
广东财经大学“强特色”提升计划 整体建设自评报告

2021 年以来，广东财经大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦落实粤港澳大湾区和深圳先行示范区等国家重大战略和省委“1310”具体部署，锚定学校建设大湾区一流财经大学战略目标和“十四五”规划“六个一流”建设任务，深入实施广东省《高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案（2021—2025 年）》和《广东财经大学“强特色”提升计划建设方案（2021—2025 年）》，在学科建设、人才培养、科研与社会服务、师资队伍建设等方面取得了历史性突破。学校成功获批为新增博士学位授予单位，新增一级学科博士学位授权点 2 个，自设二级学科博士学位授权点 1 个，入选 ESI 全球前 1%学科 2 个；获批为推荐免试研究生资格高校，新增省级教学成果奖 5 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖 2 项、广东省哲学社会科学成果奖 26 项；培育国家级人才 4 人、省部级人才 9 人次，引进省部级以上人才 23 人次；获得省部级以上领导批示或厅局级以上党政部门采纳咨询报告 598 份，较首轮“冲补强”建设增长 12 倍，服务粤港澳大湾区建设等国家重大战略和广东经济社会发展能力水平明显增强。

一、建设目标和预期成效完成情况

（一）获批博士学位授权单位，学科建设取得历史性突破

1. 学科体系扩容升级。学校获批为新增博士学位授权单位，新增应用经济学、国家安全学 2 个博士学位授权一级学科，一级学科博士学位授权点实现了从无到有的历史性突破。自设数字经济二级学科博士学位授权点。新增智能科学与技术、数学等 3 个硕士学位授权一级学科，一级学科硕士点从“十三五”末的 8 个增加到 11 个，增幅达 37.5%。新增国际商务、应用统计、数字经济等 10 个专业硕士点，硕士专业学位类别从“十三五”末的 13 个增加到 23 个，增幅达 77%。新增中观经济学等 3 个自设目录外二级学科和数字法治等 2 个自设交叉学科。至此，以经、管、法为主体，文、理、工、艺、教和交叉学科协同并进的学科体系进一步健全，学科建设能力水平持续巩固提升。

2. 学科实力跃上新台阶。在教育部第五轮学科评估中，应用经济学、工商管理学的评估结果等次均比上一轮提升。数字经济学入选广东省“冲补强”提升计划重点建设学科，国家安全学入选广州市重点学科，省市级重点学科数量从“十三五”末 4 个增加到 6 个。根据 2024 年软科“中国最好学科”排名，法学居前 22%，外国语言文学居前 48%，理论经济学位居前 50% 左右。经济学从 2023 年起连续入选“软科世界一流学科”前 500 名。新增工程学、社会科学总论 2 个 ESI 全球前 1% 学科。理论经济学、审计、出版、旅游管理、电子信息、资产评估等硕士学位授权点顺利通过教育部专项合格评估；马克思主义理论、统计学、管理科学与工程、工商管理学等 13 个学位授权点完成 2020—2025 年

学位授权点周期性合格评估。

（二）获批推荐免试研究生资格高校，一流人才培养体系更加健全

1. 一流本科教育建设取得实质性突破

（1）本科教育质量获高度认可。学校获得推荐免试攻读研究生资格，首年获批 147 个推免指标。本科教育获省级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项和二等奖 2 项。升学深造率从 7.73%（2020 年）提高到 12.03%（2024 年），增幅达 46.83%。毕业生总体就业稳中向好，去向落实率位列全省高校前列；根据中国薪酬指数研究机构《2023 全国高校毕业生薪酬指数排行榜》，学校毕业生薪酬在全国排名第 75 位，在广东地区排名第 8 位；2024 年用人单位调查满意度达 100%。

（2）新文科建设成效明显。学校入选广东省新文科教学指导委员会主任委员单位，牵头推动广东省高校新文科改革；获批教育部新文科研究与改革实践项目 3 项；学生首次参加新文科实践大赛获得国赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 2 项、优秀奖 2 项，获奖数量省内排名第三。马克思主义学院入选广东省首批重点马克思主义学院。

（3）专业内涵建设提质增效。入选国家级和省级一流专业建设点达到 34 个；获批总数在全省高校排名第 9 名，约占学校本科招生专业数的 60%。招生专业连续多年进入软科中国大学专业 B 级及以上。健全招生—培养—就业联动的专业动态调整机制，

新增专业 10 个，撤销和停招专业 9 个。

（4）创新创业教育成果丰硕。学校入选广东省创新创业教育示范学校、广东省创新创业实践教育基地。“中美青年创客交流中心”获教育部创新实践示范奖、特色建设示范奖。学生在全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等国家和省级竞赛中获奖近 1300 项、4206 人次，获得国家 and 省级大学生创新创业训练项目 234 项。

（5）教育教学改革成效显著。新增国家和省级一流课程 54 门、省级课程思政示范项目 34 个、省级教学质量与教学改革工程项目 191 项。公开出版教材 53 本，获省级教学优秀建设奖 1 项。获全国美育改革创新优秀案例 1 项、省级优秀案例 5 项、省级美育名师工作室 1 个。

2. 研究生教育规模质量全面提升

（1）研究生培养规模增长明显。2023 年首次自主招收 7 名应用经济学博士研究生，2025 年首次招收 8 名国家安全学博士研究生。2021 年以来，硕士生第一志愿录取人数年均增长 2.78%，2025 年第一志愿录取人数占比达 87.8%；在校研究生人数增幅达 37.9%。在校研究生人数从 2021 年的 2425 人增加到 2025 年的 3548 人，增幅 46%，其中，在校博士研究生 37 人。

（2）研究生教育体系优化明显。研究生导师由 2020 年 419 人增加到 2025 年 653 人，增幅超过 55%；现有博士研究生导师有 44 人。学术学位导师队伍中，45 岁以下中青年导师占比从起

初的 31.5%提高到目前的 47.2%，专业学位导师队伍同类比例从 38.5%提高到 48.5%。2021 年以来，获全国优秀教学案例和教育部学位中心主题案例 23 篇，较“十三五”期间增长 27.8%；获批省级研究生示范课程 23 门。《审计法律责任与案例》入选首批全国审计专业学位研究生在线示范课程，《营销管理——数字营销》获评首届“全国管理案例教学精品课”，《“五月花”案：要件事实诉讼思维与争点技术实训》入选教育部学位中心精品案例课堂，15 门课程获批省级研究生示范课程。研究生教育实践获广东省教育教学成果二等奖 1 项，广东省学位与研究生教育学会优秀成果奖 12 项。

（3）研究生培养质量再上新台阶。2021 年以来，研究生在核心期刊发表论文 200 余篇，其中，首批博士研究生蒲雨琦在权威 A1 类期刊《管理世界》高水平发表论文。获得省级及以上竞赛获奖 176 项。研究生党团学组织获“全国高校践行社会主义核心价值观示范团支部”“全国活力团支部”等荣誉。获“全国高校百名研究生党员标兵”等国家级、省级荣誉奖项 20 余人次。建设期内，硕士毕业生考取博士研究生人数增加明显，从 2021 年 12 人增加到 2024 年的 30 人，累计升博人数共计 113 人；用人单位对毕业生满意度从 2021 年的 95.4%提高到 2023 年的 99.5%并保持稳定。

（三）高层次人才引育实现新突破，教师队伍素质能力全面提升

1. 师德师风建设根基不断筑牢。构建“教育、宣传、考核、监督、奖惩”相结合的师德建设长效机制，立项建设首批6支校级“黄大年式教师团队”，新增广东省五一劳动奖章获得者1人，南粤优秀教师4人，南粤优秀教育工作者1人。

2. 高层次人才引育实现重大突破。新增培育教育部重大人才项目、国家高层次人才特支计划等国家级人才4人，国家级人才项目取得历史性突破；新增培育入选省部级人才项目9人次，新增引进教育部新世纪优秀人才支持计划、国务院政府特殊津贴专家等省部级及以上人才23人次。现有“长江学者奖励计划”“万人计划”人选等国家级人才15人次，“珠江学者”等省部级及以上人才项目79人次。

3. 教师队伍结构能力持续提升。引进教学科研人员326人，其中正高24人、副高20人、博士220人；教师队伍博士占比提升至62%，45岁以下青年教师比例增至58%，具有高级职称教师比例达41.32%，具有国(境)外学习工作经历教师比例达21.02%。评选校级各类教学名师22人，新增广东省教学名师1人，现有省级教学名师、南粤优秀教师、省高校优秀青年教师37人。经济学科2位教授连续多年入选“全球前2%顶尖科学家”。学校教师在全国高校教师教学创新大赛国赛和省赛中获奖38项，其中，贾毅教授团队获产教融合赛道全国二等奖(广东省唯一一项)，戴激涛教授团队获全国高校教师教学创新大赛地方高校正高组二等奖；孙璐、肖璐、陈小晰等一批教师获得省级教学竞赛一等

奖；李莉、施颖、朱翠华等一批教师中国高校财经慕课联盟“同课异构”教学竞赛荣获一等奖。

（四）科研项目成果创历史新高，科研创新能力明显增强

1. 高层次科研项目立项再创新高。获批国家级科研项目 94 项、省部级项目 460 项，其中国家社科基金重大重点项目 7 项。2024 年度国家社科重大项目排名全国财经类高校第三位、省内高校并列第三位；教育部年度项目数位居全国第八位、财经类高校第二位、省内第三位，其中交叉学科门类获得项目立项 9 项，全国排名第二。

2. 科研获奖实现历史性突破。荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术进步奖）二等奖 1 项、首次以第一完成单位获得教育部科技成果奖。荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖 1 项，首次在经济学科中获奖，也是时隔 8 年再次在教育部评选中获奖。在第九、十届省哲学社会科学优秀成果奖评选中，有 26 项成果获奖，其中一等奖 6 项，创历史新高。

3. 高水平科研成果持续涌现。教师共发表高水平论文 1498 篇（C 类及以上 1329 篇），其中《管理世界》《法学研究》《Journal of Business Ethics》等国内外顶尖期刊标志性论文 113 篇；在中国社会科学出版社、经济科学出版社等出版《基于利率期限结构的中国货币政策研究》《实践法理学权利、权力与法权说》等著作 108 部。新增“数字财税研究团队”等 9 支省级科研创新团

队，新增“广东高质量发展研究院”等 11 个省级科研平台，创新体系支撑能力不断增强。

（五）入选省深化新时代教育评价改革试点校，体制机制改革走深走实

1. 新时代教育评价改革成效明显。学校获批为广东省新时代教育评价改革试点校（全省 7 个试点本科公办高校之一），教师职称制度改革、教师科研评价改革、财经类专业学位研究生教育评价改革、经管类专业实习实训评价体系改革等 4 个单项入选省级试点项目。建设期内共制定或修订制度 28 项，出台工作方案机制 13 个，试点校和 4 个试点项目顺利通过中期检查、期满考核验收，教师职称制度改革等 4 个项目入选省级典型案例，征文获得一等奖 1 项，二等奖、三等奖各 2 项，优秀奖 3 项，学校获优秀组织奖 2 次。

