校体制机制改革相关情况。

一、关于借鉴高校

指的是建设高校申请立项时，制定的体制机制改革方案中选取学习借鉴的三所国内外高校，建设高校应对其先进办学治校经验、推进体制机制改革的举措进行深入研究分析并结合自身实际进行学习借鉴。

二、关于考察内容

主要考察建设高校借鉴国内外高校的先进办学治校经验、推进体制机制改革的举措，包括人事薪酬制度、人才培养模式、科研组织与运行管理、资源配置与整合、内部治理结构等方面，也鼓励建设高校填报上述方面之外的具有特色的体制机制改革情况。

三、关于支撑材料

除另有说明外，本表相应栏目需填写的“支撑材料”可以填写多个，但印发时间均应在 2021.1.1-2025.6.30 期间，且每个支撑材料中应有关于“措施名称及内容”的相关描述。

四、其他说明

1.本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

2.本简况表应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装（白色封面，一式一份），封面须加盖单位公章。

一、深化人事制度改革					
请列举 4 项学校向借鉴高校学习借鉴的代表性改革措施，包括但不限于以下方面：高层次人才引进培育与扶持，人员聘用与考核管理，岗位设置与激励机制，教师发展体系建设，师德师风建设。					
序号	借鉴高校		参建高校		
	学校名称	代表性改革措施	改革措施主要内容	所取得成效	相关支撑材料
1	江西财经大学、广东外语外贸大学	创新人才引进，分类分层次建立高水平人才引进和发展机制	1. 创新人才引进体制机制。以打造高峰优势学科为牵引，以杰出人才、领军人才、青年拔尖人才等类别设置条件构建高层次人才引进机制，健全柔性引进人才机制。 2. 健全本土人才培养体制机制。制定“南岭学者”特聘岗位管理、“航行计划”、校聘教授（副教授）、继续教育等制度，促进教师队伍教学科研能力跃升。	1. 高层次人才引育实现历史性突破。国家级重大人才项目实现零的突破，入选 4 人。培育省级及以上人才 9 人次，引进教育部新世纪优秀人才、国务院政府特殊津贴专家等省部级及以上人才 23 人次，引进各类人才 326 人。聘任南岭学者 56 人次，构建“杰出人才—领军人才—卓越人才”的梯度培养体系。经济学科两位教授入选“全球前 2% 顶尖科学家”。 2. 引进高层次人才科研业绩突出。引进人才发表 A I TOP2 篇、A II 18 篇、B 类 52 篇，纵向科研项目立项国家级 18 项、省部级 50 项、市厅级 29 项；在最新的 2025 年国家自科项目立项中，9 位老师获得立项，均为引进人才，其中有 6 人为近 3 年引进人才，有效发挥了科研“增长极”和团队“催化剂”作用。	1. 中共广东财经大学委员会关于创新人才工作体制机制的实施意见（粤财大党〔2021〕5 号） 2. 广东财经大学高层次人才引进管理办法（粤财大〔2021〕39 号） 3. 广东财经大学“南岭学者”特聘岗位管理办法（试行）（粤财大〔2023〕74 号） 4. 广东财经大学教职工继续教育管理办法（粤财大〔2022〕106 号） 5. 广东财经大学“航行计划”实施方案（粤财大〔2024〕91 号）

2	华南理工大学、广东外语外贸大学	建立师德师风长效工作机制	1. 以弘扬教育家精神引领师德师风建设长效机制。构建“教育、宣传、考核、监督、奖惩”相结合的师德师风长效机制。 2. 加强师德师风落实机制。成立党委教师工作委员会及教师工作小组，将师德师风纳入年度考核、职称评审、岗位聘任等关键环节，严格执行“一票否决”。	1. 师德师风建设活动多维立体。打造“师德主题教育活动月”“我与书记校长面对面”等品牌活动，立项建设6支校级“黄大年式教师团队”，师德专项培训覆盖近万人次。 2. 师德师风建设成果丰硕。新增广东省五一劳动奖章获得者1人、南粤优秀教师4人、南粤优秀教育工作者1人、广东省教学名师1人，省级教学名师、南粤优秀教师及高校优秀青年教师累计达37人，教师队伍思想政治素质与职业道德水平显著提升。	1. 广东财经大学师德失范行为处理办法（试行）（粤财大党〔2021〕47号） 2. 广东财经大学师德考核办法（粤财大党〔2022〕24号） 3. 广东财经大学教职工年度考核办法（粤财大〔2022〕102号）
3	华南师范大学、广东外语外贸大学	构建多元评价教师职称改革机制	1. 实施职称评审多元分类评价体系。修订职称评审办法，落实“破五唯”，构建分类分层评审机制；制定教学、科研系列职称破格评审标准，激励青年优秀人才脱颖而出。 2. 改革职称评审方式。全面采用线上申报、审核、同行专家鉴定及电子投票流程。	1. “破五唯”导向的职称评价机制健全。有效克服了教学评价“重教书轻育人”、个人评价“重科研轻教学”等问题，45岁以下青年教师职称晋升714人，其中正高81人、副高183人，校聘教授4人、校聘副教授3人；29名优秀青年教师破格评审晋升高级职称（正高2人、副高27人），师资结构进一步优化。 2. 职称评审效率与透明度大幅提升。“构建多元评价标准，促进教师多样化发展”案例入选广东省教育评价改革典型案例。	1. 广东财经大学职称评审办法（试行）（粤财大〔2022〕34号） 2. 广东财经大学校聘教授（副教授）管理办法（试行）（粤财大〔2024〕83号）
4	华南师范大学、广东外语外贸大学	深化薪酬和绩效激励机制改革	1. 深化绩效工资分配改革。修订绩效工资分配方案及相关配套制度，以业绩贡献和能力水平为导向，以完成岗位职责为基础，体现能力、业绩与贡献的绩效分配机制。	1. 提升了教职工干事创业的内生动力；薪酬改革入选广东省第三批教育评价改革典型案例。 2. 对劳务酬金发放等事项进行了规范，强化学校绩效工资总量控制，进一步体现劳动价值与激励作用。	1. 广东财经大学绩效工资分配方案（粤财大〔2022〕97号） 2. 广东财经大学思政课教师岗位津贴发放办法（粤财大〔2023〕18号）

