

校训



地址：广州市海珠区仑头路21号
邮编：510320
电话：020-84096802
传真：020-84096843
网址：<http://www.gdufe.edu.cn/>



学校微信

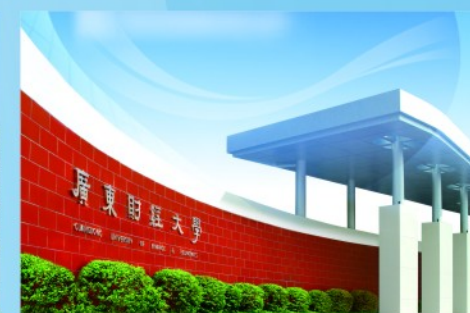


学校微博



廣東財經大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

2014年度 本科教学质量报告



广东财经大学编
二〇一四年十一月



前言	01	五、学生学习效果	23
一、本科教育基本情况	03	(一) 学生学习满意度	23
(一) 培养目标	03	(二) 学生竞赛获奖	23
(二) 专业设置	03	(三) 毕业与就业	24
(三) 学生规模	04	(四) 成就与评价	28
(四) 生源质量	04		
二、师资与教学条件	05	六、特色发展	29
(一) 师资队伍	05	(一) 实验实践教学特色进一步发展	29
(二) 经费投入	07	(二) 校内外力量和要素协同育人特色初步显现	29
(三) 基础设施	08		
三、教学建设与改革	09	七、问题与对策	31
(一) 教学建设	09	(一) 上一年度问题解决情况	31
(二) 教学改革	16	(二) 存在问题及对策	31
(三) 国际化教育	18		
四、质量保障体系	19	结语	32
(一) 人才培养中心地位	19		
(二) 教学质量监控体系	20	附表：2014年度本科教学质量报告数据指标	33
(三) 教学质量监控状况	21	附件1—4：省级以上相关专业、课程、教学平台、实验区一览表	35



2013年9月广东财经大学揭牌

前言 PREFACE

学校创建于1983年，原名广东财经学院，1985年改名为广东商学院，2013年6月经教育部批准更名为广东财经大学。经过31年的发展，学校已成为拥有全日制本科生、硕士生23156人的省属重点建设院校，是广东和华南地区重要的经、管、法人才培养、科学研究和社会服务基地。

学校有广州和佛山两个校区，总占地面积2275亩，广州校区毗邻广州琶洲国际会展中心，佛山校区位于风景秀丽的佛山市三水云东海旅游经济区。

学校已建成以经、管、法为主体，经、管、法、文、理、工、艺多学科协调发展的学科体系。有应用经济学、工商管理 and 法学3个省级优势重点一级

学科；有应用经济学、工商管理、法学、统计学、管理科学与工程、马克思主义理论等6个硕士学位授权一级学科点，覆盖了32个硕士学位授权二级学科点；有工商管理（MBA）、法律（MJ）、金融（MF）、保险（MI）、会计（MPAcc）、税务（MT）、公共管理（MPA）等7个硕士专业学位授权点。经济学、管理学连续6年进入全国高校前20%优势学科行列。

学校坚持以教学为中心，积极深化“知识传授、能力培养、素质提升”三位一体的应用型人才培养模式改革，人才培养质量不断提升。近12年来，本科毕业生总体就业率保持在99%以上，稳居全省高校前列。2007年，通过教育部组织的本科教学工作水平评估并获得“优秀”。实验实践教学已成为学校办学的一大特色，并得到国内外同行专家和广大师生高度认同。

2014年度，学校以创新强校工程为依托，着力构建协同育人的体制机制和平台体系，本科应用型人才培养模式综合改革取得新突破，本科教学工作水平和人才培养质量进一步提升。



一、本科教育基本情况 »»

（一）培养目标

人才培养目标定位

培养适应广东和华南地区经济社会发展需要的专业基础厚、实践创新能力强、综合素质高的应用型高等专门人才。

服务面向定位

立足广东，服务华南和港澳，面向全国。

（二）专业设置

现有本科专业55个，涵盖经济学、管理学、法学、文学、理学、工学、艺术学等7个学科门类。2014年度本科招生专业55个（见表1-1）。

表1-1 广东财经大学2014年本科招生专业一览表

序号	学科门类	专业数	专业名称
1	经济学	9	经济学、国际经济与贸易、财政学、金融学、保险学、金融工程、税收学、投资学、经济统计学
2	管理学	20	工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、审计学、电子商务、物流管理、国际商务、酒店管理、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、会展经济与管理、房地产开发与管理、资产评估、信息管理与信息系统
3	法 学	4	法学、社会工作、治安学、社会学
4	文 学	7	汉语言文学、英语、商务英语、日语、新闻学、广告学、汉语国际教育
5	理 学	7	数学与应用数学、信息与计算科学、应用心理学、统计学、应用统计学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划
6	工 学	2	软件工程、计算机科学与技术
7	艺术学	6	广播电视编导、播音与主持艺术、产品设计、环境设计、视觉传达设计、动画

（三）学生规模

2014年度学校有全日制在校生23156人，折合在校生24083人。全日制本科生21668人，占全日制在校生总数的93.57%。

（四）生源质量

学校深受广大考生青睐，生源质量保持较高水平。2014年录取本科新生7109人，其中广东省内6479人、省外630人。省内出档分数线位居二A高校前列，其中文科565分，超出广东省二A最低录取控制分数线31分；理科552分，超出广东省二A最低录取控制分数线48分。金融学、会计学、审计学、审计学（注册会计师）、税收学（注册税务师）5个专业在省内文理科录取最低分数均超过广东省一本最低控制分数线。学校今年在海南和西藏首次全部专业进入本科第一批次招生，在江西省会计学、财政学、法学、金融学等4个专业进入一本招生。山东、河南等13个省文科录取最低分数线超过第一批录取最低控制分数线；辽宁、陕西等8个省理科录取最低分超过或达到第一批录取最低控制分数线。



师妹，这就是我们的美丽家园

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校牢固树立人才立校理念，按照“保证数量、提高质量、优化结构、凸显特色”的原则，以引进、培养领军人才和优秀团队为抓手，以中青年教师培养为重点，以体制机制创新为突破，已形成一支素质较高、结构合理、充满活力的师资队伍。2014年度，学校会计学、宪法学与行政法学2个学科获批为广东省高等学校珠江学者岗位计划设岗学科，学校首次获批设立博士后科研工作站。