2. 治理体系与治理能力更加现代化。修订发布学校章程，制定或修订 155 项制度，废止制度 82 项。推进院所合一科研机构改革，教学院部由原来的 28 个调整优化至 22 个，“一学院一学科”发展格局基本形成。先后成立并优化社会合作处、资产经营有限公司、校友工作与社会合作办公室、资产与实验室管理部、基建与后勤管理部等资产资源职能部门，统筹协调办学资源配置，提升管理使用绩效。成立学校战略咨询委员会并成功召开第一次全体会议，充分借力“外部大脑”，提升战略思想现代化和战略决策科学化水平，汇聚更多社会资源，加快学校事业改革发展。

（六）获批专业国际认证会员资格，教育国际化开创新格局

1. 专业国际认证取得实质进展。积极推进商科专业国际化认证，目前已获批 BGA 会员认证资格和 AACSB 会员资格。成立认证工作小组，以工商管理学院作为单一单位申请 AACSB 认证并获得通过认证申请，目前正按照认证标准推进工商管理学院专业、课程等改造。

2. 跨境教育合作发展取得新突破。与香港恒生大学联合共建粤港澳大湾区首个“精算和保险产业学院”并获批为省级现代产业学院。与澳门科技大学等共创“GREAT 湾区青年影视训练营”，在内地和澳门轮流开展影视产业人才实践训练，受到省委统战部等部门肯定和中央广播电视总台等内地和港澳主流媒体广泛宣传报道。人工智能、数字媒体交互设计 2 个申报项目入选教育部中外人文交流中心“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”。获批省科技厅“海外名师”项目 14 项。

3. 国际化人才培养工作成效显著。2021 年来，立项建设 4 门“一带一路”数字财经国际化课程和 48 门全英双语课程，引进 1 门国际化教育通识课，积极助推国际化人才培养。与世界排名前 50 名的加拿大不列颠哥伦比亚大学等高校新签署合作协议 64 份，新增国（境）外合作高校 31 所，开展国际化教育项目 92 个；举办 8 个中外联合培养项目，招收学生 1179 人，798 人次学生参加国（境）外交流学习，1679 名毕业生到国（境）外攻读学位。累计招收学历教育国际学生 85 人，在校生 65 人，比

2020 年 22 人增长近 2 倍。招收全日制计划外国际教育项目学生 1816 人，在学 1676 人。学校连续 3 年获评“《中美人才培养计划》121 项目年度先进单位”。

（七）决策咨询服务实现“质”和“量”的飞跃，汇聚资源服务社会能力持续增强

1. **决策咨询服务能力明显增强。**截至 2025 年 8 月，学校共有 70 位教职工被聘为省级以上党政部门决策咨询专家；现有各级人大代表、政协委员 7 位；新增 3 个智库入选中国智库评价研究中心来源智库，总数达到 6 个。2021 年以来，获省部级以上领导批示或厅局级以上党政部门采纳决策咨询报告 598 份，比首轮“冲补强”建设 46 份增长年均增长 12 倍；其中 163 份研究报告获得省级以上领导批示（27 份为中央领导人批示），160 余份决策咨询报告被中共中央政策研究室、中共中央办公厅、全国人大常委会以及中央部委等中央有关单位采纳采用，为经济社会高质量发展贡献“广财智慧”。

2. **校政行企合作成效不断显现。**与广东省委宣传部、省委网信办、省财政厅、省政数局、省工商联、广西贺州市政府、厦门国家会计学院、广州交易集团、北京万方数据公司、科大讯飞、广东恒健控股公司、广东省互联网业联合会等 151 家校政行企单位达成战略合作，共同建成网络传播学院、粤商学院、税务师学院、粤安数产教融合基地、数字经济与智能社会研究中心、人工智能与数字经济产业学院、大湾区特殊资产研究院等一批重要产

学研平台，构建产教融合、协同育人、协同创新生态。累计承担各类单位横向科研项目 578 项，经费总额达 9774.31 万元，其中 1 项经费超过 700 万元，刷新学校单项科研经费纪录。与兴宁市、龙门县、惠阳区深入开展“百千万工程”校地共建，助力兴宁农文旅、“兴宁鸽”产业发展项目入选省级典型案例。

3. 教育培训能力水平持续提升。学校入选国家级全民数字素养与技能培训基地、全国工商联产教融合示范实训基地，牵头编制《农民数字素养与技能培训规范》团体标准；面向社会发布“数字大讲堂”公益学习平台，上线 321 门公益课程，受益群体超 10 万人次；获批区块链应用操作员、人工智能训练师职业技能等级认定资质；4 个项目入选中央网信办 2024 年“品牌目录”和“培训菜单”；在贺州、茂名、惠州、龙门、兴宁等 5 个地区设立了全民数字素养与技能培训基地分中心，构建形成具有核心竞争力的教育培训资源矩阵。“十四五”以来，打造省委组织部领导干部履职能力培训班、新时代粤商提升工程研修班、中央网信办网信系统干部培训班、“工银粤商+”专精特新企业家研修班等标杆项目 271 个，培训学员 27913 人次，合同金额达 5804 万元。学校被评为“2023 年全民数字素养与技能提升月工作表现突出单位”，2024 年受到中央网信办信函表扬和致谢。

（八）打造“榴园精神”体系，文化传承创新赓续不辍

1. 丰富和传承“榴园精神”。以 40 周年校庆为契机，编撰出版新时代 10 年校史，建成校史馆、文化艺术中心“正空间”、榴

园广场、大湾体育公园、仲景园等一批承载“榴园精神”的标志性校园文化景观，创作《榴园之歌》、校庆剧《情满榴园》等作品，开发石榴元素文创产品，举办丰富多彩的“榴园精神”主题活动，凝练传承团结奋进的“榴园精神”，“广财命运共同体”意识日益深入人心。

2. 打造一批湾区文化精品。新增《中国优秀传统文化概论》《中国书画名作欣赏》等课程，现有中华优秀传统文化通识课程近 30 门，每年选修相关课程学生 6000 名左右。每年立项举办第二课堂校园文化活动近 1000 场，学生在全国艺术展演中获奖 2 项，全省大学生艺术展演等活动中获奖 45 项，其中，《恋上森城》《寻境三水》等影视作品获第十四届广东省艺术节二等奖。与佛山税务局共建“税收影视宣传税校合作基地”，制作的作品获国家广电总局税收公益广告优秀奖等国家级奖励。《AI 佛山味》《佛山这 YOUNG 看》《冬瓜掌门》等文旅宣传短视频浏览量 20 万+，转发量 2 万+。“森城印象”等一批岭南特色文创产品广受欢迎。学校举办 10 期粤商领袖大讲堂，出版《粤商密码：迈向高质量绿色化与数字化的企业范例》《敢为人先，粤商精神源流》等著作，与广东省工商联共建粤商学院，打造“省工商联+企业+院校+民营企业”办学模式，共同繁荣粤商文化，传播粤商精神。

3. 多措并举促进文化认同。连续举办“行走大湾区·缘聚广财大”港澳师生交流活动，香港多所中学师生来校交流学习。邀请澳门辛亥·黄埔协进会、香港新界元朗十八乡乡事委员会青年

代表团等数十名港澳各界代表来校参访。组织港澳台及国际学生参加“粤台学子中华情”迎冬奥文化交流、外国留学生讲述中国故事等各类活动 40 余次，促进中华优秀传统文化海外传播。湾区青年影视训练营被中央广播电视总台、《人民日报》等权威媒体报道。“留学生讲中国故事”相关作品获第六届“第三只眼看中国”国际短视频大赛最佳作品奖，工作室入选首批“广东高校网络文化示范工作室”。

二、建设措施

（一）分层分类打造学科高峰高原

1. 建强经济管理类学科。学校重点建设应用经济学和工商管理两大学科，面向广东高质量发展需求，聚焦数字贸易、国际贸易与投资一体化、地方金融与风险管理等领域。通过健全本硕博一体化人才培养体系，新办国际商务专业硕士点，开设湾区特色课程，并与西澳大学等海外高校共建中外联合培养项目，培养高层次国际化人才。在理论经济学新办目录外二级学科中观经济学，在世界贸易投资新规则和国际产业转移等方面产出系列科研成果和决策咨询报告依托省级科研平台，新增国家级及省部级项目 117 项，发表高水平论文 240 多篇，举办多项学术会议，为粤港澳大湾区发展提供智力支持。同时，发展理论经济学，与佛山市共建中观经济学，产出系列科研成果，助力广东实践。

2. 建优法治与社会治理类学科。重点推进法学学科，聚焦民主协商与港澳法律制度、大湾区跨域法治等领域，依托国家级卓

越法律人才培养基地，举办涉外财经法治实验区，培养国家急需的涉外法治人才。科研方面发表核心期刊论文 135 篇，新增项目 38 项，多项咨询报告获采纳。优先发展马克思主义理论学科，建成智慧思政教育平台，打造思政实践品牌，依托省级科研基地开展政策研究阐释，新增省部级项目近 30 项，开展宣讲千余场。公共管理学科围绕数字公共治理等方向，新办社会工作专业硕士点，获批项目 88 项，学科实力持续提升。

3. 建特文理工艺类学科。对接广东省文化高质量发展需求，新增新闻与传播、翻译等专业硕士点，调整艺术硕士点为戏剧与影视和设计方向。与中宣部共建出版学院，与省委网信办共建网络传播学院，推进产教融合，获批省级科研平台，促进文化事业创新。适应科技创新形势，新增数学、智能科学与技术一级学科硕士点，通过文理交叉增设工程管理、图书情报等专业硕士点，推动主干学科数智化转型。

4. 打造新兴交叉学科。对接科技革命与产业变革，前瞻布局国家安全学、数字经济学等交叉学科，打破学科壁垒，培育新增长极。国家安全学建设成效显著，成立省级重点研究基地，获批华南地区唯一一级学科博士点。数字经济学入选省级重点学科，在数字金融、粤港澳大湾区数字经济等方向形成特色，助推广东数字经济发展。

（二）全面深化改革落实立德树人根本任务

1. 五育并举铸魂育人。推进思政课程与课程思政同向同行，

出台《加强“形势与政策”课程改革建设方案》等多份思政课程教改方案，打造以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群体系，新建“智慧思政教育共创基地”，推动思政教育数字化转型。推进课程思政建设，成立课程思政教学研究中心、出台课程思政方案、开展专项活动，课程思政工作机制和内容、教学、活动、项目、培训进一步优化。体育、美育和劳动教育全面推进，体育领域出台相关意见与方案，整合课程、推进特色体育与校园赛事，完善“基本技能+专项技能+竞技运动”三维并进的工作格局；美育出台实施方案，健全课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”推进机制；劳动教育深化改革，完善课程设置，开设《大学生劳动教育》通识必修课并采用混合教学提升质效，设置“红五月”主题教育月开展全校性劳动实践活动，引导学生参与校内外劳动实践与志愿服务。