			2. 规范劳务酬金管理。制定劳务酬金管理办法，规范酬金发放。		3. 广东财经大学佛山校区异地津贴和全学段学院倾斜绩效发放办法（粤财大〔2023〕24号） 4. 广东财经大学劳务酬金管理办法（试行）（粤财大〔2023〕75号）
二、创新人才培养模式					
请列举4项学校向借鉴高校学习借鉴的代表性改革措施，包括但不限于以下方面：多元协同育人模式探索，课程建设与教育教学改革，创新创业教育改革，境外交流与联合培养。					
序号	借鉴高校		参建高校		
	学校名称	代表性改革措施	改革措施主要内容	所取成效	相关支撑材料
1	山东大学、 山东财经大学	以新文科建设为引领创新本科人才培养模式改革	1. 全面深化本科教学数字化转型。深化本科教学数字化转型“143”行动，构建数字+专业群，系统化建设人工智能+课程体系，实施教师数字素养提升工程。 2. 深化“湾区融合、商法融合、商技融合、产教融合、双创融合”人才培养模式改革。围绕“五融一体”人才培养特色推动专业、课程、教材、团队、教学平台等本科教育教学	1. 新文科建设取得重要突破。学校获批广东省新文科教学指导委员会主任委员单位，牵头推动广东省高校新文科改革，承办2023年度全国新文科建设研讨会。近五年，获批教育部新文科研究与实践项目3项，获批数量为全国财经类院校第八名，广东省内高校第五名。我校学子参加首届新文科实践大赛，获得国赛金奖1项、银奖2项、铜奖2项、优秀奖2项，获奖数量省内排名第三。 2. 本科教育教学改革取得明显成效。学校新获批4个本科教育教学成果奖，其中特等奖一项；获评国家级一流专业建设点18个，省级一流专	1. 广东财经大学本科教学数字化转型“143”行动方案（粤财大〔2025〕9号） 2. 2025版本本科人才培养方案 3. 国家级和省级一流专业建设点名单 4. 广东省教育厅关于公布年度本科教学质量与教学改革项目结果的通知

			改革。 3. 打造多元协同育人模式。通过构建协同育人体制机制，联合打造省级产业学院，联合开展课程建设、教材建设、平台建设、实习实践、师资共建等，深度推进多主体协同育人。	业建设点 16 个；获省级首届教材优秀奖 1 项；获评省级及以上一流课程 80 余门；新增省级及以上本科教育教学类项目近 300 个。 3. 本科教学数字化转型有序开展。数字化改造升级学校全部的专业，建设近 20 个数字+微专业；建设在线开放课程及智慧课程 30 余门，立项建设数字教材 30 本；本科教学质量监控平台上线，基本实现数字化教学质量监控评价。 4. 多元协同育人格局有效形成。我校教师在全国教师创新大赛产教融合赛道斩获全国二等奖，取得历史性突破；建设 5 个省级产业学院、2 个省级协同育人平台、7 个省级大学生校外实践教学基地、4 个省级大学生社会实践教学基地、4 个校企联合实验室、5 个省级科产教融合实践教学基地组成的协同育人平台。近五年来，获批教育部校企协同育人项目 63 项。	
2	深圳大学、广东外语外贸大学等	深化创新创业教育改革	1. 优化创新创业体制机制与模式。完善“1+8”领导体系（领导小组下设 8 个工作小组），成立学校创新创业教育中心，构建“3+3+3”创新创业教育模式，搭建工商管理学院、粤商学院、创新创业学院“三院合一”的组织体系。 2. 深化创新创业教育模式、平台建设。构建多层次、立体化，贯通一二三课堂，涵盖通	1. 创新创业教育获得高度认可。学校第三次获评创新创业示范学校；“新商科创新创业实践教育基地”获得广东省创新创业教育实践基地；获评中美创客教育中心，连续多年考核优秀。 2. 创新创业教育内涵建设提升明显。学校获批创业管理专业，在 2025 年软科专业排名中排名 A+，位列全国第二。创业基础等 3 门课程获评广东省就业创业金课。“互联网+”大学生创新创业教程（高职版）入选“十四五”职业教育国家规划教材。学生获得国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 179 项。学生在“挑战	中共广东财经大学委员会关于创新创业教育改革的事实意见（粤财大党〔2023〕27 号）