学校现有专任教师1167人，外聘教师136人，生师比为19.50:1。

1. 职称结构 专任教师中，正高职称教师208人、副高职称教师349人、中级职称教师522人，分别占17.82%、29.91%和44.73%。

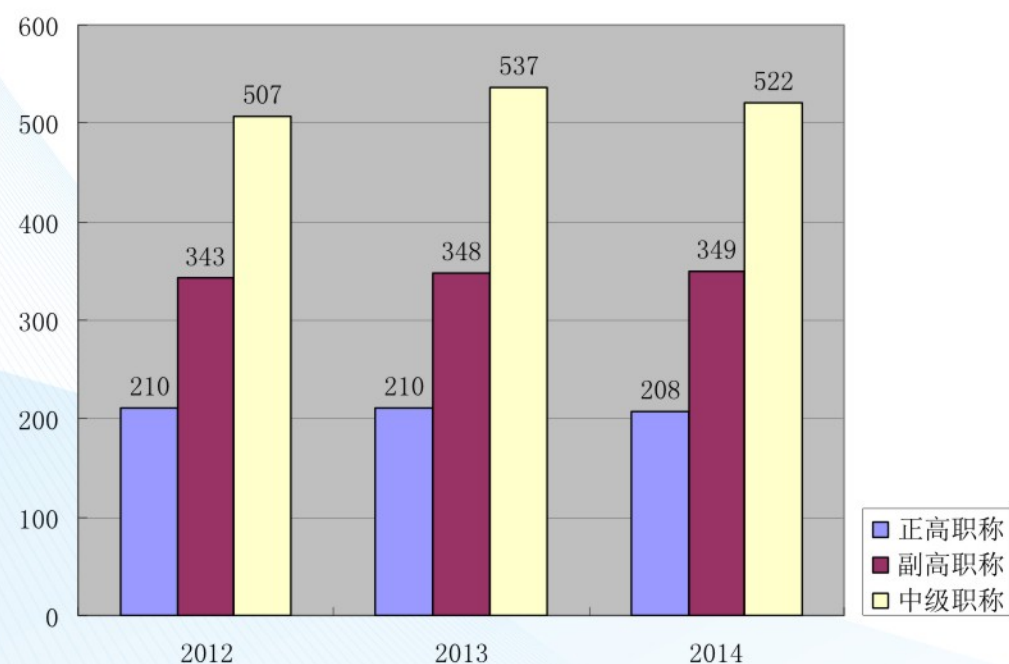


图2-1 广东财经大学近三年专任教师职称状况（单位：人）

2. 学位结构 专任教师中，具有博士学位教师431人、硕士学位教师559人，分别占36.93%和49.70%。

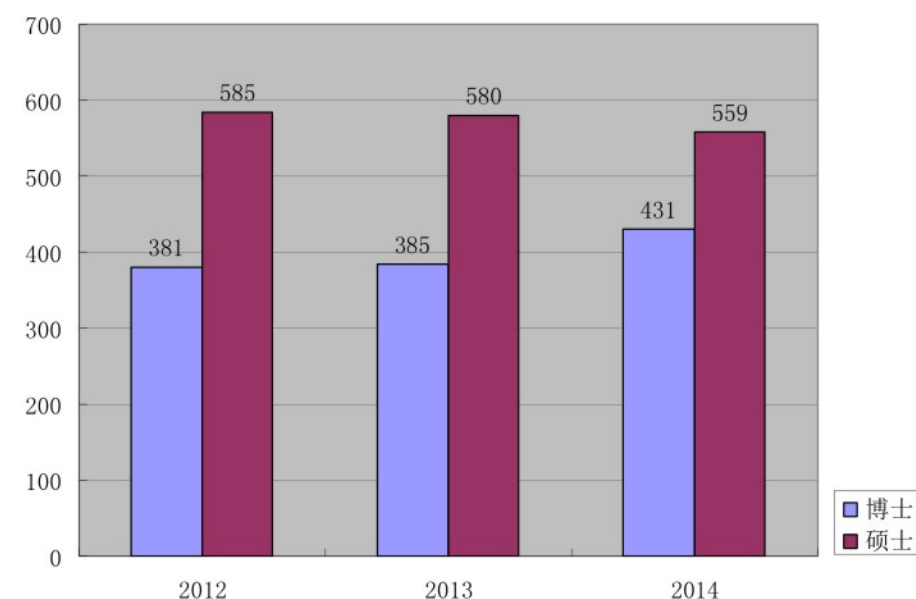


图2-2 广东财经大学近三年专任教师学位状况（单位：人）

3. 年龄结构 专任教师中，30岁及以下教师98人、31-40岁教师474人、41-50岁教师444人、51岁及以上教师151人，分别占8.40%、40.62%、38.05%和12.94%。

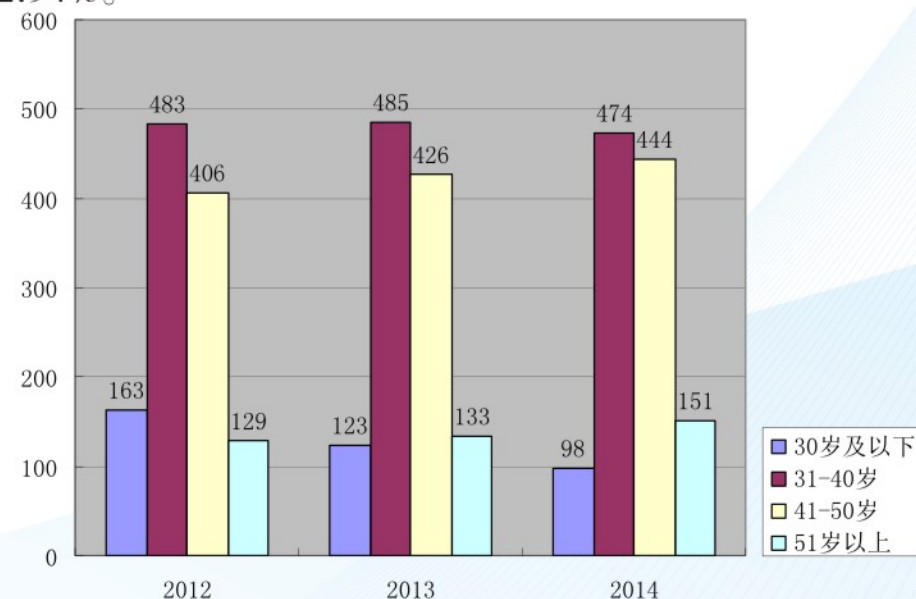


图2-3 广东财经大学近三年专任教师年龄状况（单位：人）

4.主讲教师资格学校严格执行《广东财经大学主讲教师资格认定暂行办法》，规范、完善教师上岗资格管理制度，严把教师上岗关。2014年度，符合主讲教师资格的专任教师1125人，占专任教师总数的96.40%。

5.教授授课2014年度学校共有142名教授为本科生授课，占教授总数的78.89%；教授承担课程968门次，占本科生开设课程总门次的13.43%。



郭景萍教授获第六届高等学校科学研究优秀成果奖



厦大博导曲晓辉教授受聘我校珠江学者

（二）经费投入

“学校切实保障本科教学经费投入，2013年共投入教学经费12810万元。其中本科教学日常运行支出9736万元，生均4494元；本科专项教学经费2574万元；本科实习经费167万元，生均280元；本科实验经费333万元，生均153元。”