2. 全面推进一流本科教育内涵建设。厚植“湾区融合、商法融合、商技融合、产教融合、双创融合”人才培养特色，提升学生跨界复合、实践创新、数字化发展能力和与粤港澳大湾区的适应性、契合度。紧紧围绕国家战略和大湾区经济发展需要，成立湾区特色课程研究中心，构建“1+1+N”湾区特色课程教材体系。推进商科和法科深度融合，在经管类专业开设法学学科基础课和商法融合专业选修课程。发布《广东财经大学本科教学数字化转型“143”行动方案》，统筹推进智慧课程、数字教材、数字化治理体系建设。深化产教融合，多元共建产业学院、产教融合共同

体、校政合作体推进人才培养模式改革。将创新创业教育贯穿人才培养全过程，强化创新创业教育工作机制，搭建创新创业教育平台，建强创新创业课程体系，营造创新创业文化氛围。立体化构建新商科实验教学新生态，建设元宇宙孪生经济实验实训平台，持续巩固经管类跨专业综合仿真实验教学优势。单独设立教学质量监控与评估中心，全面负责本科生课堂教学的监督、诊断、预警、指导等工作，建立课程、专业常态化评估机制。

3. 全力打造研究生高质量教育体系。持续深化“一讲四营”品牌建设，建成“一站式”社区，打造提升研究生家国情怀和综合素质的重要平台，建立名家论坛、专家论坛、导师论坛和博士论坛立体化交流机制。开办博士生教育，健全招收、培养、导师遴选、学位授予等制度，规范推进博士生招生培养。新增应用经济学博导 6 人、国家安全学博导 16 人。实施研究生教育综合改革工程，以“深化分类培养、优化课程体系、强化课程支撑、完善过程管理、加强实践训练、落实分类评价”为主要改革举措，修订人才培养方案，实施提前培养，推广案例教学，加强论文质量监控，打造“四有”导师队伍。深化专业学位研究生教育产教融合，建设专业实践基地 80 个，聘任校外导师 556 人，将人才培养与用人需求紧密对接，着力培养高层次创新型人才。

（三）弘扬教育家精神打造高素质教师队伍

1. 坚持用教育家精神铸魂强师。将师德师风建设摆在首要位置，大力弘扬教育家精神，制定师德考核和师范行为处理办法，

完善师德“一票否决制”操作规程，健全教育、宣传、考核、监督、奖惩有机结合的长效机制。

2. 加强高层次人才引育。聚焦重点学科建设发展，实施精准引才计划，灵活采用“一人一策”等方式引进国家级领军人才及创新团队，每年引进高层次人才（团队）不少于5个。聚焦学校本土人才培养实施南岭学者培育计划，制定“南岭学者”特聘岗位管理办法，构建杰出人才、领军人才、卓越人才等具有梯度的人才培养体系。

3. 健全教师激励约束制度。深化职称评审改革，修订职称评审办法，落实“破五唯”，确立以品德、能力、业绩为核心的评价体系，初步构建分类分层评审机制，开展校聘教授、副教授工作；开展绩效工资分配改革，修订《绩效工资分配方案》及配套制度，深化薪酬制度改革，强化绩效工资总量控制，做好劳务酬金预算审核及预算划拨，规范发放。

4. 优化教师发展工作机制。统筹协调各职能部门，整合资源做好教师成长培育体系的顶层设计，充分发挥党委教师工作部、教师发展中心职能作用，构建“入职一开课一主讲一骨干一名师”全周期培养发展模式。组织开展“卓越教师”系列培训、教育家精神宣讲、教师数字素养提升工程等专题教育培训，持续促进全体教师成长成才。

（四）服务国家和区域重大战略提升科研实力

1. 深化科研机构改革。按照独立设置和院所合一两种方式持

续改革科研机构，分类健全资源配置、管理和考核机制。按照“总量控制、按需设岗、按岗聘用、合同管理、合理流动”的原则设置科研岗位，优化聘用、考核、管理要求，将身份管理转变为岗位管理。

2. 完善有组织科研工作者体系。围绕国家战略、区域经济社会发展需求，加强重大项目申报组织和科研团队建设机制，提升科研成果集约度、显示度和社会贡献度。健全科研业绩考核机制。全面实施科研业绩综合考核制度，将学术、社会和政策影响力有机融合，改变“唯论文”奖励倾向。打造高水平学术交流平台，举办“第二届财经高校党委书记论坛”“第二届中国区域金融年会”、粤港澳大湾区学术研讨会暨粤港澳大湾区数字经济与绿色低碳协同发展论坛等国内外高端学术会议 83 场。

（五）破立并举推进体制机制改革

1. 深化学科发展体制机制改革。工商管理学科学部制初步形成，学科交叉融合机制进一步完善。适时动态调整博士、硕士学位点和更新完善二级学科自主设置实施细则，健全动态评估机制，学科动态调整机制进一步完善。修订绩效工资分配方案，明确在学校年度预算中切块安排单列的学科建设奖励性绩效；制定学科建设奖励办法，对在学科建设工作做出重要贡献的集体和个人给予绩效奖励，学科绩效评价机制进一步完善。

2. 深化人事制度改革。加强师德师风建设和考核评价，修订师德考核、年度考核等制度，构建多维度一体化的考核评价体系，

教职工考核评价机制进一步完善。深化“破五唯”修订职称评审办法，实施多元分类评价体系，有效克服教学评价“重教书轻育人”、个人评价“重科研轻教学”等问题，导向的职称评价机制基本健全。制定高层次人才引进、“南岭学者”特聘岗位管理、校聘教授（副教授）、继续教育等制度，进一步完善了高层次人才引进、教师职业发展和教育培训机制。健全以实绩为基础，岗位工资、年薪制、协议工资、项目工资等多种形式并存，激励与约束并重的薪酬体系制定绩效工资分配方案、佛山校区异地津贴和全学段学院倾斜绩效发放办法、思政课教师岗位津贴发放办法、荣誉奖励办法等相关制度。

3. 深化人才培养体制机制改革。推进“三全育人”“五育并举”综合改革。制定实施学校构建思想政治工作体系推进“三全育人”工作方案、课程思政建设实施方案，出台加强体育、美育、劳动教育等实施意见和工作方案，进一步完善“三全育人”体制机制和德智体美劳全面发展的育人体系。发布本科教学数字化转型“143”行动方案、本科专业设置与建设管理规定，加快本科专业转型升级，印发一流本科教学质量与教学改革工程建设实施方案等 17 项教学管理制度，从专业、课程、课堂等维度构建全面系统的质量保障体系。出台博士研究生招收培养、学位论文质量等管理制度，规范工作流程，压实培养单位质量管理主体责任。

“一站式”学生社区综合管理模式改革进一步深化，推动构建以党建引领“五育融合”的社区生态、育人力量下沉社区管理机制、

数字赋能社区建设。

4. 深化科研与社会服务体系改革。制定实施科研机构改革方案，出台科研岗管理、实体科研机构建设、非实体科研机构等管理制度，使科研人员从身份管理转变为岗位管理，动态设置科研岗位及任务目标，激发科研机构建设发展活力。完善科研项目培育和科研创新团队建设制度，强化有组织科研，打造重大成果，提升集约度和显示度。制定科研业绩考核、决策咨询报告成果认定等制度，扭转“唯论文”奖励倾向，全面实施教师科研业绩综合考核计分制度，在职称评审中推行多元成果评价体系，科学有效的科研评价体系基本确立。

5. 优化资源筹措体制机制。先后成立社会合作处、资产经营有限公司、校友工作与社会合作办公室，健全校友组织，统筹协调资源汇聚整合和社会服务职能，完善“学校+龙头企业”“学校+政府”“学校+高端智库”“学校+民间”社会合作机制。建立国际化办学量化考核机制，加强对二级学院国际化办学的年度量化考核，深化国际交流合作。

6. 深化内部治理综合改革。修订大学章程，建立健全现代大学制度，出台制度制定管理规定，建立数字化制度平台。优化教学科研机构设置，完善教学院部治理机制，编制实施二级单位权责清单和全面深化改革任务清单。深化学科建设治理，推进工商管理学科学部制改革。完善学科调整与资源配置机制，促进学科交叉融合；修订学科建设奖励办法等制度，健全学科建设绩效评

价和激励机制。

（六）多元发展提升教育国际化质效

1. 拓展对外合作网络和办学资源。“走出去”与“请进来”相结合，积极构建国（境）外伙伴院校体系，主动拜访蒙纳士大学、南特高等商学院等高水平大学，广邀牛津大学等近 50 所高校来校交流访问，与加拿大不列颠哥伦比亚大学等多所世界知名高校建立合作关系。积极拓展港澳教育合作，加入粤港澳高校联盟，牵头成立“粤港澳高校数字经济联盟”等学术组织，与香港岭南大学、香港恒生大学、澳门大学、澳门科技大学等高校建立合作关系。积极开拓社会资源，筹措社会资金 350 万元专项支持国际化办学。

2. 加强国际化人才培养内涵建设。积极融合国际先进教育理念，提升国际化人才培养能力。引育结合推进国际化师资队伍建设，具有海外经历教师占比达到 22.59%，获批省科技厅“海外名师”项目 14 项，与澳大利亚阿德莱德大学合作开展教师 EMI 全英教学法培训。推进国际化课程体系建设，立项建设“一带一路”数字财经课程和全英、双语课程，引进国外原版教材和国际化在线通识课程。全面推进工商管理学院 AACSB 国际认证工作。加强国际化人才联合培养体系建设，强化中外联合人才培养项目班质量管理，加强学生国（境）外学习项目开发，与香港恒生大学共建精算和保险产业学院，联合澳门科技大学等打造“GREAT 湾区青年影视训练营”。

3. **提升校园国际化办学氛围和活力。**举办“粤韵岭南·艺述广财”等外事活动，广泛邀请马来西亚、阿联酋等国驻广州总领事及泰国、俄罗斯等国高校师生代表来校访问。组织“行走大湾区·缘聚广财大”等系列活动，邀请香港师生来校交流。建立本硕博全链条来华留学教育体系，来自 35 个国家和地区的 151 名国际学生来校接受学历教育和访学交流。校园国际化氛围日益浓厚，全校国际化办学认识不断深化，办学意识不断加强，持续释放国际化教育活力。

4. **创新国际化办学体制机制。**发布《广东财经大学国际化办学指标体系》，制订《广东财经大学国际化办学考核实施方案》，开展国际化办学工作量化评价考核，对考核结果的先进单位和个人进行奖励，发布国际化办学分析报告。修订《广东财经大学中外联合培养项目管理办法》《广东财经大学学生出国（境）学习管理办法》等文件，制定《广东财经大学港澳台侨学生奖学金评选办法》，不断完善国际化办学制度体系。