			识课、专业课和开放课程的创新创业教育课程体系，推进专创融合试点；建设“产研学赛创”实践平台、示范学院及数字经济孵化平台，打造校内校外基地联动的全链条创新创业教育实践基地。	杯”、中国国际大学生创新大赛等省级及以上竞赛中获奖 121 项，其中国赛获奖 8 项，省赛获奖 83 项，2 次获“优胜杯”。获广东大学生科技创新培育专项资金（“攀登计划”专项资金）项目 42 项。	
3	江西财经大学、上海财经大学	深化面向湾区的交叉融合研究生培养模式改革	1. 创新人才培养体系。修订广东财经大学研究生培养方案，着重将“懂湾区、服务湾区”融入培养目标和课程设置中。 2. 厚植人才培养特色。立足经管法学科优势，构建“湾区融合、商法融合、商技融合”特色课程体系，强化知识体系与产业需求对接，提升人才辨识度。 3. 拓展知识交叉维度。构建了“人工智能+”“法学+”“国家安全+”等“纵向专深、横向贯通”交叉课程体系。	1. 人才培养特色突显。紧扣建设大湾区一流财经大学的总目标，系统编制了 63 套研究生人才培养方案，重点推进课程体系优化、实践训练强化、分类评价落实等改革任务。 2. 课程建设内涵提质。新增省级研究生课程建设项目或研究生示范课程建设项目 20 项。建设“人工智能+”课程 17 门、“法学+”课程 17 门、“国家安全+”课程 33 门。 3. 改革成效显著。新增省级学位与研究生教育改革研究项目 22 项。获广东省学位与研究生教育学会优秀教育成果奖 14 项。	关于做好研究生培养方案修（制）订工作的通知（粤财大研〔2024〕6 号）
4	江西财经大学、上海财经大学	深化研究生分类培养模式改革	1. 深化课程评价改革。 建立以职业胜任力提升为目标的课程体系，重点建设案例分析类、决策诊断咨询类、商法融合交叉类和实践类等课程。强	1. 完善了分类培养工作机制。 全面修订人才培养方案、重新构建专业学位研究生课程体系、破除硕士生学位评定中的“唯论文”倾向，深化产教融合，构建起一套以服务需求为导向、以职业胜任力提升为目标的专业学位研究生培	1. 广东财经大学学位授予规定（粤财大〔2022〕71 号） 2. 广东财经大学 2021-2025 专业学位研究生教育发展建设方案（粤财大〔2021〕30 号）

		化专业学位案例建设，出台案例建设支持相关制度，将案例编写成果纳入职称评审成果认定内容。 2. 强化实践评价改革。构建产教融合专业学位研究生培养模式，建立“企业调研—案例开发—课堂教学”的案例开发与教学反哺闭环。依据专业学位研究生培养的要求，依托国家级虚拟仿真实验中心和合作企业的常态化用人需求，开发研究生校内仿真实习训练项目。改革毕业条件中的能力要求，强化专业实践能力评价。 3. 优化导师评价改革。放宽对职称、学历要求，不再将国（境）外学习、研修经历作为限制性条件。将编写研究生教材、案例、研究报告等与论文同等看待，增加对实践实务经历、项目研发等方面的考察。	养模式。 2. 专业学位课程建设质量提升。审计法律责任与案例入选首批全国审计专业学位研究生在线示范课程，营销管理——数字营销获评首届“全国管理案例教学精品课”，“五月花”案：要件事实诉讼思维与争点技术实训入选教育部学位中心精品案例课堂。 3. 案例建设成效显著。新增全国百篇优秀管理案例 11 篇，全国专业学位教指委优秀案例或入库案例中心案例 21 篇，入选教育部主题案例 7 篇。 4. 校政行企协同育人持续深化。聘任政行企校外导师 600 余名。新增省级联合培养研究生示范（创新）基地 13 个。	3. 广东财经大学硕士研究生指导教师管理办法（粤财大[2021]35 号） 4. 广东财经大学研究生教育教学奖励办法（试行） 5. 广东财经大学研究生学位论文质量管理办法（试行） 6. 广东财经大学研究生学位论文抽检中问题论文处理办法（试行） 7. 广东财经大学研究生教学事故认定与处理办法
三、科研组织与运行管理				
请列举 4 项学校向借鉴高校学习借鉴的代表性改革措施，包括但不限于以下方面：科研组织模式创新，鼓励高端原创科研成果，服务区域经济社会发展，科研评价与激励机制改革。				

序号	借鉴高校		参建高校		
	学校名称	代表性改革措施	改革措施主要内容	所取成效	相关支撑材料
1	江西财经大学	科研组织模式创新	1. 优化科研团队建设。从“青年科研团队”改为“科研创新团队”，取消年龄限制，鼓励老中青结合，并简化层次分类，强调团队结构合理。 2. 创新科研机构管理。对实体和非实体科研机构实施分类分层管理，前者聚焦“独立设置”和“院所合一”类型和“科研业绩”产出，后者注重优化布局、减少重叠和相对绩效排名，均简化考核流程，强化结果导向。 3. 强化科研项目建设。立项前推行“一对一”师徒制和高水平项目培育机制；立项后加强项目中后期管理；结项后持续跟踪和孵化高级别项目。	1. 科研团队量质提升：2023年取消团队固定期限，2024年强调长期规划，团队数量有所增加：遴选19个A类省级团队和31个B类校级团队。 2. 科研平台支撑作用初显：“十四五”新增11个，省级科研平台达到29个；CTTI来源智库增至6个。五年来，获批的3个国家社科重大项目，团队成员均依托各自科研机构，凸显平台在重大项目申报中的关键作用。 3. 科研项目与经费持续增长。纵向项目年均244项，其中国家级项目年均24.8项；横向项目年均129项，年均合同经费2052.6万元。近五年，纵向项目合同经费总额1.05亿元，横向项目到位经费总额1.01亿元。	1. 科研创新团队建设与管理 办法（粤财大〔2023〕38号） 2. 实体、非实体科研机构建设管理办法（粤财大〔2022〕108号、粤财大〔2022〕46号） 3. 中共广东财经大学委员会关于加强教学和科研创新团队建设的实施意见（粤财大党〔2024〕1号）
2	江西财经大学	高端原创科研成果激励机制改革	1. 加强高水平成果培育。以学术期刊目录修订为契机，实行重点期刊白名单，加大对权威中文期刊的奖励力度；通过国家社科后期资助和省社科联	1. 高水平学术论文数量稳定。近五年发表管理世界法学研究等高水平论文1326篇（其中，A类273篇）。 2. 科研奖励成绩突出。获省部级及以上奖励29项，包括教育部科技进步奖二等奖1项、教育	1. 广东财经大学科研业绩考核管理办法（粤财大〔2021〕37号） 2. 广东财经大学决策咨询报告成果认定与业绩考核暂行