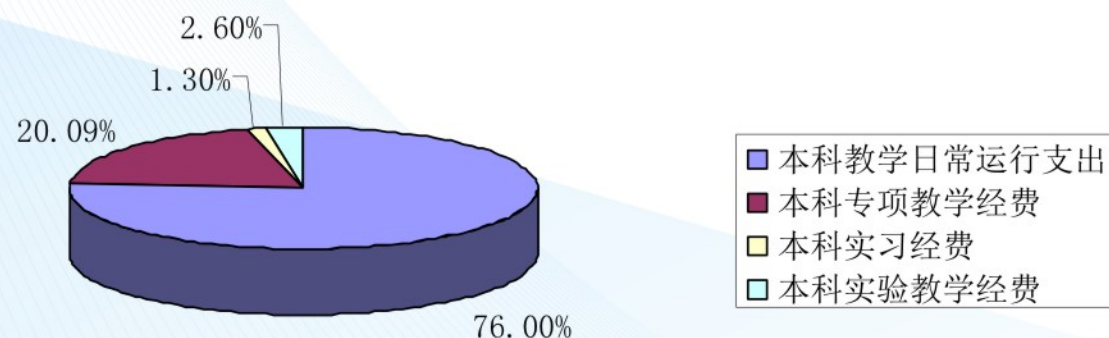


图2-4 广东财经大学2013年本科教学经费支出结构

（三）基础设施

1. 教学用房

校园占地面积151.63万平方米，生均占地面积65.48平方米。教学行政用房建筑面积35.66万平方米，生均教学行政用房面积15.40平方米。实验室面积45635平方米，生均1.97平方米。

2. 仪器设备

2014年度，教学科研仪器设备总值11234万元，比2013年度增加726万元；生均教学科研仪器设备值4665元，比2013年度增加320元。

3. 图书文献

学校已形成适应发展需要的文献保障体系。截止2013年12月31日，馆藏图书429万册，比上一年末增加4.97万册，其中，纸质图书240万册，电子图书189万册；中外文纸质期刊3150种（含过刊），中外文电子期刊27900种；中外文数据库73个，数据库内容基本涵盖学校所有学科。广东省经济学、管理学及法学数字化教育教学资源中心设在我校图书馆。



4. 信息资源

学校建有完善的基于现代信息网络的信息资源系统。截止2014年8月31日，校园网网络信息点总数42000个；校园网出口带宽3.6Gbps，管理信息系统数据总量75600GB。教务、科研、财务应用系统不断完善，统一数据中心和统一身份认证等两大基础平台、自动化办公系统（OA）、人力资源管理系统、学工综合服务管理系统和网站群管理系统投入使用，数字化校园一期建设基本完成。

三、教学建设与改革

（一）教学建设

1.人才培养方案

学校按照“知识、能力、素质协调发展”的原则，正确处理通识教育与专业教育、理论教学与实践教学、课内教育与课外教育、必修课程与选修课程以及共性培养与个性化发展等之间的关系，编制并实施人才培养方案，保障并不断提高人才培养质量。

2014年度，学校完成了国家卓越法律人才教育培养实验班、中澳合作本科金融学专业实验班、中美合作本科国际商务专业实验班和省级人才培养模式创新实验区—中国企业国际化的高级商务人才培养模式创新实验区的人才培养方案编制工作，专业层面分层分类教学学生覆盖面进一步扩大；学校在2013级本科人才培养方案中优化了《社会调研I》、《社会调研Ⅱ》和《行业调研》等三门社会实践必修课程的设置，校内外有机结合的实验实践教学课程体系进一步完善；学校加大《广东财经大学开放式课程（项目）学分管理办法》的实施力度，学生用课外个性化教学项目替代相关课程的申请量明显

表3-1 广东财经大学各学科专业培养方案学分分配表

学科门类	总学分 (分)	理论教学 学分(分)	实践教学 学分(分)	实践教学学 分占比(%)	必修课学 分(分)	选修课学 分(分)	选修课学 分占比(%)
经济学	164.5	140.3	24.2	14.7	144.3	20.2	12.3
管理学	164.5	138.6	26.0	15.9	142.9	21.6	13.1
法学	162	131.4	30.6	18.9	134	28	17.3
文学	164.5	142.5	22.1	13.4	142.1	22.4	13.6
理学	166	135.1	30.9	18.6	144	22	13.3
工学	165	122	43	26.1	144.5	20.5	12.4
艺术学	164.1	101	63.1	38.5	138.2	25.9	15.8

增加。

本年度各专业培养方案学分分配科学合理（见表3-1），其中实践教学学分占总学分的比例平均为20.87%，选修课学分占总学分的比例平均为13.97%。2014年度，学校共开设本科课程1313门、7209门次，其中必修课6229门次，选修课980门次。教学班规模30人及以下的课程1516门次，占21%；31-60人的4071门次，占56.50%；61-90人的1030门次，占14.30%；91人及以上的592门次，占8.20%（见图3-1）。

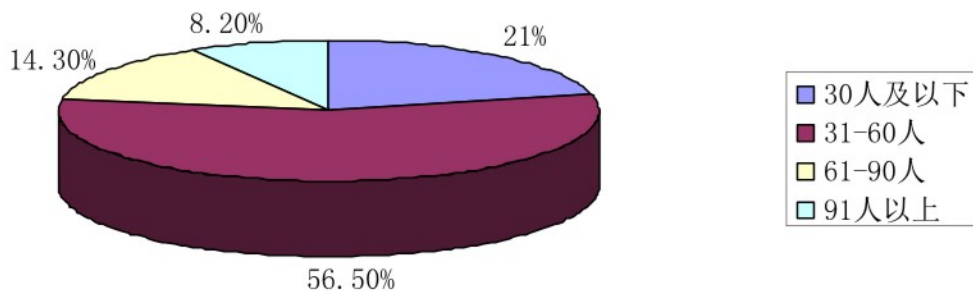


图3-1 广东财经大学2014年度本科课堂教学班规模

2.专业建设

学校主动适应广东经济社会发展需要，调整和优化专业结构，提升专业内涵建设水平。

充分发挥省级及以上立项建设专业的示范、辐射和带动作用，进一步加大专业综合改革工作力度。学校现有国家级专业综合改革试点项目1个、国家级特色专业5个、省级特色专业10个、省级名牌专业7个、省级专业综合改革试点项目9个（见附件1），其中2014年度新增立项省级专业综合改革试点项目5个（见表3-2）。

进一步加大协同育人平台建设和新办专业质量监控力度。2014年度，学校重点建设了“国际化应用型会计人才协同育人平台”、“税收学专业协同育人平台”和“金融学专业协同育人平台”等三个协同育人平台，其中“国

际化应用型会计人才协同育人平台”获批广东省协同育人平台建设项目；同时，学校制定实施了《广东财经大学新增专业质量监督管理办法》。

表3-2 广东财经大学2014年度新增省级专业综合改革试点项目一览表

序号	专业名称	负责人	类别
1	信息与计算科学	胡桂武	省级专业综合改革试点项目
2	审计学	刘国常	省级专业综合改革试点项目
3	土地资源管理	庄大昌	省级专业综合改革试点项目
4	经济学	唐俊	省级专业综合改革试点项目
5	自然地理与资源环境	唐晓春	省级专业综合改革试点项目

3. 课程与教材建设

学校建成由1门国家级精品课程、2门国家级双语教学示范课程、13门省级精品课程、1门省级精品视频公开课程、25门省级精品资源共享课程（见附件2）、116门校级精品课程、8门校级双语教学示范课程组成的精品课程体系，其中2014年度新增6门省级精品资源共享课程立项（见表3-3）。学校教师在2013年全国微课教学比赛广东赛区竞赛中获得6个奖项，在全国赛区中获优秀奖1项。

学校严格执行《广东财经大学教材建设与管理办法》，规范教材选用，优先选用国家级规划教材、省部级规划教材、获奖教材和教育部推荐教材。加强原创特色优势教材特别是实验教学系列教材建设，现有校级规划教材59种（含实验教材17种），获批国家级规划教材10种（见附件3）。2014年度出版教材7种（见表3-4）。