（七）扩容提质拓展社会合作与服务广度和深度

1. **拓展社会合作渠道。**积极构建战略合作关系，健全社会合作项目管理机制，争取与地方政府、行业企业、科研院所集聚合作办学资源。做大做强资产经营有限公司，发挥大学科技园、产教融合大楼等平台作用，提升财富创造功能。健全非学历教育合作办学管理机制，制定非学历教育管理办法，明确办学审批、招生、教学管理、经费管理等职责，进一步防范合作办学各类风险

和隐患，有效保障合作办学质量。制定决策咨询成果认定办法，规范认定标准、范围和业绩评价标准，提升服务政府决策质效。

2. 提升校友资源筹集利用。拓宽社会资源渠道。加强校友会和基金会法人治理体系建设。修订校友会和基金会章程及管理办法 13 个。成立各类二级校友组织 49 个，聘任校友导师 358 人，发挥校友在育人育才、就业创业、资源投入方面的积极作用。积极谋划公益基金项目，基金会新设立基金项目 80 个，接受各类型捐赠价值超过 6500 万元，助力学校开展人才培养、学科建设和校园建设。

3. 加强资金资源统筹利用。统筹编制实施“冲补强”年度重点建设项目，严格按照要求开展项目遴选、资金分配等各项工作，加强项目资金绩效管理。积极申报各级各类重点项目计划，争取专项资金支持。2021 年以来，学校争取省市区校共建佛山校区经费约 4 亿元，获得省“冲补强”专项资金、中央财政支持地方高校改革发展资金约 5 亿元，贴息贷款约 1.6 亿元、超长期特别国债 800 余万元、银校合作资金约 3000 万元；每年安排内涵发展资金约 1.3 亿元，优先保障学科专业、人才培养、教学科研平台、基本办学条件等重点领域建设。定期对省“冲补强”专项资金开展检查和绩效评价，保证各级各类资金管理使用规范，支付时序满足各项要求，至今未发现违规使用资金等行为。

（八）文化传承创新赓续不辍

1. 凝练提升“榴园精神”。强化政治引领，从学习文化、干

事文化、用人文化、廉洁文化等方面发力，持续涵养干事创业的文化生态。以 40 周年校庆为契机，凝练阐释“榴园精神”，打造一批承载“榴园精神”的景观文化，强化“榴园精神”价值引领，推动大学精神、办学理念、办学特色、治校方略、校训等更深入人心，引导全校师生以“榴园精神”作为价值追求和自觉行动。

2. 打造湾区文化精品。打造中华优秀传统文化系列课程，深化学生对中华优秀传统文化的认识和理解。构建湾区视野通识课程体系，增强学生对广东和粤港澳大湾区区域文化的理解和认同，助力人文湾区建设。实施文化精品工程，打造“榴园四季”校园文化艺术系列活动。充分利用学科专业特色优势，推动粤商文化传承发展。

3. 加强文化交流传播。加强港澳联谊交往交流，连续举办“行走大湾区·缘聚广财大”港澳师生来校交流活动；邀请港澳各界代表来校参访。与澳门科技大学、香港岭南大学共创“湾区青年影视创作训练营”。持续打造《外国留学生讲述中国故事》品牌活动，持续讲好中国故事、传播好中国声音。

三、服务经济社会发展情况

（一）建强数字经济交叉学科，服务粤港澳大湾区数字经济高质量发展

学校积极贯彻数字产业化和产业数字化的发展要求，主动对接数字广东建设需要，充分利用比邻广州琶洲人工智能与数字经济试验区的区位优势 and 自身学科优势，大力促进数字经济发展。

1. 构建融合发展的数字经济学科专业体系。坚持分层分类、交叉融合、整体联动的原则，构建以数字经济学院为主体，财税学院突出数字资产、数字财税，经济学院突出数字贸易、数据价值。金融学院突出数字货币、科技金融，工商管理、法学、数学、统计学、计算机科学与技术等多学科融合的“一主体、三突出、多协同”的数字经济学学科群。在本科专业布局上，新办数字经济、金融科技、大数据管理与应用、数据科学与大数据技术、会计学（智能会计）、法学（数字治理）等相关专业或方向，构建起数字经济专业群。数字经济学学科在2021年入选省“冲补强”重点建设学科，数字经济专业2023—2024连续两年稳居“软科中国大学专业排名”B+级别第一位，目前在上榜的113所高校中排名前20%左右。

2. 构建本硕博一体的数字经济人才培养体系。增设目录外二级学科数字经济学博士点，获批数字经济专业硕士学位点。加强专业核心课程建设，使学生掌握数据挖掘等现代数据科学方法和技术，胜任商务数据挖掘、金融风险分析、征信分析等财经类数据分析工作。与建设银行广东省分行共同建设“建行—广财数字金融班”，建设金融科技省级现代产业学院，打造重点平台。

3. 构建特色鲜明的数字经济领域科研体系。打造广东数字经济研究院、广东省财税大数据重点实验室、大数据与教育统计应用实验室等省级科研平台，设立中国数据研究院，牵头成立粤港澳高校数字经济联盟，与中国信通院广州分院共同筹建广东省数

数字经济协会并成为副会长单位。举办首届中国数字经济与政府统计研讨会、全国数据要素行业产教融合共同体成立大会等学术会议。聚焦数字金融、粤港澳大湾区数字经济与贸易等问题，产出一批科研成果。在 SCI、SSCI、CSSCI 等期刊发表论文 120 余篇，在《光明日报（理论版）》《南方日报（理论版）》等国内主流报刊发表论文章 10 余篇。获数字经济相关领域国家级、省部级项目 70 多项（包括国家社科重点项目 1 项），出版《区块链经济学》和《人工智能的政策与法律框架研究》等专著与教材 6 部，获省部级科研奖励 7 项（包含国家级奖励 1 项）。

4. 构建多样化、宽领域的数字经济与治理社会服务体系。提交《关于我省数据安全建设的几个风险点及对策建议》等 30 多份决策咨询报告，其中 10 多份报告被中央有关部门和省委省政府采纳或获省主要领导批示。承担数字经济领域横向项目 30 多项，累计金额达到 468 万元。建强国家级全民数字素养与技能培训基地，承办中央网信办全国网信系统信息化发展工作培训班、全民数字素养与技能提升论坛、广东数字化人才培养计划第二期培训班等多个高规格高标准活动，学校被评为“2023 年全民数字素养与技能提升月工作表现突出单位”。上线“数字大讲堂”在线学习平台，面向“农民、青少年、老年人和职场人士”打造 321 门数字素养与技能系列公益课程，运用 AI 数字人技术生成“乡村数字化转型与智能治理”和“人工智能训练师职业技能培训与评价”特色数字资源，联合团省委等单位编制的《农民数字

素养与技能培训规范》团体标准在全国团体标准信息平台发布，成为全国第三个团体标准，3 个案例均成功入选“2024 中国高校远程与继续教育优秀案例库”。

（二）打造国家安全学交叉学科，服务国家安全与发展

学校深入贯彻落实总体国家安全观，抓住国家安全学设为一级学科的战略机遇，举全校之力推进国家安全学学科建设，在学科体系构建、人才培养创新、决策咨询服务等方面取得了显著成效，为服务国家安全与发展作出了积极贡献。

1. 打造特色鲜明的国家安全学交叉学科。学校立足经、管、法主干学科优势，2022 年率先成立广东地区高校中首家院所合一的实体单位——国家安全与发展研究院，由校党委书记担任院长，统筹推进国家安全学学科建设。本学科组建了以国家级人才为带头人的交叉学科团队，包括长江学者、国家杰出青年基金获得者等国家级人才 7 人次和“珠江学者”等省级人才 20 余人次，团队成员学科背景覆盖应用经济学、法学、工商管理学、公共管理、马克思主义理论等；确立以经济安全为主攻方向，设置国家安全思想与理论、国家安全治理、国家安全战略、粤港澳大湾区发展与安全 4 个学科方向，聚焦海外投资安全、金融风险防范、粤港澳大湾区高质量发展与安全稳定等重点领域开展研究。2022 年获批广州市首个“国家安全学”重点学科，成为广东省高校首个获教育部备案设立“国家安全研究”硕士点单位；与广州市委办共建首个高校“总体国家安全观教育培训基地”，打造了省内

首个“统筹发展与安全”系列高端学术论坛。2024 年成功获批华南地区首个国家安全学博士学位授权一级学科，实现了学科建设的历史性跨越。

2. 分层分类培育国家安全高端专业人才。学校着力构建跨学科协同培养模式，采取跨学科跨学院跨地域的联合培养机制，培养具备“精商、通法、懂技、知湾区、善创新”广财特质的国家安全高级专门人才。在本科层次，开设“国家安全教育”通识课，全面普及总体国家安全观；在硕士层次，设立“国家安全研究”二级学科硕士点并于 2023 年开始招生，在博士层次，在应用经济学博士点下设经济安全方向，培养商法融合的国家安全高级人才；2025 年正式以国家安全学一级学科博士点招收博士研究生 8 人。学校聘请国防大学、复旦大学、中国社会科学院等单位知名学者开设“名师进课堂”系列讲座，围绕政治安全体系现代化、人工智能认知域博弈等前沿课题深度解析，引导学生将宏观战略思维与粤港澳大湾区安全实践相结合。组建总体国家安全观大学生宣讲团，创新采用“理论宣讲+文艺创作”模式，深入城乡社区、红色场馆等基层一线开展宣讲。2024 年与西南政法大学国家安全观宣讲团联合广东革命历史博物馆共同举办华南地区首次跨省校馆联合宣讲活动，通过情景朗诵、原创小品等多元形式生动诠释国家安全责任体系。承办“2025 年度高校国家安全教育优质课例展示活动”等省级活动，推动国家安全教育入脑入心。

3. 打造湾区特色高端智库和学术高地。国家安全与发展研究

院紧密对接国家战略需求，聚焦湾区安全发展，提供高质量资政服务。建院以来，累计报送咨询报告 251 篇，特别是在海外利益安全、中美贸易安全、产业链供应链安全等领域，形成系列高质量咨询报告，数篇咨询报告获中央领导人肯定性批示以及中央政策研究室《简报》全文采用，为国家及地方安全决策提供重要参考。2025 年，研究院成功入选中国社会科学评价研究院“中国智库综合评价研究项目 AMI 智库”名单，智库建设和能力得到行业认可。研究院连续四年举办“统筹发展与安全”学术论坛，承办“国家安全学理论与实践”研讨会暨国家安全学学科评议组第十六次全体（扩大）会议等重要学术活动，邀请国家安全相关部门负责人、国家安全学学科评议组成员、业内专家学者参会，打造学术交流平台；2025 年获省社科联支持开启创办华南地区首个国家安全学刊物——《国家安全与发展研究》集刊，为建设高水平国家安全学学科和推进中国式现代化行稳致远提供有效理论支撑和智力支持创造了平台载体。