			基金支持推进学术著作出版。 2. 强化报奖和成果管理。做好省哲学社会科学优秀成果奖申报动员和组织辅导；完善科研成果智能采集系统，实现准确抓取。 3. 提高成果转化意识。法学院和大学科技园开展知识产权普及教育，对接省成果转化中心，积累科研成果转化经验。	部人文社会科学三等奖1项，省哲学社会科学优秀成果奖一等奖6项（创历史新高）。 3. 高端调研报告成效显著。获党政机关采纳报告519份，较“十三五”增幅超600%。其中，152份获省部级及以上领导批示，20份中央领导人批示。	办法（粤财大〔2023〕61号） 3. 广东财经大学智库专报建设与管理办法（试行）（粤财大〔2021〕57号）
3	江西财经大学	科研创新对接区域经济社会发展体系	1. 持续打造新型智库广财品牌。设立决策咨询管理科，修订管理办法，加强决策咨询报告服务，优化报告管理流程，探索开发内部系统实现全流程闭环管理；强化保密管理；积极对接党政部门，拓展报送渠道。 2. 持续推动科研成果转化应用。联合企业开展产学研合作，鼓励专利转化；对接省成果转化中心，聚焦粤港澳大湾区战略需求，培育跨境金融、银发经济、湾区国家安全等特色研究团队。 3. 持续强化区域合作与服务平台。依托29个省级科研平	1. 服务地方咨政能力显著提升。近五年，被中共中央政策研究室、中共中央办公厅等省部级及以上党政机关采纳160余份，较“十三五”增幅显著；70位教师被聘为省级以上决策咨询专家。 2. 强力支撑学校成功拿下目前华南地区唯一国家安全学新兴交叉学科博士点。 3. 横向合作项目持续开展。近五年，学校签订横向课题共计691项，合同经费总额11521.67万元，到位经费10147.73万元；横向项目年均129项，年均合同经费2052.6万元。	1. 广东财经大学决策咨询报告成果认定与业绩考核暂行办法（粤财大〔2023〕61号） 2. 广东财经大学智库专报建设与管理办法（试行）（粤财大〔2021〕57号） 3. 广东财经大学科技成果转化管理办法（粤财大〔2017〕116号）

			合，参与区域高端论坛，鼓励产出应用成果，服务湾区发展。		
4	江西财经大学	科研评价与考核机制改革	1. 推行“包干制”，落实经费管理“放管服”改革。简化预算编制，提高间接费用比例，纯理论项目可达55%，赋予项目负责人绩效自主分配权，报销时限从结项后2年延长至3年。 2. 推行“奖励制”转为“计分制”考核，更加强调质量而非数量。取消直接经济奖励，改为科研业绩计分制。考核从过程指标转向标志性成果，结项优秀可加分，延期项目不享受保障，新增成果转化计分。 3. 联动完善科研评价与师资考核机制。实行年度考核+中长期评估，定性与定量相结合地引导教师“破五唯”；科研业绩计分用于年度考核、评优和绩效分配挂钩；设立“科研优秀组织服务奖”等荣誉奖项。 4. 强化科研诚信教育和责任意识。推行项目负责人“负面	1. 经费管理更灵活。报销时限放宽至3年，包干制项目无需预算；间接费用比例提高。 2. 项目申报更积极，特别是青年教师。五年来，青年教师申报国家级、省部级等课题的积极性逐年增强。仅2025年，在国自科、国社科、教育部等项目申报重，青年项目占比超过70%。 3. 结项质量更优良。近五年，国家级项目优良率为14.42%，省部级优良率为25.28%，同比“十三五”提高了10%。 4. 科研躺平问题有所缓解。通过科研评价与激励机制改革，2021年以来无任何科研业绩的科研躺平人员降为531人，相对于“十三五”，科研躺平教师总占比下降了11%。	1. 广东财经大学“包干制”纵向科研项目经费使用管理暂行办法（粤财大〔2023〕39号）。 2. 科研业绩考核管理办法（粤财大〔2021〕37号） 3. 广东财经大学科研项目经费管理暂行办法（粤财大〔2022〕45号）