表3-3 广东财经大学2014年度新增省级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	主持人	类别
1	数学分析	黄辉	省级精品资源共享课程
2	创意思维	汪欣	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	杜奋根	
4	时尚健美操	彭文革	
5	信息系统分析与设计	毛光喜	
6	数据库原理	朱树人	

表3-4 广东财经大学2014年度出版教材一览表

序号	教材名称	主编	出版社
1	摄像与录音基础	马持节	暨南大学出版社
2	普通话语音与科学发声	贾毅册 钟妍 叔翼健	中国传媒大学出版社
3	设计概论	杜肇铭 张宇奇	合肥工业大学出版社
4	创意思维	汪欣 陈文静	合肥工业大学出版社
5	从思维碎片到系统成型	王少斌	辽宁美术出版社
6	纳税评估实验教程	卢剑灵	中国财政经济出版社
7	资产评估实验教程	郑慧娟	中国财政经济出版社

4. 实验实践教学建设

2014年度，学校实验实践教学建设取得显著成绩。进一步发挥基于云计算和大数据等现代信息技术的作用，在跨专业虚拟仿真企业运作综合实验教学及资源共享方面率先突破，学校经济与管理国家级实验教学示范中心获批



副校长雍和明陪同教育部留学服务中心
副主任巩万一行参观经管实验中心

教育部首批国家级虚拟仿真实验教学中心；工商管理专业综合实验教学中心获批省级实验教学示范中心；粤港金融人才协同培养实践教学基地等6个校外实践教学基地获批省级大学生校外实践教学基地（见表3-6）。截止2014年8月31日，学校已搭建由1个国家级实验教学示范中心、1个国家级大学生校外实践教学

学校严格执行《广东财经大学本科毕业论文（设计）管理暂行规定》，加强毕业论文（设计）工作管理，确保毕业论文（设计）质量。2014年度评选优秀本科生毕业论文（设计）56篇并公开出版。

5.人才培养模式创新实验区建设

学校现有1个国家级、5个省级人才培养模式创新实验区、1个国家级卓越法律人才教育培养基地和1个校级人才培养模式创新实验区（见附件4）。2014年度，国家级卓越法律人才教育培养基地首次招收2个实验班；省级人才培养模式创新实验区—中国企业国际化的高级商务人才培养模式创新实验区正式开班；中澳合作本科金融学专业实验班和中美合作本科国际商务专业实验班的前期筹备工作就绪并从2014年起开始招生。



我校2011级学生张志豪担任第二届
夏季青奥会火炬手

2014年度，学校省级及以上人才培养模式创新实验区人才培养成效初显。具有企业家精神和潜质的经济管理人才培养模式创新实验区2014届的46名毕业生中，3人自主创业，7人考取美国东北大学、英国华威大学、英国阿伯丁大学和香港城市大学等世界知名高校硕士研究生，15人入职联合利华、优衣库等世界500强企业和工商银行、中国银行及新华社（北京）等大型国有企业和事业单位，整体就业质量较高。该实验区2011级张志豪同学经过层层选拔，最终脱颖而出，成为2014年南京青年奥运会火炬手。

国际会计（ACCA）创业实验区2014届52名毕业生中，8人考取英国莱斯特大学、澳洲昆士兰大学和悉尼大学等世界知名高校硕士研究生，16人入职全球四大会计师事务所、西门子（中国）有限公司和星巴克咖啡公司等世界

表3-6 广东财经大学2014年度新增省级及以上实验实践教学平台一览表

序号	平台名称	级别与类型
1	企业综合运作虚拟仿真实验教学中心	国家级虚拟仿真实验教学中心
2	工商管理专业综合实验教学中心	省级实验教学示范中心
3	粤港金融人才协同培养实践教学基地	省级校外实践教学基地
4	广东财经大学酒店管理专业校外实践教学基地	省级校外实践教学基地
5	广州大剧院大学生校外实践教学基地	省级校外实践教学基地
6	广东财兴资产评估土地房地产估价有限公司校外实践教学基地	省级校外实践教学基地
7	广州市希力电子科技有限公司实践教学基地	省级校外实践教学基地
8	广州颐和集团大学生实践教学基地	省级校外实践教学基地

学校注重实践教学师资培养，选派23名教师参加中短期社会实践；同时，对学生首次大规模社会调研和行业调研情况进行全面检查，在此基础上完善了社会实践教学的管理办法。

500强企业，26人通过了F类9门课程的考试，位居广东前列，其中罗海虹同学通过了全科14门考试。

6. 创新创业教育

2014年度，学校进一步加大大学生创新创业教育体系建设力度。一是修订了《广东财经大学创业教育体系建设方案》、《广东财经大学创业园区建设管理办法》和《广东财经大学学生创业园区建设总体方案》，出台了《广东财经大学大学生创业园区创业项目遴选办法》和《广东财经大学大学生创业园区创业项目孵化管理办法》等制度文件；二是随着创业教育学院的成立和运行，初步理顺了创新创业教育的管理体制和运行机制；三是应用型人才创新创业教育综合平台建设初见成效，该平台获2014年度中央财政支持地方高校发展专项基金资助100万元；四是学校立项大学生创新创业训练计划项目73项，其中30项和43项分别获批国家级和省级大学生创新创业训练计划项目；五是学校获得由广东省人社厅授予的创业培训机构资质，成为全省创业培训定点培训机构之一。2014年7—8月，学校面向2011级本科生开设了两期SYB创业培训班，培训学生240名，考核合格的学生获得创业培训合格证书。



2014年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛
我校参赛团队“广州艾晨斯品牌策划有限公司”
获金奖,党委副书记吴琦看望指导参赛选手

(二) 教学改革

1. 教学研究

2014年度，学校围绕创新强校工程建设、人才培养模式改革、开放办学与协同育人、创新创业教育、教师教学能力提升等影响教学质量提升的关键问题开展教学研究工作，获批广东省教育科学研究重大项目1项，广东省教学研究项目13项，其中重点项目3项（见表3-7）；获评广东省第七届高等教育教学成果奖一等奖4项（见表3-8）。



王华教授主持的广东省教育科研重大项目“广东省属公办本科院校管理自主权改革创新研究”举行开题报告

表3-7 广东财经大学2014年度获批省级教学研究项目一览表

序号	项目名称	项目主持人	类别
1	广东省属公办本科院校管理自主权改革创新研究	王华	重大项目
2	基于KPI的课堂教学质量评价与教师绩效收入联动机制研究与探索	吴金椿	重点项目
3	面向经济计算领域的IT人才培养模式研究与特设专业规划	王志坚	重点项目
4	财经院校双语教学课程建设与管理研究——以广东财经大学为例	王宇晖	重点项目
5	基于37个新专业评估结果的地方院校协同育人研究与实践	王衡生	一般项目
6	大学生创新创业教育支持体系构建研究与实践	刘红红	一般项目
7	国际化教育视野下的双语教学模式探究	刘娟	一般项目
8	基于“卓越法律人才”培养的法学课程体系	房文翠	一般项目
9	校企协同创新培养应用型金融人才研究	段军山	一般项目
10	信息技术与财经本科教学深度融合的研究与实践	王忠政	一般项目