（三）加强涉外法治建设，服务粤港澳大湾区跨域法治

解决“一国两制三法域”面临的复杂社会治理和跨域法治问题，是推进粤港澳大湾区建设和实现“一国两制”行稳致远的重大战略课题。学校以“跨域协同、产研融通、智库赋能”为主线，促进“教育链—创新链—服务链”深度融合，助推大湾区法治建设高质量发展。

1. 培养通晓三地法律的精英人才。创新人才培养方案，在本

科方面，开办法学（数字法治）、法学（涉外财经法治）以及法学（海外利益安全）3个人才培养模式创新实验区；在研究生层面，开设法律硕士（法学）合规法务方向实验班，培养熟悉“一国两制三法域”的应用型、复合型、创新型高级法律人才。2021年以来年均遴选35名学生进入国家级卓越法律人才培养实验区粤港澳大湾区法务班。构建涵盖内地法、港澳本地法、英美法的课程体系，设置粤港澳经贸合作法律实务、香港商事法等特色课程，将香港、澳门私法教学纳入培养方案；邀请港澳专业人士讲授英美法导论（全英）等课程。加强与澳门大学、香港城市大学等港澳高校合作，组织学生赴港澳交流学习，聘任港澳大律师为研究生校外实践导师。坚持以赛促学，组织学生参加WTO模拟法庭大赛、内地与港澳大学生模拟法庭（仲裁庭）等比赛并获奖多项，培养一站式国际商事法治人才。《双向多维 互嵌共融：“商法融合”复合型财经法治人才培养综合改革与实践》获得第十届广东省高等教育教学成果奖二等奖。签约了33家法院、检察院、律师事务所、上市公司等研究生实习实践基地。

2. 打造粤港澳跨域法治研究成果。主动对接国家人口老龄化现实需求，持续开展研究和资政建言，老龄社会法治研究中心获批为广东省社会科学研究基地。构建“学术—实务”双轮驱动研究范式，打造“问题导向+跨域协作+成果转化”科研生态，围绕数字经济、跨境金融等领域法治问题，获得“增强港澳同胞国家意识的法律机制研究”“粤港澳大湾区规则衔接的法治协同

机制研究”等在研国家社科重大项目 2 项、教育部重大攻关项目 1 项、其他省部级科研项目 44 项；在 CSSCI 等核心期刊发表《粤港澳大湾区数字人民币跨境支付的制度障碍及对策》《“爱国者治澳”如何作为：法治经验及未来展望》等高水平论文 152 篇；出版《实践法理学权利、权力与法权说》《发展中的电商法：原理与实践》学术著作 24 部。荣获商务部商务发展研究奖二等奖 1 项、广东省哲学社会科学优秀成果奖 4 项。

3. 产出高质量社会服务成果。以“智库集群+品牌活动+常态化协作”为抓手，不断完善辐射湾区的法治服务网络。围绕大湾区统一市场法律制度、粤港澳大湾区廉政机制协同建设、粤港澳大湾区人才培养等方面深入开展研究，先后有 70 篇决策咨询报告获省部级以上领导批示和采纳。现有 2 名广东省高层次立法人才，省、市人大常委会立法顾问、省市人民政府立法咨询专家 15 人次，每年参与国家和广东省、市立法论证 100 余人次。1 份关于《立法法》修改论证意见获全国人大常委会采纳，牵头《广东省退役军人保障条例》《广东省社科普及条例（修订）》等 11 部法律规章起草工作，《清远市非物质文化遗产保护条例》《汕尾市文化旅游发展促进条例》等一批法律规章获省人大常委会表决通过，其中《汕尾市文化旅游发展促进条例》于 2024 年被广东省人大评为优秀立法案例。积极参与“横琴粤澳仲裁调解周”等活动，密切与广东省法学会、深圳律师协会等单位和港澳律师的沟通交流合作，2022 年起连续三年与广东省司法厅共同举办广

东省涉外律师人才研修班（粤港澳大湾区专题），打造粤港澳大湾区乃至全国具有品牌特色的涉外法治人才培养和服务基地。

“十四五”以来，面向社会举办粤港澳大湾区法治人才培训班14次，培训1000余人次。

（四）彰显办学特色优势，服务省委“百千万工程”高质量发展

学校深入贯彻落实省委“1310”具体部署，充分利用自身办学特色优势主动服务“百千万工程”，在乡村振兴、基础教育帮扶等重点领域赋能地方高质量发展，展现出“奋进自律广财人”的新担当新作为，受到社会广泛关注和好评。

1. 校地结对共建成效突出。选派有经验的专业人才组建服务队，通过资金帮扶、人才帮扶、产业帮扶、技术帮扶等多种形式，与兴宁市、龙门县、惠阳区开展结对共建，助力地方经济社会发展。一是开展消费帮扶活动，投资100多万元完成兴宁市石马镇下庄村146KW光伏发电项目，为村委村民增加收入。二是深化战略合作，与兴宁市政府签订人才发展战略合作框架协议，与惠州产业转移工业园签订战略合作（框架）协议，建设乡村振兴研究院兴宁工作站、全民数字素养与技能培训基地分中心、省“百千万工程”县域创新基地等一批合作发展平台。三是开展教育培训，举办兴宁文旅产业高质量发展研讨会、兴宁市“百千万工程”特色文旅与乡村绿化人才专题培训班、龙门县宏观经济统计监测业务培训等系列活动，协助编制乡村规划和文旅发展规划，为当

地产业发展提供人才智力支持。自结对以来，共建成果成效突出，其中，“发挥独特优势、突出规划引领，助力兴宁农文旅产业高质量发展”案例入选省“双百行动”优秀示范案例；“小鸽子 大产业——广东财经大学助力‘兴宁鸽’产业高质量发展”获省“双百行动”乡村产业高质量发展案例三等奖；学校获得广东省“百千万工程”2024年度研究课题立项1项（全省仅有6项），立项经费达100万元。

2. 大学生“三下乡”社会实践成绩突出。从2022年以来，学校利用暑假先后组织1557支社会实践团队深入广东省21个地级市和部分省外地方，通过设计文创作品、拍摄宣传片、设计旅游路线、编制规划方案、策划组织主题活动、开展理论和政策宣讲、开展电商直播、绘制墙绘作品等形式服务乡村振兴。近三年来，共入选省级重点团队65支，全国重点团队5支，连续两年获评全国优秀单位，2022、2023年连续两年获评省级优秀单位，2024年度学校收到团省委感谢信。2023年团省委实施广东青年大学生“百千万工程”突击队行动以来，我校先后推动147个和383个突击队项目与广东省县镇村精准结对，结对数量连续两年位居全省高校第一。突击队事迹受到人民日报、光明日报、中国青年网、中国共青团杂志、南方+、羊城晚报、广东学联等媒体平台多次宣传报道。

3. 基础教育帮扶工作创出品牌。基础教育帮扶是“百千万工程”重要组成部分。学校以“帮扶协议为纲、年度计划为领、工

作台账为目、联检互评为术”帮扶封开县、潮南区基础教育发展，每年安排经费 100 万元，发挥学科优势，组织教师能力提升、学生服务、学历提升“三大工程”11 个类别帮扶工作，受益者达 4 万余人次。帮扶工作曾在广东省全口径全方位融入式帮扶第一期、二研修班上分享，在全省考核中获评“优秀”，入选省优秀案例（全省 7 个优秀案例之一，也是非师范高校唯一获评案例）和“新师范”案例，被人民日报、光明日报、新华网、学习强国、南方+等媒体报道 50 余次。

（五）推进省市区校四方共建佛山校区，服务佛山经济社会高质量发展

学校以佛山校区为基础，整合全校人才智力资源和社会力量，深入推进落实省市区校四方共建，着力支持佛山产业转型升级和经济社会高质量发展。

1. 对接佛山需求优化学科专业布局。校区设立国际商学院、湾区影视产业学院、佛山现代服务业研究院等属地教学和科研平台，开设数字经济、数字媒体艺术等 30 个本科专业（方向），法律（法学）、工商管理 8 个专业硕士学位点和中观经济学、企业管理 2 个学术硕士点，2023 年增设目录外二级学科数字经济学博士点，2024 年获批数字经济专业硕士学位点。校区现有在校生约 12000 人。坚持实验实践和创新创业特色，经济与管理国家级实验教学示范中心（佛山）充分融合大数据、云平台、人工智能、数据孪生等技术，打造新商科实验教学新模式，并获省级实

验教学示范中心；教育部中美青年创客交流中心构建“产—学—研—赛—创”一体化模式，获“中美青年创客交流中心创新实践示范奖”“中美青年创客交流中心特色建设单位示范奖”。佛山已成为学校毕业生就业第三大主要去向地。“十四五”以来，毕业生在佛山教育、货币金融和商务服务等领域就业人数 2378 人，较“十三五”上涨 9%。

2. 产学研合作取得丰硕成果。制作《恋上淼城》《寻境三水》《岭南风韵》《战“疫”2020》等影视文艺作品，并获第十四届广东省艺术节二等奖等奖项，开发“淼城印象”“岭南特色”文创系列产品，积极宣传、提升佛山文化和形象。与佛山税务局、三水区税务局联合共建税收影视宣传税校合作基地，制作高质量的税收影视宣传作品。与中国人民银行佛山市中心支行、佛山市建设开发投资有限公司等共建多个学生实践基地。与佛山市委宣传部、佛山市财政局、南海区农商行等单位签订战略合作协议。与佛山市党政机关、企业单位共同举办中国数字经济与政府统计研讨会、大湾区影视产业论坛、现代服务业发展与中国高经济增长论坛等学术会议，发布《大湾区人才安居指数报告》《佛山十大制造业发展蓝皮书》等研究成果；为佛山市政府部门承担《佛山制造业投资情况分析、相关比较及对策建议》《做强佛山职业教育，助力制造业高质量发展》《佛山市影视产业发展扶持政策》等多项委托课题；为佛山市政法委、市委宣传部等党政机关组织培训 30 多个，参与人数超过 2100 人次。

四、当前学校发展面临的瓶颈和问题

“十五五”是全面开启教育强国、教育强省建设的关键时期，是学校迈向全面建成战略目标的关键时期。尽管学校在本轮“冲补强”建设工作取得了一系列进步和成绩，达到了建设方案预期，但是与教育强国、教育强省建设要求相比，与省委赋予学校建设大湾区一流财经大学目标要求仍存在差距。接下来，学校将对标省内高水平大学、国内财经类一流大学，深入查找差距和不足，着力突破制约学校高质量发展的瓶颈和问题。

1. 高峰优势学科群尚未形成。仅有应用经济学和国家安全学两个学科获得一级学科博士点，且应用经济学学科一直维持在“软科”排名前20%，但是博士授权学科数量仍较少，类型单一，传统主干学科仍有较大提升空间。

2. 高层次人才支撑力度不足。国家级、省部级高层次人才数量偏少，难以形成规模效应、发挥辐射带动作用；人才梯队出现断层，退休高层次人才和高级职称教师较多，青年教师培育体系仍需进一步完善和强化。