			清单+承诺制”，所在单位负监督责任；明确经费使用负面清单，防止虚列支出。		
四、优化整合资源配置					
请列举 4 项学校向借鉴高校学习借鉴的代表性改革措施，包括但不限于以下方面：凝练特色与优化布局，推进学科交叉融合，提升资源整合利用绩效，吸引社会办学资源。					
序号	借鉴高校		参建高校		
	学校名称	代表性改革措施	改革措施主要内容	所取成效	相关支撑材料
1	埃克塞特大学、江西财经大学	对接新一轮科技革命和产业变革，推进学科交叉融合	1. 构建纵横贯通的顶层规划和资源整合机制。由校领导牵头，主体学院为基础，各职能部门、各相关教学科研单位协同配合，形成学科协调会商机制，打破组织壁垒，集中整合相学科要素资源。实施工商管理学部制改革。 2. 构建“主干优势学科+新兴领域”的学科内涵发展机制。对接数字经济、国家安全等战略需求，形成数字金融、数据市场、数字法治、经济安全等特色研究领域，形成数字经济与涉外法治专业群，支撑经管	1. 学科建设取得历史性突破。“十四五”期间，新增一级学科博士点 2 个，成为博士授权单位，新增一级学科硕士点 3 个、专业硕士点 9 个。 2. 新兴学科、交叉学科快速崛起。获批华南地区首个国家安全学一级学科博士点，新增智能科学与技术一级学科硕士点。新增数字经济学、中观经济学、国家金融学 3 个目录外自设二级学科，数字法治、国家安全研究 2 个自设交叉学科，数字经济学成为二级学科博士点。数字经济学学科获批广东省“冲补强”重点建设学科，国家安全学获批广州市重点学科。 3. 学科实力持续增强。在教育部第五轮学科评估中，应用经济学、工商管理学的评估结果等次均比上一轮提升。在 2024 年软科“中国最好学科”排名中，应用经济学居全国前 18%，法	1. 广东财经大学教学机构设置与本科专业归属调整方案（粤财大〔2021〕29 号） 2. 广东财经大学学科建设奖励办法（试行）（粤财大〔2022〕117 号） 3. 国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知（学位〔2021〕13 号） 4. 国务院学位委员会关于下达 2023 年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知（学位〔2024〕20 号）

			法等传统主干学科迭代升级，数字经济学、国家安全学、智能科学与技术等新兴学科、交叉学科快速崛起。 3. 构建“虚实结合”的学科组织发展机制。建立国家安全与发展研究院、数字经济学院等实体机构，为学科交叉融合提供平台支撑；同时，通过项目组、研究团队等非实体组织形式孕育新兴学科、专业，积极申报目录外二级学科、自设学科，在学科进入快速发展或成熟期后，建设学院、研究院等实体机构，完善学科组织。 4. 构建学科发展激励机制。对为入选国家和省级重点学科、增列博士点和硕士点作出重要贡献的单位和个人给予奖励，促进新兴学科和交叉学科快速发展。	学居前 22%，工商管理学居前 32%。经济学科从 2023 年起连续入选“软科世界一流学科”前 500 名。新增工程学、社会科学总论 2 个 ESI 全球前 1% 学科。	
2	江西财经大学	深化社会合作机制，完善校政行企合作平台，吸引社会资源办学	1. 推进机构改革。成立社会合作处（后变更为校友工作与社会合作办公室）、广东财大资产经营有限公司、培训学院，统筹管理资源整合、社会服务、社会培训等职能，强化平	1. 合作网络持续扩大。与广东省委宣传部、省委网信办、省财政厅、省审计厅、省人社厅、省政数局、省工商联、北京万方数据股份有限公司、科大讯飞股份有限公司、广东恒健投资控股有限公司、广东省互联网业联合会等 151 家校政行企单位建立战略合作关系，共建网络	1. 社会合作项目台账 2. 产教大楼入驻企业名单 3. 广东财经大学非学历教育管理办法 4. 非学历教育培训项目台账

			合与项目建设。 2. 深化社会合作体系建设。采取紧密对接粤港澳大湾区政府和行业企业，以“学校+龙头企业”“学校+政府”“学校+高端智库”“学校+民间”方式搭建校政行企合作大平台，构建起覆盖教育、产业、科研等多领域的全方位开放合作体系。 3. 优化校内社会服务管理流程。建立1+N跨部门协同机制，加强合作项目的“全链条”管理，建立从立项论证到实施跟进机制，开展合作单位资质核查、项目市场前景及可行性分析论证，强化合作项目监管和制度保障。	传播学院、粤商学院、税务师学院、粤安数产教融合基地、数字经济与智能社会研究中心、人工智能与数字经济产业学院等18个高水平合作办学平台。 2. 社会合作成效显著。建立5个省级产业学院，在人才培养与成果转化方面发挥示范作用。与省政数局、广州市海珠区人民政府共建粤安数产教融合基地，总面积超1.2万平方米，共同打造省级大学科技园，吸引了数字广东等33家企业入驻，2024年度产值超千万企业3家。社会培训项目271个，培训学员2.8万人次，合同金额5600余万元，形成广财品牌的教育培训资源体系。入选国家级全民数字素养与技能培训基地（数字创新类）。	
3	暨南大学、华南农业大学	构建校友工作和基金项目发展新机制	1. 加强制度建设。制定（修订）关于加强和改进校友工作的若干意见、校友会章程、教育发展基金会项目管理办法等10余份制度文件，优化顶层设计。 2. 推进校友组织建设。从地方、学院、兴趣/俱乐部等多维度完善校友组织建设，探索	2. 校友组织规范化专业化，校友规模不断壮大。新成立13个地方校友会，实现广东省21个地市校友组织全覆盖，成立首个海外校友组织。成立广东财经大学校友会跨境电商专业委员会和财税会计校友专业委员会两个行业组织。形成“网格化”校友组织，全方位丰富校友组织类型与服务场景。校友信息系统投入使用，截至2025年6月，可联系校友人数超75000人。落成广东财经大学“校友之家”大本营，各地	1. 广东财经大学关于加强和改进校友工作的若干意见（粤财大〔2021〕102号） 2. 广东财经大学校友会章程 3. 广东财经大学校友会分支（代表）机构管理办法（试行） 4. 广东财经大学校友导师工作实施方案（试行）