序号	项目名称	项目主持人	类别
11	政产学协同财税应用型人才培养的研究与实践	庞磊	一般项目
12	基于协同创新机制的新闻学本科专业综合改革研究	马持节	一般项目
13	卓越法律人才培养模式改革探索与实践——以广东财经大学为例	杜承铭	一般项目
14	基于协同育人模式的广东省大学生创业教育体系构建研究	林莉	一般项目

表3-8 广东财经大学2014年获评广东省第七届教学成果奖一览表

序号	项目名称	主持人	类别
1	具有企业家精神和潜质的人才培养模式创新实验区建设及成效	于海峰	一等奖
2	经管类本科应用型人才培养模式的探索与实践	李俊	
3	法学本科应用型人才培养的实验实践教学模式创新	杜承铭	
4	异地办学条件下一、二年级大学生素质教育改革与创新	王华	

2. 本科应用型人才培养模式综合改革

学校严格按照《广东财经大学经管类本科应用型人才培养模式综合改革实施方案》规划，深入推进人才培养方案优化工程、人才培养方式创新工程、人才培养平台提升工程、新型师资队伍建设工程和人才培养质量评价改革工程等五大工程建设，进一步完善了“理论教学与实践教学有机统一、课内教育与课外教育相辅相成、共性培养与个性培养融汇兼顾”的经管类本科应用型人才模式。2014年，广东省教育体制改革项目“广东财经大学经管类本科应用型人才培养模式综合改革”由“试点”转为“示范”；同年，《广东财经大学经管类本科应用型人才培养模式的探索与实践》获评广东省高等教育教学成果一等奖。

3. 素质教育改革

学校继续深化素质教育改革。2014年度，大学英语、计算机、数学和体育四类通识教育必修课的分层分类教学实施力度进一步加大，学生覆盖面达到100%；十大学生精品活动如“我读我悦”书香博客创建活动、“国际海洋遥感协会PORSEC”主席、中科院“挑战杯”创业计划大赛等共举办18场次，



“国际海洋遥感协会PORSEC”主席、中科院教授唐丹玲作客我校“善水大讲坛”



学生精品活动之舞蹈大赛

吸引学生1万多人次；“善水大讲坛”邀请了15位知名专家学者举办了“东方哲学思想与大学生修为”、“感悟‘立身’成就‘立业’”等18场讲座，参与学生6300人次；本科生导师制进一步完善，208名教师指导211个班级共9680名学生，评选表彰优秀本科生导师22人。

（三）国际化教育

学校高度重视并积极推进国际化教育工作，截至2014年8月31日，已与国（境）外70多家高等院校和教育机构建立了合作伙伴关系，共同开展多层次、多形式的国际化教育项目36个，包括中外合作学历教育项目16个、国外/境外短期访学项目10个、国外/境外假期学习项目6个和国外/境外带薪实习项目4个（见附件7）；参加国际化教育项目的在读学生共77人（不含中外合作实验班学生），另有在读留



我校与西澳大学签署合作办学协议

学生和华侨港澳台学生共65人。

2014年6月，学校成功获批创办2个中外合作本科实验班：中澳合作本科金融学专业实验班和中美合作本科国际商务专业实验班。实验班实行“学分互认、学位联授”模式，纳入普通高等学校招生计划，2014年共计招生110人。

四、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

1. 领导重视

学校把教学工作作为一把手工程，校党委书记和校长是学校教学工作的第一责任人，各教学单位的党政一把手是所在单位教学质量的第一责任人，层层抓落实，确保教学中心地位。坚持实行教学质量和教学表现“一票否决制”；27项本科教学重大工作分别列入学校2013、2014年党政工作要点；学校党委会、校长办公会经常专题研究本科教学工作，本年度共研究本科教学议题16个；实行学校领导联系教学单位制度；实施学生工作系统领导干部联系班级制度；将本科教学工作纳入教学院部目标管理考核指标体系；学校坚持实行各级领导听评课制度，校级领导、有关职能部门及教学单位领导均参加开学检查、期中教学检查和期末考试巡考；各级领导及时回复师生来信，解决师生反映的问题。

2. 政策措施

2014年度，学校出台相关政策措施，进一步突显教学中心地位。严控行政、教辅等非教学单位编制，将新进用人指标主要用于高层次人才、优秀青年教师引进。2014年度，学校引进20名专任教师，全部具有博士学位。

制定实施教学型教授、教学型副教授评审、聘任和管理办法，引导教师合理定位、分类发展、追求卓越，激励教师潜心教书育人。

进一步健全教育教学管理规章制度。制定了《广东财经大学校院部分管理职能划分办法》、《广东财经大学2013-2017学年教学院部目标管理实施方案》、《广东财经大学教学、教辅机构内设业务组织设置方案》、《广东财经大学新增专业审核及质量监督管理办法（试行）》和《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》，修订了《广东财经大学教学项目及成果奖励办法》和《广东财经大学教学工作量核算办法》。