3. 教育数字化转型亟需提速。数智化平台、工具、技术手段与教育教学对象、内容、模式的融合应用有待进一步提升，专业、课程、教材、实验实训平台等资源条件数智化成果不多，与教育教学现代化要求仍有较大差距。

4. 有组织科研体系有待改进。科研评价机制不完善，二级单位科研活力未充分激发；有组织科研能力和协同攻关能力不足；

成果转化机制不畅，服务教学与社会效能有待提升。

5. 教育综合改革亟需系统深化。以学科建设为龙头、人才培养为中心地位的办学体制机制仍不完善，机构设置、人员聘用、资源配置、考核评价等制度机制与学校战略发展、学科建设、专业结构调整优化、有组织科研等改革发展要求不相适应，人、事、权、责一体化制度体系有待进一步健全和完善。

五、下一步建设思路和工作举措

（一）对标省内高水平大学和国内“双一流”财经高校，建设高水平教学研究型大学

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实教育强国、教育强省决策部署，锚定粤港澳大湾区“一点两地”战略定位和广东省委“1310”具体部署，以跻身省高等教育“冲补强”提升计划高水平大学建设序列为重要抓手，对标对表省内“冲一流”组团建设高校和国家“双一流”大学建设标准，补短板强弱项，着力打造高水平学科专业体系、高质量人才培养体系、有组织科研和社会服务体系、高素质专业化师资队伍体系、高效能治理体系，加快推进高水平教学研究型大学建设，实现办学治校能力和服务经济社会发展质效系统性跃升，为广东在推进中国式现代化建设中走在前列提供坚强有力的人才支持和智力支撑。

（二）打造高水平学科，牵引办学实力上新层级

聚焦国家战略和区域发展，实施学科建设五大工程，分层分类推进学科建设。实施分层分类构建内涵式学科体系新使命工程。

构建“引领发展—重点发展—培育发展—支撑发展”四位一体的学科发展策略。全力推动应用经济学、国家安全学入选广东省高水平学科，引领学科发展。对标国内一流，完善学科建设质量监控机制，重点发展工商管理学、法学、数字经济学及进入“软科”排名前50%或二级学科博士学位点的学科，力争教育部第六轮评估及“软科”排名提升。对标博士学位授权点标准，培育发展理论经济学、马克思主义理论、统计学、艺术学等潜力学科，冲击博士点，力争上榜国内学科评估和“软科”排名。对能够为一级学科或二级学科博士授权点提供有力支撑的其他学科列入支撑发展学科，着力加强内涵建设，补齐短板，争取获批一级学科硕士点。实施“换道发展”的交叉学科新赛道工程。以打造国家安全学、区域国别学、数字经济学、智能科学与技术等交叉学科创新发展为主线，提升“换道发展”竞争能力。积极探索“以问题为导向、项目为支撑、学科交叉为特征、协同发展驱动”的学科交叉模式，通过“虚拟组织平台（如项目组、课程组等）—非实体科研机构—实体科研机构—自设目录外二级学科或自设交叉学科”路径，抢占交叉学科布局先机。实施“一学院一学科一品牌”的动态考核新征程工程。以具有一级学科支撑的教学单位为遴选对象，每个教学单位最多入选一个一级学科或二级学科，并与学科建设单位签订重点学科建设责任书，构建以目标为导向、以内涵建设为核心的学科群。将学位授权审核结果、入选“软科中国最好学科”排名前50%、省市重点学科等指标作为学科建设

考核的依据，每年对学科进行合格性考核，动态调整入选学科建设类别。转变“事先投入为主”的经费使用模式为“事先投入、事中督检、事后奖惩并重”，提高资金使用集中度及实效性。开展学科建设数智赋能行动，建构学科建设质量监测、学科交叉潜力评价和基于学科画像的智能评价等系统。实施深化学科体制机制的新改革工程。依托一级学科平台实施差异化发展策略，建立“一院一策”动态调整机制，完善多维度的学科分类评价体系，强化重大科研成果产出和创新人才培养的考核导向。每年召开1-2次学科建设工作会议，构建常态化交流机制，形成“成效汇报—经验共享—问题诊断—协同改进”工作闭环。理顺学校、学科、学院关系，强化学院学科建设主体地位。学院对学科建设负责，制订学科发展规划，围绕学科发展重点，产出高水平教学科研成果。**实施学科创新团队发展的新培育工程。**明确学科团队建设任务，优化学科领军人才、骨干人才、青年人才等各层次人才梯队结构，打造一支结构合理，支撑一流学科建设的师资队伍。做好学科带头人和学术骨干的培育，引导人事、科研、教务等部门协同合作，建立畅通的信息反馈渠道，促进学科团队“传帮带”，激发内生动力。到2030年，新增2~3个一级学科博士学位授权点、1~2个专业博士学位授权点，力争1~2个学科进入国内一流行列，1~2个学科进入前20%，3~4个学科进入前30%，构建形成湾区特色、交叉融合、协调发展、高峰凸显的高水平学科群，有力带动办学实力整体提升。

（三）强化技术赋能，推进本科教育教学数字化转型

健全教育数字化建设统筹领导和实施的组织与机制，一体化推进人才培养、科研、内部治理等领域数字化转型。推动学科专业的数字化转型升级和内涵提升，开办紧贴数字产业化、产业数字化发展需求的数智化拔尖人才培养学位点、专业（方向）、实验班、微专业，构建与科技创新、产业创新同频共振的学科体系、专业体系。将大数据、人工智能、区块链等技术元素全面融入通识、专业、实践和创新创业教育课程体系，创新课程供给，更新传统课程内容，巩固提升数智赋能的新商科实验教学生态。将人工智能技术深度融入教育教学全过程，建设教、学、管、评一体化的数智化教育平台和应用场景，普及“师一机一生”三元互动的教学方式，提升数字化思维和能力。实施“教师数字素养提升工程”，基于“获取—深化—创造”三个层面开展分层递进的教师数字素养培训，依托课程教研室（虚拟教研室）、教学团队、教师团队、教师发展中心、网络信息与教育技术中心等组织建设一批数字化教学创新共同体，建设一批数字化转型教学研究改革项目，提升教师数字胜任力。整合数字经济协同创新重点实验室、广东省财税大数据重点实验室、金融区块链实验室等省级教学、科研平台和数字基建与共同富裕研究团队、智慧法治研究团队等科研团队，构建数字经济与治理等相关领域研究平台、基地、智库，推动一批具有较强影响力的研究成果转化为教育教学资源。建立校园数字治理体制机制，深化“数字广财”建设，完善数字

化基础设施,实现各项服务一网通办、一网统管,建成数字校园、智慧校园,为教育数字化转型夯实底座基础。

(四) 深化内涵建设,提升研究生教育质量水平

以数智赋能打造“科教融汇、产教融合、粤港澳融通”的研究生培养体系。优化研究生教育资源和平台建设。引入跨学科、前沿科技内容,推广翻转课堂、项目式学习等新型教学模式,打造一批“数智+”专业精品课,培育研究生示范课程。深化分类培养改革,健全研究生考核标准和评价体系,突出实践能力和创新能力培养。以研究生案例库建设为重点完善研究生内涵建设机制。立项建设一批省级专业学位案例库建设项目。设立校级案例库建设专项,出台支持案例建设相关制度,打造“知行湾区”特色案例库。成立研究生教学案例中心,推动形成适应专业学位研究生能力培养需求的教学模式。深化研究生社区综合管理模式改革,落实“五种力量”下沉社区,“八大功能”入驻社区,建成全国研究生社区第一梯队,打造高层次复合型人才培养先行区。以立德树人、创新能力为导向全面提升研究生培养育人环境。强化思政引领和文化浸润,以“学术社区”“一讲四营”活动为平台,分类分层开展“名家论坛”“专家论坛”“导师论坛”“博士论坛”。实施研究生创新能力提升“攀登工程”,提升研究生学术创新和实践创新能力。优化研究生奖助体系,推动研究生学术论文、高水平竞赛等成果实现新突破。健全内部质量监督管理体系。修订学位论文质量管理办法,改进学位管理,完善研究生学位论文

文各环节工作。落实校院两级研究生教育督导反馈机制，发挥督导对学位论文质量保障作用。继续开展“重点论文关注”制，优化论文抽检机制。加强学风建设，压实相关主体质量意识与责任。开展专业学位论文评价改革，强化分类培养。建立行业产业专家参与论文评审机制，落实校外实践导师参与专业学位论文开题、答辩等全过程。完善导师分类管理、分类评聘和校外实践导师、行业产业专家库。分类加强研究生导学团队评选建设，提升校内导师实践能力和校外导师指导能力，促进校内外导师双向互动。

（五）坚持引育并举，全面提升师资队伍实力

稳步推进高层次人才和优秀博士引育。紧扣学校战略发展及博士点建设需求，更新思路、探寻新举，精准施策，做好高层次人才、博士学科建设点学科带头人、优秀博士的引进与服务，做好南岭学者等校内优秀人才的培育，规范人才引进标准条件和引进程序，实行入编和参编等相结合的聘用方式，实现精准科学引进人才。健全教师培养发展体系，对接教师发展需求和教学科研重点任务、重大项目申报，健全教师专业发展平台，建好教学发展示范教师项目，有序开展各类教师发展专项培训，发挥好名师和骨干教师示范作用，赋能教师教学科研能力提升。持续开展校级教师团队和人才项目培育工作，打造更多高层次教学科研成果，力争申获更多国家级人才项目。

（六）深化科研改革创新，提升有组织科研体系

深化评价机制改革，构建以质量贡献为导向的多元评价体系，

优化科研业绩认定办法，修订学术期刊目录，破除“唯论文、唯项目”倾向。系统推进有组织科研建设。在项目管理方面，建立“重大项目培育—中期督导—结项评估”全流程管理机制，组建专家团队对申报材料进行多轮打磨，重点培育国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目等标志性项目，推行“一对一”师徒制项目指导模式。在成果产出方面，完善决策咨询报告“选题—调研—撰写—报送”全链条工作机制，建立智库成果质量评价体系，健全科研成果转化机制。在平台建设方面，聚焦国家安全、数字经济等重点领域，整合跨学科资源，力争建成1-2个国家级科研平台，分层分类对实体与非实体科研机构进行建设管理，强化目标考核与动态调整机制。在数智赋能方面，开发科研成果采集系统、教师科研画像系统和咨政报告报送系统。健全成果转化机制，完善政产学研用合作体系，改革专利转化收益分配机制，提高科研人员成果转化收益比例，推动科研成果反哺教学。

（七）提升对外交流合作，开创国际教育新格局

坚持“服务国家战略、扎根湾区发展、彰显财经特色”国际化办学思路，以培养创新型国际化人才为核心任务，重点实施国际化提升“五大计划”。实施国际化办学金名片工程计划。充分发挥优势重点学科、专业、平台等特色资源作用，开展高水平国际交流合作，推动制约国际化办学的硬核指标取得新突破，有组织推进教育部中外合作办学项目申报、工商管理学院AACSB国际认证、高水平国际学术会议品牌培育、粤港澳高校数字经济联