			行业校友组织建设。推动校友服务信息化建设。打造“校友之家”大本营。 3. 构建以校友组织、基金项目为抓手的多元筹资机制。谋划设计基金项目，汇集社会各界资源，努力为学校发展提供财力支持和资源保障。	方校友会建设了“校友之家”，形成“校友返校日”“送新迎新”“班级秩年返校”等品牌校友活动。 3. 基金项目运营机制不断完善，资源筹措能力显著提升，多维度支持学校发展。共接收货币资金捐赠 2221.96 万元，物资捐赠近 4000 万元。榴园广场、钟楼、仲景园等 11 个校园景观项目。设立“广东财经大学学科建设专项基金”“法学学科建设基金”等项目，为学校建设注入资源动力。学校教育发展基金会获评广东省 4A 级社会组织。	5. 广东省广东财经大学教育发展基金会财务管理办法 6. 广东省广东财经大学教育发展基金会项目管理办法 7. 广东财经大学教育发展基金会分支（代表）机构管理办法
4	青岛大学、江西财经大学	统筹全校资源，优化政策供给，建立以贡献、质量和特色为导向的资源配置和预算管理机制	1. 立项流程再造。成立学校财经工作委员会，再造项目立项与预算安排紧密结合的管理流程，强化顶层设计与逐级审核机制；建立重大项目实地调研、归口管理、分层级论证机制，对接“十四五”规划“补短板”方案重点任务，从立项必要性、投入经济性、实施方案可行性、绩效目标合理性等方面把关，优化资源配置。 2. 收入分类管理改革。改革各类收入分配管理，增强学校层面对资金统筹能力；加强全口径预算申报管理，集中财力保障学校内涵式发展项目。	1. 打通了财务流和业务流，解决了“立项项目多、资金安排项目少”“立项管理无序”等问题，有效支持高峰优势学科发展，削减低效和不成熟项目，提升项目绩效。近两年立项项目金额审减率分别达 44%、66%。 2. 实施收入分类管理改革后，每年可增加学校统筹资金约 6000 万元，支撑学校重点项目建设；每年安排内涵发展资金约 1.3 亿万元，保障学科发展。 3. 通过多部门联动，共核减采购预算资金 700 余万元；印刷服务实现多部门归集、多年度归集采购，单项节约率达 23%；集中统筹两校区零星采购、维修等常规保运转项目“一年多采、合同分签”，举措推行以来已节约 450 万元。节余资金被统筹用于学校高层次人才引进等项目，支撑内涵发展。	1. 广东财经大学财经工作委员会工作规则（粤财大〔2021〕105 号） 2. 广东财经大学服务收入管理办法（粤财大〔2022〕136 号） 3. 广东省财政厅公布行政事业单位内部控制建设与实施案例征集遴选结果（优秀案例）

			3. 实施成本管控机制。 以“协同+成本管控”双驱动，实行分层管理，由第三方开展采购项目预算审核，实施“四个一”举措，构建采购成本管控网，进一步节约办学成本，提高资金使用效益。	4. “协同+成本管控”双驱动助力学校内涵发展入选广东省财政厅内部控制建设与实施优秀案例。	
五、完善内部治理结构					
请列举4项学校向借鉴高校学习借鉴的代表性改革措施，包括但不限于以下方面：坚持和完善党委领导下的校长负责制，保障教授治学与民主管理，增强院系活力，大学精神培育与校园文化建设。					
序号	借鉴高校		参建高校		
	学校名称	代表性改革措施	改革措施主要内容	所取成效	相关支撑材料
1	中山大学、华南师范大学	坚持和完善党委领导下的校长负责制	1. 突出政治统领，强化理论武装。出台广东财经大学党委理论学习中心组学习管理办法、“第一议题”学习操作指引、中共广东财经大学委员会关于推进党建与业务工作深度融合的实施意见。 2. 健全党委统一领导、党政分工合作、高效运行的工作体系。修订中共广东财经大学委员会常务委员会会议议事规则广东财经大学校长办公会	1. 政治理论学习常态化实效化规范化水平显著提高。开展党委理论学习中心组学习57次，“第一议题”学习132次，推进党的建设与人才培养、科学研究等各项工作深度融合。探索、凝练、建设具有广财特色的党内政治文化体系。 2. 民主决策、科学决策和依法决策水平显著提升。完善学校内部治理结构，促进学校党委行政决策的科学化和规范化水平提升，党委常委会会议审议议题796个（校长办公会议提交议题388个），审议“三重一大”议题124个。 3. 依法治校水平持续提升。全面推进依法治校，强化制度规范化建设，提升学校制度建设水平，	1. 广东财经大学章程（2021年核准）（粤财大党〔2022〕9号） 2. 中共广东财经大学委员会常务委员会会议议事规则（粤财大党〔2021〕3号） 3. 广东财经大学校长办公会议议事规则（粤财大党〔2021〕3号） 4. 广东财经大学贯彻执行“三重一大”决策制度实施办法（粤财大党〔2021〕49