（二）教学质量监控体系

学校把提高人才培养质量作为本科教育的生命线，确立人才培养目标，制订教学质量标准，开展涵盖教学全程各环节的质量监控（教学质量监控体系见图4-1）。

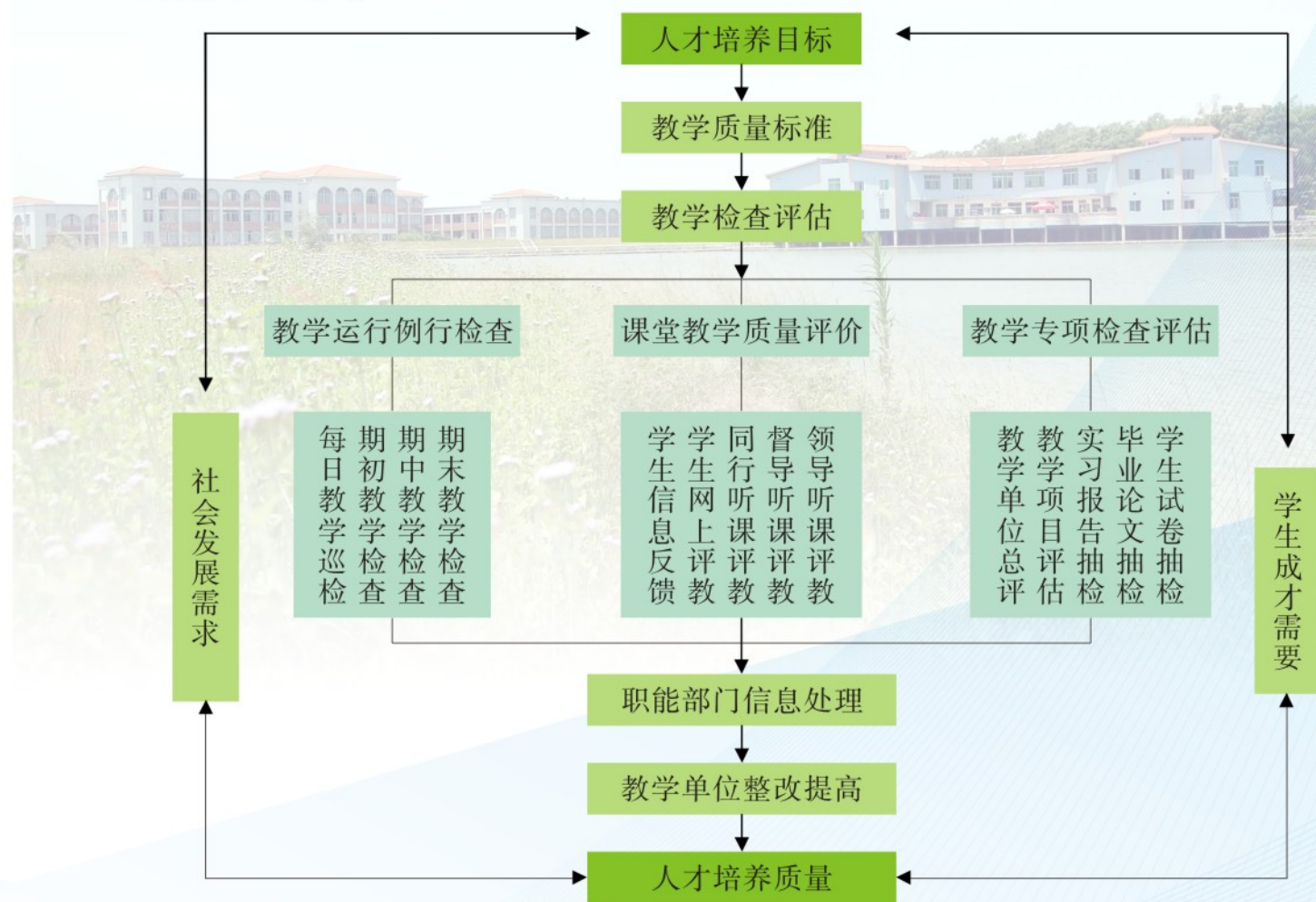


图4-1 广东财经大学教学质量监控体系

1. 教学运行例行检查

在每个学期的期初、期中和期末，学校领导、相关职能部门负责人和工作人员、二级教学单位负责人和工作人员均深入课堂开展教学运行例行检查。检查内容包括教学设施、教学文件、师生精神面貌、学生出勤、教学效果等。针对异地办学实际，佛山校区还实行了每日两次巡检课堂的制度。

2. 课堂教学质量评价

学校长期坚持领导、督导员和同行听评课制度。听评课分随机听评课和重点听评课两类，规定听评课人员应做好记录并当场向任课教师反馈意见。实行学生信息员制度，学生信息员直接向督导组和主管教学的校领导反映课堂教学情况。向学生公布校领导以及中层干部的电子邮箱，实行学生反映问题处理情况督查制度。

3. 教学专项检查评估

每学期开展一次期末考试试卷抽查。每学年开展一次毕业论文（设计）和毕业实习报告抽检。定期或不定期对各级各类教学项目进行检查评估。把教学秩序、教学质量、教学建设与改革等列入二级教学单位及其领导班子年度综合考评范围。检查、评估、考核结果在全校公布。

（三）教学质量监控状况

1. 教学秩序检查

学校坚持期初、期中、期末教学全面检查和日常教学秩序巡查制度，及时了解教学运行情况和处理存在问题。学校两个校区总体教学秩序良好，各项教学工作有序开展。绝大多数教师按时到课，认真授课，严格遵守各项教学管理规定，大多数学生准时到课，认真听课，严格遵守课堂管理纪律。各种教学设备、仪器总体运行良好。良好的教学秩序为提高人才培养质量创造了有利环境。

2. 教学项目检查验收

2014年度，学校对省级质量工程项目中的实验教学示范中心、特色专业、精品课程等8类共30个项目进行检查或验收，绝大多数项目顺利通过检查或验收。

3. 试卷抽查

学校坚持试卷抽查制度。制定并严格落实《广东财经大学本科生试卷和毕业论文（设计）检查办法》，检查内容包括试卷命题质量、教师评阅和评分质量、归档材料是否齐全、装订是否规范等，对检查中发现的问题要求评卷教师立即整改，情况严重者将作为教学异常提交学校教学指导委员会处理。完成本年度必修课试卷的整理、装订及入库归档工作，共归档试卷4072册，试卷答题纸约20万份；共抽查试卷170册共9100份。

4. 教学督导

学校坚持教学督导制度，成立了覆盖全校各学科的专职督导组。督导组以听课为主要形式，深入了解教学动态，促进教师尤其是青年教师提高课堂教学水平；采用访问、座谈等方式收集师生对教育教学改革和课堂教学的意见和建议，及时向有关部门和教学单位反映；协助教务处完成试卷抽查等常规教学检查工作。督导组本年度人均听课117节，定期编印《督导简讯》。

5. 教学奖惩

学校构建了完整的教学奖惩制度。2014年，对获得国家级、省级教学项目的35个团队进行表彰和奖励；组织开展“教学质量优秀奖”评选，共有42位教师获奖；组织开展



学校在教师节表彰奖励获得2013-2014学年度省级以上教学项目的团队

优秀本科生导师评选，共评选出优秀本科生导师22名。同时，严格执行教学事故认定与处理制度，规范教师的教学行为，维护正常的教学秩序。

五、学生学习效果

>>>

（一）学生学习满意度

2013-2014学年第一学期，全校本科学生对866位授课教师进行课堂教学质量网上评价，其中“满意”824人，占95.15%；“基本满意”42人，占4.85%；2013-2014学年第二学期，全校本科学生对822位授课教师进行课堂教学质量评价，其中“满意”767人，占93.31%，“基本满意”55人，占6.69%（见表5-1）。

表5-1 广东财经大学授课教师课堂教学质量学生评价情况

学 期	满意		基本满意		不满意	
	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
2013-2014学年 第一学期	824	95.15	42	4.85	0	0
2013-2014学年 第二学期	767	93.31	55	6.69	0	0

（二）学生竞赛获奖

学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生艺术展演等各级各类重要赛事中屡获殊荣。本年度在省级以上竞赛中共计获奖



我校本科学生团队夺得“2014年ACCA全国就业力大比拼”总冠军



我校本科学生团队获得第二届广东省大学生模拟法庭竞赛桂冠

107项，其中国际大赛奖项27项（一等奖11项、二等奖11项、三等奖5项）、国家级奖项14项（一等奖4项、二等奖8项、三等奖1项、其他1项）、省级奖项66项（金奖1项、银奖5项、铜奖9项、一等奖10项、二等奖12项、三等奖8项、其他21项）。

（三）毕业与就业

1. 毕业情况

2014年学校共有本科应届毕业生5981人，其中5862人符合毕业条件，毕业率为98.01%。

2. 学位授予

2014年，5862名符合毕业条件的学生中，5842人获得学士学位，学位授予率为99.69%。

2014年应届毕业生中共有522人修读会计学、金融学、法学、市场营销、英语等专业双学位，517人获得双学位。



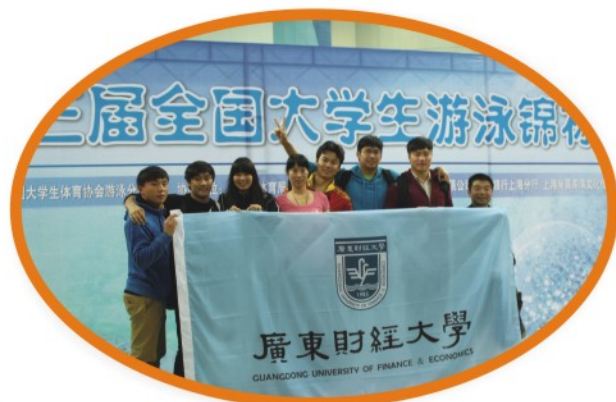
“校长，看这！”