盟平台建设等重点领域工作。实施国际化卓越人才培养体系建设计划。加强与世界高水平大学合作，拓展优质国际人才联合培养项目，建设海外实训实践基地，全方位提升国际化学习和生活体验。重点开展中外联合人才培养项目集群打造、涉外专业建设、国际化课程体系建设和学生国际化视野拓展等工作。实施国际化科研竞争力提升计划，高质量推进国际产学研合作，鼓励教学科研机构 and 教师结合学科专业优势开展国际学术交流，共建教学科研合作平台和创新团队，产出高水平国际化科研成果产出。重点推进国际科研联合研究平台建设、国别与区域研究平台建设、教师国际学术交流、高水平国际化科研成果培育等工作。实施国际化人才队伍发展计划，打造“引才—育才—用才—留才”全链条国际人才生态体系。重点是推进教师海外引智、教师队伍国际化能力提升等工作。实施国际化教育办学机制模式改革计划，加强资源整合，优化国际化办学内部运行管理模式，理顺来华留学生教育管理体制和工作机制，提高管理服务效能。重点推进国际化办学指标体系设计、留学服务中心建设、“留学广财”品牌塑造等工作。

（八）坚持需求导向，全面提升社会服务能级

强化政策支持与机制创新，系统完善社会合作体制机制。出台并实施《广东财经大学国内社会合作管理办法（试行）》，明确权责界定，增强协同激励，扩大二级单位合作自主权，激发内生动力。加大校内外资源整合力度，推动校政行企合作模式创新，

实现社会合作从数量向质量、从自发向组织、从框架向具体转变。构建涵盖全过程全链条全方位的跟踪、督导与评估体系，压实项目落地责任，强化合作实效导向。创新校友工作机制，完善校友联络与服务体系，提升校友会、基金会对外拓展资源能力。积极引入社会资本、公益捐赠等多方资源，优化资源配置，凝聚社会力量，增强服务学科建设、人才培养与区域发展的能力，持续扩大社会服务辐射效能。

（九）统筹办学资源配置，科学谋划重点领域重大项目

对标对表省“冲补强”提升计划建设项目编制、实施、考核等部署和要求，加大办学资源统筹协调力度，科学规范管理使用省“冲补强”等财政经费和学校自筹资金，充分挖掘社会资源，优先保障“冲补强”学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍建设等重点领域重点项目合理资金需求。根据学校“十五五”事业发展规划和新一轮“冲补强”提升计划目标定位，结合本轮重点项目编制实施的基础上，学校将重点实施人才团队建设、卓越人才培养、重大成果培育、创新平台建设以及国际交流等五类 14 个项目，未来五年资金需求约 9.61 亿元。

具体项目及资金需求见附表 2。

附表 1

广东财经大学“强特色”提升计划建设目标完成情况表

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
学科水平	学位授权体系更加完善，主干学科新增为一级学科博士点，实现博士专业学位点的突破。省级重点学科规模进一步扩大。学科影响力显著增强	博士点、硕士点	—	新增 1 个博士点、5 个左右硕士点	—	新增 2 个左右博士点、5 个左右硕士点	已完成。新增应用经济学、国家安全学 2 个博士学位授权一级学科，新增数学、智能科学与技术 2 个硕士学位授权一级学科，新增应用统计、国际商务、翻译、新闻与传播、数字经济、社会工作、国际中文教育、图书情报、工程管理 9 个专业学位硕士点
		省级重点学科	—	—	2 个左右	—	已完成。新增数字经济学 1 个省级“冲补强”重点建设学科；新增国家安全学 1 个广州市重点学科。
		学科排名	—	学科评估进入全国前 30%学科 1-2 个	—	—	已完成。工商管理学科在教育部第五轮学科评估中进入全国前 30%，学科影响力进一步增强。
师资队伍	专任教师 1700 人以上；特聘和培育人才 200 名左右；拥有国家级人才 8-10 人次，拥有“珠江学者”	专任教师数	1500-1600 人	1600-1630 人	1600-1650 人	1600-1690 人	基本完成。专任教师人数 1521 人。学校结合学校事业发展和编制总量实际，2024 年对“十四五”末专任教师进行了调整，由 1700 人调整为 1600 人。同时，2021-2024 年学校退休教师人数呈现高峰，虽引进大量教师，但专任教师数仍略有下降。

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
	等各类省级人才 70 人次左右、“南岭学者”等各类校级 100 人次左右。高级职称教师占比 48%-50%，博士学位教师占比 60%-63%，“双师型”教师占比 20%-25%，具有国（境）外学习工作经历教师占比 30%-40%	人才引进	20 人左右	30-40 人	30-40 人	30-40 人	已完成。共引进人才 326 人。
		国家级人才	—	1-2 人	1-2 人	1-2 人	已完成。共引育国家级人才 15 人。
		省级人才	8-10 人	15 人左右	15 人左右	15 人左右	已完成。拥有省级及以上人才 79 人次
		校级人才	20 人左右	20 人左右	20 人左右	20 人左右	已完成。培育校级人才 103 人。
		晋升高级以上职称教师	50 人左右	50 人左右	50 人左右	50 人左右	已完成。晋升高级以上职称教师 216 人。
		高级职称教师占比	40%-42%	42%-44%	44%-46%	46%-48%	基本完成。高级职称教师占比 42.8%。近四年大量高级职称教师退休
		博士学位教师占比	48%-50%	52%-55%	55%-58%	58%-61%	已完成。博士学位教师占比 62.33%。
		“双师型”教师占比	18%-20%	18%-20%	20%-22%	20%-24%	基本完成。“双师型”教师占比 19.02%。
		具有国（境）外学习工作经历教师占比	25%-30%	28%-35%	30%-38%	30%-40%	基本完成。具有国（境）外学习工作经历教师占比 22.59%。
人才培养（本	力争获得国家教学成果奖 1-2 项，50%左	国家级一流专业建设点	4 个左右	—	—	—	已完成。获批国家级一流专业建设点 9 个，共有国家级一流专业建设点 18 个。

目标类别 科生)	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
	右的专业获得国家和省级一流专业建设点，建成一流团队、课程、平台、项目等 100 项左右优质教学资源，支撑大湾区建设的人才供给能力显著增强，立德树人成效明显跃升，本科教育教学水平位居全国财经类高校前列	省级一流专业建设点	4 个左右	—	—	—	已完成。获批成省级一流专业建设点 16 个。
		省级专业	1-2 个	1-2 个	1-2 个	1-2 个	已完成。8 个省级特色专业通过结项验收。
		国家级、省级一流课程	7 门左右	7 门左右	7 门左右	7 门左右	已完成。新增国家和省级一流课程 54 门。
		省级教学平台	1-2 个	1-2 个	1-2 个	1-2 个	已完成。新增省级教学平台 18 个。
		省级教学团队	1-2 支	1-2 支	1-2 支	1-2 支	已完成。新增省级教学团队（课程教研室）15 支。
		教学型实验室（新建和更新）	6-8 间	6-8 间	6-8 间	6-8 间	已完成。新建和更新实验室 112 间。
		省、校级人才培养实验班	1-2 个	1-2 个	1-2 个	1-2 个	已完成。新增省、校级人才培养实验班 13 个。
		省级以上教研教改项目	15 项左右	15 项左右	15 项左右	15 项左右	已完成。新增省级以上教研教改项目 68 项。
		国家级、省级教学成果奖	—	5 项	—	—	已完成。获省级教学成果奖 5 项。

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
		国家级、省级大创项目	45 项	45 项	45 项	45 项	已完成。新增国家级、省级大创项目 234 项。
人才培养（研究生）	在校研究生规模达 4000 人；新增 10-15 个省级研究生联合培养基地；新增省级研究生示范课程 5-10 门；新增 16-20 篇全国优秀案例和入库案例；拓展 4-5 个港澳高校联合培养研究生项目；研究生发表高水平论文、获得高水平竞赛成果 40 篇/项以上；力争省级以上研究生教	研究生在校	2800 人	3100 人	3400 人	3700 人	基本完成。研究生在校人数为 3349 人
		省级研究生联合培养基地	2-3 个	2-3 个	2-3 个	2-3 个	已完成。新增省级研究生联合培养基地 12 个。
		省级研究生示范课程	1-2 门	1-2 门	1-2 门	1-2 门	已完成。新增省级研究生示范课程 15 门。
		全国优秀案例和入库案例	4-5 篇	4-5 篇	4-5 篇	4-5 篇	已完成。新增全国优秀案例和入库案例 20 篇。
		港澳高校联合培养研究生项目	1 个	1 个	1 个	1 个	基本完成。新增港澳高校联合培养研究生项目 1 项。
		研究生发表高水平论文、获得高水平竞赛成果	8-14	8-14	8-14	8-14	已完成。研究生发表高水平论文、获得高水平竞赛成果 480 项。

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
	学成果奖 1 项	研究生教学成果奖	—	—	力争 1 项	—	已完成。获得广东省教育教学成果奖二等奖 1 项，广东省学位与研究生教育学会优秀成果奖 14 项。
科学研究	力争学校哲学社会科学研究总体实力进入广东省属高校前列，争取进入全国财经院校前 15 名，力争实现国家级或省部共建科研平台方面的突破，在 1-2 个研究领域取得标志性科研成果，支撑学校主干学科迈上新台阶，为建设一流科学研究和社会服务体系奠定坚实的基础	国家级项目	20-30 项或取得国家社科基金重大招标或取得教育部重大课题攻关项目 1 项	25-35 项或取得国家社科基金重大招标或教育部重大课题攻关项目 1-2 项	25-35 项或取得国家社科基金重大招标或教育部重大课题攻关项目 1-2 项	25-35 项或取得国家社科基金重大招标或教育部重大课题攻关项目 1-2 项	已完成。获得国家级项目 96 项，取得教育部重大课题攻关项目 1 项，国家社科基金重大项目 2 项、国家社科基金重点项目 3 项、国家社科基金后期资助重点项目 2 项。
		C 类及以上论文	260-300 篇	280-320 篇	300-350 篇	300-350 篇	已完成。发表 C 类（相当于南大核心期刊）及以上论文 1332 篇；
		在国内外高水平期刊发表标志性论文（A 类）	40-50 篇	45-55 篇	50-60 篇	50-60 篇	已完成。在国内外高水平期刊发表标志性论文（A 类）273 篇（按制定指标的 2020 年的期刊目录标准）
		省部级科研奖励	7 项以上	1-2 项	8 项以上	1-2 项	已完成。获省部级科研奖励 29 项，包括高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术进步奖）二等奖 1 项、高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖 1 项、商务部发展研究成果奖 1 项、广东省哲学社会科学优秀成果奖 26 项