			议议事规则广东财经大学贯彻执行“三重一大”决策制度实施办法。 3.全面推进依法治校，构建以大学章程为核心的制度体系。修订学校章程，制定广东财经大学制度制定与管理规定，优化制度制定流程，推动形成制度审核“四张表工作法”，完善制度解释与解读规定。 4.完善督查督办机制，推动决策部署高效落实。建立学校决策部署常态化督办落实和通报机制，实现督查督办工作的规范化、科学化、法治化。	构建形成系统完备、科学规范、运行有效的现代大学制度体系，制定制度 67 项，修订制度 84 项，废止制度 86 项。 4.决策落实质效显著提高。紧扣学校党政中心工作，围绕年度党政工作要点、校领导批示文件和党委常委会、校长办公会议决策事项等开展专项督办，2021 年 1 月至 2025 年 6 月共督办事项 1000 余项，落实 900 余项，有效推动学校决策落地落实。	号) 5. 广东财经大学党委理论学习中心组学习管理办法（粤财大党〔2024〕19 号） 6. 关于规范党组织会议“第一议题”学习的通知（粤财大党办〔2021〕64 号） 7. 广东财经大学制度制定与管理规定（粤财大党〔2023〕3 号） 8. 关于进一步加强和规范督办工作的通知（粤财大党办〔2022〕9 号）
2	中山大学、华南师范大学	推进教授治学与民主管理，深化学术委员会、教代会、工代会、学代会、议事协调机构在办学治校中的重要作用	1.完善学术委员会运行。完善校学术委员会、各专门委员会、各学院教授委员会组织架构；首次执行校学术委员会年度报告制度，对学校学术发展进行评价并出意见和建议。 2.完善教代会运行。全面推进各二级学院建立二级教代会制度；出台广东财经大学教职工代表大会暨工会会员代表大会提案工作实施办法，进一步提升“双代会”提案工作的	1. 学术委员会高质高效处理执行各项学术事务，审议学术议题 250 余项，发布年度学术委员会报告 4 份，学术创新发展和学术诚信体系有效构建。 2. 召开 5 次教职工代表大会暨工会会员代表大会（简称“双代会”），审议学校年度工作、财务报告等。召开 21 次教代会联席会议，审议学校章程、“十四五”发展规划、绩效工资分配方案等重要文件；“双代会”代表共提交提案 181 件，立案 34 件，立案办结率达 100%；马克思主义学院分工会荣获全国模范职工小家、全国教科文卫系统模范职工小家荣誉称号	1. 广东财经大学教职工代表大会暨工会会员代表大会提案工作实施办法（工会〔2024〕60 号） 2. 关于表彰全国模范职工之家全国模范职工小家全国优秀工会工作者的决定（总工发〔2024〕15 号） 3. 关于表彰 2022—2023 年度“广东省优秀学生会（研究生会）”“广东省优秀学生干部”的决定（学粤发

			制度化、规范化、科学化水平。 3. 发挥议事协调机构职能。制定广东财经大学议事协调机构管理办法（试行），规范议事规则和议事协调机构。 4. 加强和改进学生会组织“学校—学院—班级”三级联动。推动校院两级学生代表大会参与学校和学院决策管理，完善学生会组织参与学校治理的机制。	号。 3. 组建 87 个议事协调机构，积极参与学校发展改革决策咨询，促进学校党委行政决策的科学化和规范化水平提升。 4. 校学生会、公共管理学院学生会荣获广东省优秀学生会称号，校学生会 2+3+N 多维权益维护模式项目获广东学联“我为同学办实事”精品服务项目评选立项。	〔2023〕1 号） 4. 关于公布“我为同学办实事”广东学联学生会精品服务项目的通知（广东省学生联合会秘书处 2022 年 5 月 11 日） 5. 广东财经大学议事协调机构管理办法（试行）（粤财大〔2021〕54 号）
3	华南农业大学	立足学科优势，将优势学科文化融入大学精神和校园文化建设，打造特色较为鲜明的校园文化品牌	1. 培育“榴园精神”。以 40 周年校庆为契机，凝练阐释团结奋进的“榴园精神”，全方位将榴园标识有效嵌入校园建筑命名、文化活动、文化产品设计等等，强化“榴园精神”价值引领，推动大学精神、办学理念、办学特色、治校方略、校训等深入人心。 2. 构建校园文化精品工程育人体系。打造“榴园四季”校园文化艺术系列活动：春季开展传统文化月活动、夏季以“我们的青春”为主题、秋季围绕校庆迎新主题、冬季围绕辞旧迎新主题，高质量举办社	1. 学校精神价值更加聚焦，“榴园精神”持续深入人心，师生校友爱校荣校的意识不断增强，广财命运共同体意识日益深入人心。 2. 打造了一批校园文化新地标，校园环境焕然一新，景观文化得到巨大跃升。 3. 打造校园文艺精品节目，高质量校园文化活动持续繁荣。在省级及以上各类文艺竞赛与展演中，获国际奖项 18 项，国家级 160 项，省部级奖项 119 项。	1. 广东财经大学“十四五”校园文化建设规划 2. 广东财经大学加快构建思想政治工作体系推进“三全育人”工作方案

			团文化节，推动部分兴趣类社团进驻学生社区。 3. 打造景观文化。对广州校区进行空间规划与景观一体化设计。建成实体和网络校史馆，将校史资源转化为文化资源和教育资源。完成雕塑景观工程、钟楼工程等 10 余项育人美化工程。		
4	江西财经大学	建立权责清单	1. 厘清部门权责。全校党政群团、教辅及附属单位全面梳理权责事项，出台全面体系性权责清单，为省内首家高校。 2. 推进业务办理信息化。建设权责清单专题网站，按照能上尽上的原则，对接职能业务网上办理。	1. 全校党政群团、教辅及附属单位共 28 个部门梳理 412 项权责事项，进一步明晰部门职责，厘清工作流程，强化监督机制。 2. 推进权责清单信息化建设，推动工作业务网上办、移动化、智能化，进一步提高内部治理效能，推动业务办理便捷化。	广东财经大学党政群团、教辅及附属单位权责清单
六、其他（请填写以上五个方面外，本校最具代表性的 3 项改革措施）					
序号	改革措施主要内容		措施主要亮点	已取得的效果	相关支撑材料