3. 攻读研究生情况

2014年，学校共有257名学生考取国内外高校硕士研究生。

4. 体质达标

学校严格执行国家学生体质健康标准，认真做好国家学生体质健康标准项目测试工作，较好地完成了2014年度体质健康项目的测试和数据上报工作。



我校本科学生陈鑫彩勇夺全国大学生游泳锦标赛女子甲组100米仰泳桂冠

5. 就业情况

学校高度重视学生就业指导和服务工作，毕业生广受用人单位青睐。本年度共有5,831名毕业生参加就业。截止2014年9月1日，经省教育厅审批的纳入就业率统计人数为5,379人，初次就业

率为92.25%。

2014届毕业生中，有4509人到企业单位就业，占参加就业学生的77.33%；有268人到机关、部队、党群及政法系统单位就业，占就业人数4.60%。

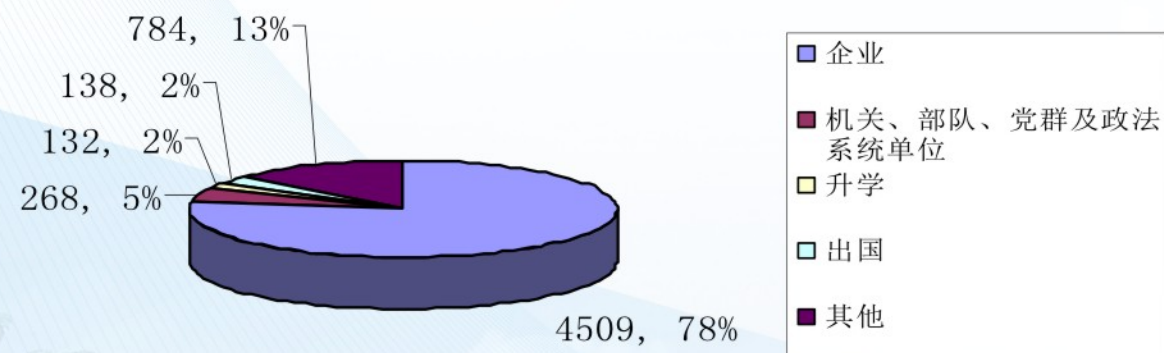


图5-1 广东财经大学2014届毕业生就业单位类型流向



“我们的爱，让母校来见证！”

2014届毕业生就业地区主要集中在珠三角地区9地市，占已就业毕业生数（不含升学、出国）的86%，其中广州占53.59%，佛山占9.79%，深圳占8.36%。在粤东、粤西和粤北地区就业的学生占9.87%。在广东省外就业的学生占4.13%（见图5-2）。2014届毕业生就业地区主要集中在珠三角地区9地市，占已就业毕业生数（不含升学、出国）的86%，其中广州占53.59%，佛山占9.79%，深圳占8.36%。在粤东、粤西和粤北地区就业的学生占9.87%。在广东省外就业的学生占4.13%（见图5-2）。

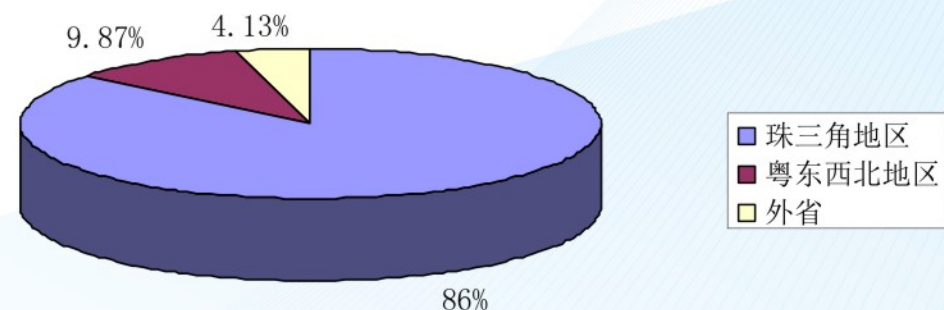


图5-2 广东财经大学2014届毕业生就业地区流向

毕业生就业行业最集中的是金融业，占就业学生的23.06%；其次是租赁和商务服务业，占16.52%；第三是制造业，占9.75%（见图5-3）。

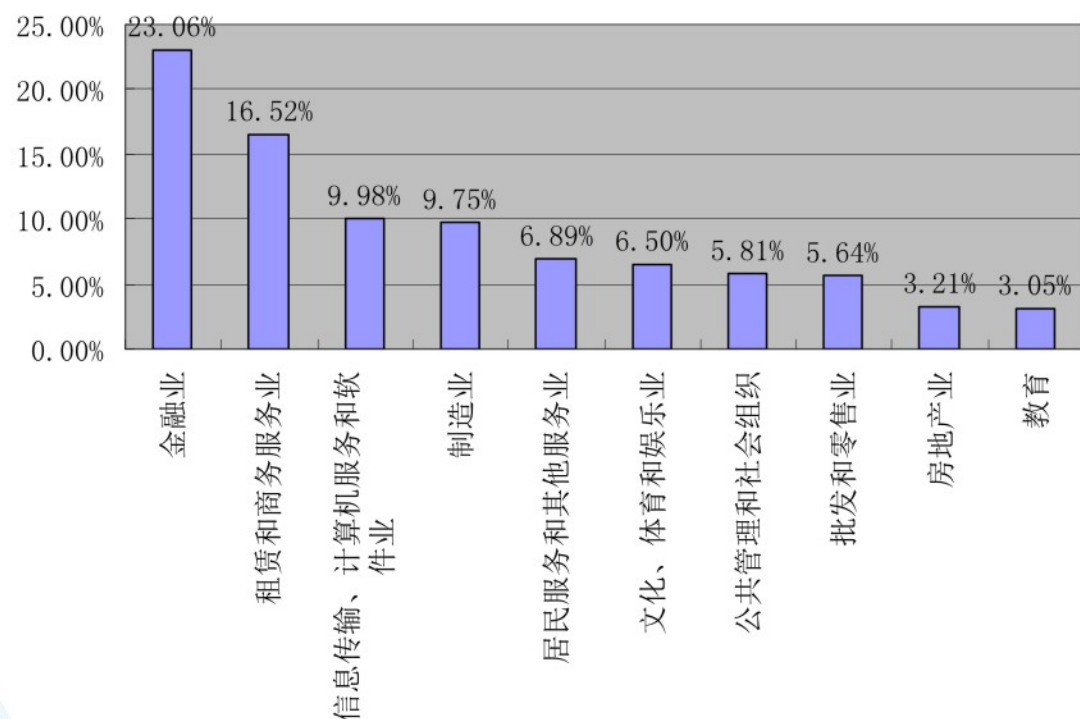


图5-3 广东财经大学2014届毕业生就业行业流向前十位

毕业生职业类型涵盖了8个职业大类，最集中的是专业技术人员，占40.83%；其次是办事人员和有关人员，占36.21%，第三是商业、服务人员，占20.43%（见图5-4）。