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
		省级科研创新团队	2-3 支	1-3 支	2-3 支	1-3 支	已完成。新增省级科研创新团队 9 支。
社会服务与 文化传承 创新	1. 支撑广东和粤港澳大湾区现代服务业与 社会治理创新发展的智力供给能力、水平跃居全省高校前茅 2. 文化传承创新教育体系基本健全，具有广财特色的校园文化格局基本形成	获省部级以上领导批示或厅局级以上党政部门采纳决策咨询报告	20-30 份	20-30 份	20-30 份	20-30 份	已完成。获省部级以上领导批示或厅局级以上党政部门采纳决策咨询报告 598 份。
		国际国内学术会议、论坛	20 场次以上	20 场次以上	20 场次以上	20 场次以上	已完成。举办国际国内学术会议、论坛 83 场次。
		文化传承创新教育教学	持续举办粤商领袖大讲堂 1-2 次，开展普法宣传活动不少 1 次，持续开展“湾区经济发展国际论坛”等活动	增加相关课程供给，出版“广东财经大学经济学文库”系列著作 1 部，开展 1 次港澳台学生或国际学生国情教育项目活动	出版“广东财经大学工商管理学科系列丛书”，围绕 40 周年校庆举办系列校友活动	出版“粤港澳大湾区经济金融发展蓝皮书”系列报告和“大湾区财经特色课程”系列教材与著作各 1 部，建成 1 门中国文化课程，开展习近平法治	已完成。举办粤商领袖大讲堂 5 期，开展普法宣传活动 9 场。开设通识选修课程《中华优秀传统文化概论》《走近中华优秀传统文化》（慕课）；出版专著《粤商密码：迈向高质量绿色化与数字化的企业范例》《敢为人先，粤商精神源流》，撰写《2024 广东 500 强企业发展报告》《粤港澳大湾区交通与物流发展报告（2024）》等报告。每年立项举办第二课堂校园文化活动近 1000 场。组织国际学生、港澳台学生参加“粤台学子中华情”“一国两制青年论坛”等国情教育活动 40 余次。

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
						思想宣讲、普法宣传不少于 3 场	
国际交流与合作	通过营造国际化办学氛围，强化国际化办学理念，夯实推动国际化发展的体制机制，拓宽国际化办学渠道，引进国（境）外优质教育资源，打造国际化教学、科研团队，初步建成部分功能较为齐全的国际化办学项目和平台，促进国际化办学平台和载体数量不断增加	AMBA 认证	AMBA 认证前期准备	成为 AMBA 会员；获得 AMBA 认证资格	参加重要会议；填写自我评估表	接受预评估考察；参加重要会议；争取进入正式评估阶段	已完成。获批 BGA 会员资格。推进 BGA 认证后续工作，对标完成课程建设，完成自我评估初步工作。
		AACSB 认证	AACSB 认证前期准备	成为会员；力争申请进入认证程序	力争通过认证资格预评估	力争获得认证资格	已完成。获得 AACSB 会员资格，成立认证工作小组，通过 AACSB 单一单位认证申请（Unit Application），获得资格以独立的商科单位进行认证。
		国际暨港澳台科研合作创新平台	调研论证	申报前期准备	力争新建 1 个	力争新建 1 个	已完成。与香港恒生大学共建粤港澳大湾区首个保险和精算产业学院和研究中心，成功申报省级现代产业学院。与澳门中西创新学院就共建“粤港澳数字文旅创新研究中心”达成初步意向。
		国（境）外实践教学基地	调研论证	申报前期准备	力争新建 1 个	力争新建 1 个	已完成。人工智能和数字媒体交互设计 2 个项目获批教育部中外人文交流中心“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地项目”。
		全英或双语课程	10-15 门	15-20 门	20-25 门	25-30 门	基本完成。立项建设 48 门全英或双语课程。

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
		具有国（境）外学习经历的学生比例	1.5-2%	2-2.5%	2.5-3%	3-3.5%	基本完成。具有国（境）外学习经历的学生达 2.9%。
		外国留学生数	10 人	15-20 人	20-25 人	25-30 人	基本完成。外国留学生人数达 51 人。
		计划国际教育项目全日制学生数	640-740 人	740-800 人	800-860 人	860-960 人	已完成。计划国际教育项目全日制学生达 1125 人。
汇聚社会资源	初步建成紧密对接广东和粤港澳大湾区经济社会发展特别是现代服务业和社会治理创新发展需求的社会合作服务体系；国际教育办学经费年均收入 2400 万元，继续教育及社会培训	校政行企战略合作（框架）协议	8-10 项	8-10 项	8-10 项	8-10 项	已完成。共签署各类校政行企战略合作（框架）协议 142 项。
		大学科技园	理顺工作机制和归属责任	大学科技园建设装修完毕，逐步引进优质企业入驻	积极申报国家级大学科技园	建设成为大湾区一流大学科技园	已完成。围绕建设大湾区一流大学科技园目标，完成二期产教融合大楼建设并通过联合验收投入使用，已有数字广东等 21 家首批企业顺利入驻，签约面积逾 12000 平方米，顺利通过广东省科技厅现场验收。
		大湾区特色新型高端智库平台	1-2 个	1-2 个	1-2 个	1-2 个	已完成。新增大湾区特色新型高端智库平台 10 个。

目标类别	2025 年建设目标	分项目标名称	分年度目标任务				2025 年完成情况
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
	经费年均收入 9000 万元左右	国际教育办学经费收入	2400 万元左右	2400 万元左右	2400 万元左右	2400 万元左右	已完成。国际教育办学项目经费共收入 19257 万元。
		继续教育及社会培训经费收入	9000 万元左右	9000 万元左右	9000 万元左右	9000 万元左右	已完成。继续教育及社会培训经费共计收入 34595 万元。

附表 2

广东财经大学新一轮“冲补强”计划重点项目及资金需求表

序号	项目类别	项目名称	项目任务	资金需求					
				合计	2026	2027	2028	2029	2030
1	人才团队建设	博士点授权学科高层次人才引育项目	围绕博士授权点学科——应用经济学、国家安全学等引领发展学科，实施高层次人才引聘培优计划，培养、引进、聘任学科（方向）带头人、学术骨干和优秀博士等 200 人左右。	16074	2160	2592	3110	3732	4479
2	人才团队建设	申博重点学科高层次人才引聘培育项目	围绕工商管理学、法学、统计学等博士点培育建设学科领域引聘学科（方向）带头人、学术骨干、青年博士等 150 人左右。	11609	1560	1872	2246	2696	3235
3	人才团队建设	培育学科、支撑学科高层次人才引聘培育项目	围绕理论经济学、马克思主义理论、艺术学、新闻传播学、智能学科与技术、管理科学与工程、数学等支撑学科领域引聘学科（方向）带头人、学术骨干、青年博士等 150 人左右。	4697	631	757	909	1091	1309
4	卓越人才培养	“五融一体”新财经卓越人才培养项目	推动应用经济学学科专业数字化转型，开展教育教学改革研究和科教成果转化，建设一流专业、课程、教材、团队及实验实训实践平台，彰显“湾区融合、商法融合、商技融合、产教融合、双创融合”五融一体人才培养特色优势。	11573	1555	1866	2239	2687	3225
5	卓越人才培养	工商管理数智型卓越人才培养项目	推动工商管理学学科专业数字化转型，开展教育教学改革研究和科教成果转化，建设一流专业、课程、教材、团队及实验实训实践平台，彰显“湾区融合、商法融合、商技融合、产教融合、双创融合”五融一体人才培养特色优势。	12984	1745	2094	2513	3015	3618

序号	项目类别	项目名称	项目任务	资金需求					
				合计	2026	2027	2028	2029	2030
6	卓越人才培养	精法通商卓越法治人才培养项目	推动法学学科专业数字化转型，开展教育教学改革研究和科教成果转化，建设一流专业、课程、教材、团队及实验实训实践平台，彰显“湾区融合、商法融合、商技融合、产教融合、双创融合”五融一体人才培养特色优势。	4644	624	749	899	1078	1294
7	卓越人才培养	“人工智能+”新工科拔尖创新人才培养项目	推动人工智能、计算机科学与技术、大数据管理与应用等理工类专业数字化转型，开展教育教学改革研究和科教成果转化，建设一流专业、课程、教材、团队及实验实训实践平台，培养特色鲜明的财经院校新工科拔尖人才。	4126	554	665	798	958	1150
8	卓越人才培养	新文科融合创新型人才培养建设项目	推动媒体、艺术设计、影视产业等文科类专业数字化转型，开展教育教学改革研究和科教成果转化，建设一流专业、课程、教材、团队及实验实训实践平台，强化文理交叉融合创新发展，培养特色鲜明的文化艺术创新型复合型人才，实现学校学科专业整体高质、协同发展。	5572	749	899	1078	1294	1553
9	卓越人才培养	新商科实践创新能力提升计划项目	打造新商科实验实践教学和创新创业教育体系，加强省级创新创业教育基地、大学科技园等建设，建立健全课程、教材、团队、平台、项目、竞赛等服务体系，提升学生实践能力和创新精神。	4286	576	691	829	995	1194
10	卓越人才培养	“榴园精神”铸魂育人大思政品牌培育项目	以打造“榴园精神”为引领，构建课内课外、校内校外多元协同的大思政育人体系，深入推进五育融合，深化“百千万工程”服务水平，培育国家级思政教育品牌和成果，提升一流人才培养质量。	2992	402	482	579	695	834
11	卓越人才培养	学术文献和数据资源服务建设项目	加强图书资源和文献建设，满足应用经济学、工商管理学等重点发展学科所需图书资料。	5179	696	835	1002	1203	1443

序号	项目类别	项目名称	项目任务	资金需求					
				合计	2026	2027	2028	2029	2030
12	重大成果培育	粤港澳大湾区“一点两地”战略定位研究重大成果培育项目	围绕粤港澳大湾区建设等国家战略需求，支持科研创新团队、智库平台建设，更新升级科研设备，开展重大科研项目和成果培育，组织高水平学术交流，力争国家级重大重点科研项目、科研平台、科研团队、科研成果奖励等取得新突破，支撑特色学科方向建设。	5787	778	933	1120	1344	1612
13	创新平台建设	广东高质量发展科研创新平台建设项目	聚焦国家和区域发展战略，建设广东高质量发展大平台，以国家安全、数字经济、人工智能等为方向建强现有省级科研平台，培育新增平台，打造广财特质的交叉科研创新平台集群。	3599	484	580	696	836	1003
14	国际交流合作	“一带一路”国际化人才培养提质工程项目	开发建设“一带一路数字财经”国际化课程、海外学习中心、实践教学基地、粤港澳创新平台等，有组织开展教师出国访学、学生海外交流学习、留学生教育、港澳台教育合作、海外名师特聘、联合培养等工作。	2992	402	482	579	695	834
合计				96113	12916	15499	18598	22318	26782

广东财经大学网站公告