1	推进五育并举	1. 完善五育并举组织机制。成立德智体美劳五育工作领导小组，领导小组设德育、一流本科教育、体育、美育、劳动教育等工作小组，组长由校党委书记、校长担任，其他校领导任副组长，成员涵盖多部门及各教学单位主要负责人，协同推进五育工作。 2. 建立课程思政工作机制。出台广东财经大学课程思政建设实施方案，成立课程思政教学研究中心，形成了学校党委统一领导、教务部牵头、党政齐抓共管、相关部门联动、院系落实推进的课程思政工作体系。建立校院两级课程思政工作机制，成立学院课程思政教学研究分中心，将课程思政建设纳入各学院工作职责。 3. 强化特色体育。制定体育文化节实施方案，推行体育教学改革，完善课程评价体系，推出特色体育工作方案。 4. 提升美育效果。出台广东财经大学美育工作实施方案，推动美育教育普及，完善美育课程体系，统筹推进“榴园四季”校园文化艺术方案。 5. 深化劳动实践。开设劳动教育通识必修课程和专业必修课程，常态化开展劳动社会实践活动和劳动实践志愿服务，推动“一院一品”“校一院一班”三级劳动项目，开辟校园劳动基地。	1. 课程思政项目增质，案例库建设成果丰硕。立项省级课程思政示范项目 18 项，校级课程思政示范项目 56 项。征集课程思政示范案例并编印 6 册案例集，共收录 146 个案例。 2. 体育竞赛成绩显著，学生体质达标率提高。获省级以上体育奖项 142 项，学生体质测试平均达标率为 92.9%。 3. 美育成果多点突破。学生获得省级以上奖项 94 项，获批 1 个省级美育名师工作室，4 个案例在省级美育改革评选中获奖，9 人次在省级美育教师教学基本功赛中获奖。 4. 劳动教育实践多元，学生参与率高。组织学生围绕乡村振兴、敬老、普法等主题开展劳动教育实践 400 余项，参与人数 2.7 万人次。	1. 广东财经大学课程思政建设实施方案（粤财大〔2023〕46 号） 2. 广东财经大学关于全面加强和改进体育工作的意见（粤财大〔2022〕9 号） 3. 广东财经大学美育工作实施（粤财大〔2022〕14 号）
---	--------	--	---	--

2	构建教育国际化提质创新工作机制	1. 加强对外合作网络建设，拓展优质国际化办学资源，依托粤港澳高校联盟框架构建教育合作国际化新机制。 2. 深入推进国际化内涵建设，打造国际化师资、教学、科研团队和平台，构建可持续高质量发展的国际交流合作良好生态。 3. 打造国际化学术交流品牌活动，举办“粤韵岭南·艺述广财”等外事活动，组织“行走大湾区·缘聚广财大”等系列活动，“中华同心·山海同行”港澳台学生国情教育研学等。 4. 建立国际化办学量化评价机制，制订广东财经大学国际化办学考核实施方案，发布国际化办学指标体系，引导二级学院走“一学院一品牌”国际化办学差异化发展道路。发布学校国际化办学分析报告。	1. 新增合作高校 32 所，新签订合作协议 61 份；与世界大学排名前 100 名高校建立合作关系。与香港恒生大学建立全面合作关系，与澳门旅游大学、香港岭南大学、华夏书院、澳门中西创新学院等港澳高校达成框架合作。 2. 国际化内涵建设取得显著成效：具有海外经历教师占比达到 22.59%，获批省科技厅“海外名师”项目 14 项；国际化专业认证取得实质性进展，获 BGA 及 AACSB 会员资格；国际化课程体系建设获得较大提升，立项建设 4 门“一带一路”数字财经国际化课程、48 门全英/双语课程；与国（境）外联合人才培养取得实效，开设中外联合培养项目班 8 个，开展学分互认、长知期交流等国际化教育项目 92 个。 3. 建立本硕博全链条来华留学教育体系，来自 35 个国家和地区的 151 名国际学生来校接受学历教育和短期访学。	1. 国际化办学合作协议 2. 国际化办学基金捐赠协议 3. AACSB 会员资格证书 4. 全英、双语课程名单 5. “GREAT 湾区青年影视训练营”总结材料及部分新闻报道； 6. “粤韵岭南·艺述广财”“行走大湾区·缘聚广财大”等活动方案 7. 广东财经大学国际化办学考核实施方案（试行） 8. 广东财经大学国际化办学指标体系（试行）
---	-----------------	---	---	--

3	深化“一站式”学生社区综合管理模式改革	1. 以党建引领“五育融合”生态构建，打造“周周有活动、月月有精品”格局。 2. 推动育人力量下沉协同，推动领导力量、思政力量、专业力量、管理服务力量下沉社区，形成“固定工位+轮值工位”辅导员入驻办公模式，新任职辅导员入住社区；思政课教师、专业教师担任“一站式”学生社区兼职辅导员，指导社区开展思政、专业、文化建设。 3. 深化数字赋能打造智慧服务社区，通过数字化应用服务社区师生，建成“广东财经大学一站式学生社区”专题网站、“辅导员工作日志”“班主任工作日志”下沉社区数据记录系统、场地预约系统等。	1. 打造产出“榴园星语”思政课、“社区篮球赛”“榴园音乐派对”“志愿微光点亮社区”等一批社区精品活动，年均开展700余场学生活动； 2. 共有12个社区与12个机关支部“党建+学生社区+育人”结对共建。	1. 广东财经大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案 2. “党建+学生社区+育人”结对共建方案。
---	---------------------	---	--	---