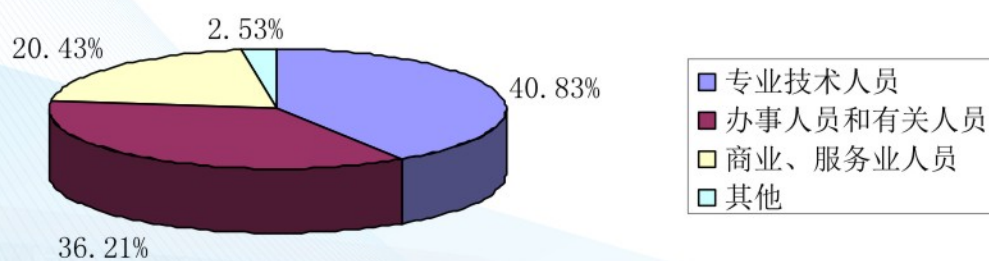


图5-4 广东财经大学2014届毕业生就业职业类型流向

（四）成就与评价

1. 学生成就

截至2014年7月，学校为社会培养了5.5万余名本科专业人才。本科毕业生总体就业率一直保持在广东省高校前列。毕业生在社会各界，特别是税务、公检法、金融和企业界有较大的影响力。毕业生赢得社会各界好评，涌现出一批优秀代表，如奥运会冠军、党的十六大代表陈小敏，全国“五一”劳动奖章获得者、全国青年联合会常委广东美途士建材股份有限公司董事局主席周炜健，全国十大杰出青年卫士卢伟雄，中国十大经济创新人物冯军，“首届全国检察机关预防素能比武金牌优胜标兵”广州市海珠区人民检察院团委副书记、反贪污贿赂局综合预防科检察官蔡润铿，“西部计划”最有含金量志愿者江凯涛，羊城十大优秀青年卫士许敏，广东省十大优秀公诉人林兰等。

2. 社会评价

学校毕业生深受社会各界用人单位好评，用人单位对历届毕业生的满意度达95%以上。学校于2014年7月开展了“2014届本科毕业生质量跟踪调查”，调查形式以“电话问卷”为主，“非正式座谈”为辅。调查内容主要分为“工作表现、知识水平、能力素质和总体评价”四部分。此次参与调查问卷的用人单位共有1316家，参与“非正式座谈”用人单位约有78人。调查结果显示：用人单位对学校2014届本科毕业生依然保持较高的满意度。其中，83.66%的单位表示“非常满意”，15.08%的单位表示“满意”，1.26%的单位表示“基本满意”，“不太满意”或是“不满意”的单位为零（见图5-6）。

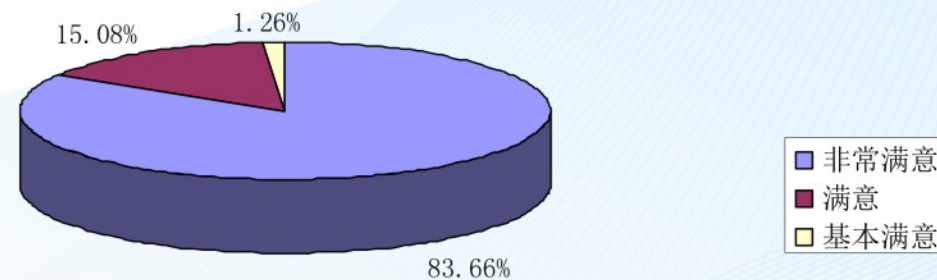


图5-6 广东财经大学2014届本科毕业生用人单位评价情况

六、特色发展

（一）实验实践教学特色进一步突显

2014年，学校经济与管理国家级实验教学示范中心被教育部授予“国家级虚拟仿真实验教学中心”称号，成为我国首批国家级虚拟仿真实验教学中心之一，标志着学校在持续推进经管类专业实验教学信息化建设和实验教学资源开放共享方面取得了新的突破。

实验实践教学平台建设水平进一步提升，工商管理专业综合实验教学中心获批省级实验教学示范中心、粤港金融人才协同培养实践教学基地等6个校外实践教学基地获批省级大学生校外实践教学基地，省级以上实验实践教学平台数量达到22个。

进一步优化《社会调研 I》、《社会调研 II》和《行业调研》在本科教学计划中的设置，校内多部门协同组织开展社会实践活动。以项目制形式开展主题社会调研活动，通过经费支持、科学指导、系统培训和专家评估保障社会调研质量。



“哇塞，我们公司今年创利润1000万！”——仿真综合实习

（二）校内外力量和要素协同育人特色初步显现

基于学校教育资源状况和高素质应用型人才培养的客观需要，学校一直重视校内外力量和要素的协同育人工作。如在经济与管理实验教学中心建设方面常年与广州用友、金蝶、方宇博业、杰赛科技、中山京通、国泰安、国家信息中心中国宏观经济网等知名企业开展合作；与广东省财政厅、广东省

国税局、广东省地税局和广州普金科技计算机有限公司共建“财税信息化研究中心”，与广东省国税局、广东省地税局共建“广东纳税服务研究中心”，与广东省



我校与清远市政府签订合作协议

局共建“广州市地税局干部进修学院”，与深圳市证大速贷小额贷款股份有限公司共建“广东财经大学微金融学院”等。2014年度，学校重点建设了三个协同育人平台。一是与广州市国家税务局、广州市地方税务局、广州瑞海税务师事务所、广州新东山税务师事务所以及省内相关税务部门、涉税中介机构和企业共建“税收学专业协同育人平台”；二是与ACCA广州代表处、德勤会计师事务所、英国利兹都会大学、美的集团厨房电器事业部、珠海航展公司、广东广业集团等12个跨国经营公司、英国卡迪夫城市大学、美国中田纳西州立大学共建“国际化应用型会计人才协同育人平台”；三是与华南师范大学金融系、证大速贷小额贷款股份有限公司、广州民间金融街管理有限公司、佛山市集成金融集团有限公司、广州壹马创展投资有限公司和中山小榄村镇银行等单位共建“微金融创新协同育人平台”。其中“国际化应用型会计协同育人平台”获批省级协同育人平台。

七、问题与对策

（一）上一年度问题解决情况

学校高度重视并采取多项措施解决制约人才培养质量提升的问题。

针对教师教学能力未能完全适应高素质应用型人才培养要求的问题，学校贯彻实施“强师工程”，加强高层次人才、优秀青年教师引进和培养力度，设立教师发展中心，选派教师参加社会实践，教师现代教育理论水平、专业素质、实践能力和创新能力得到一定程度的提升。

针对政产学研深度合作、协同育人体制机制不健全的问题，学校不断加大协同育人平台建设力度，初步形成三大课堂协同育人、实体课堂和虚拟课堂协同育人、校内各学科协同育人以及校内外力量和要素协同育人的平台体系。

针对学生个性化、多样化发展渠道不足的问题，学校通过增设实验班等措施，完善分层分类教学体系，扩大分层分类教学的学生受益面；同时，启动完全学分制改革调研，为实行完全学分制创造各种条件。

（二）存在问题及对策

本年度本科教学中存在的主要问题，一是在制度层面还未能彻底解决“科研硬、教学软”的问题；二是教师教学能力，特别是实践教学能力、全英（双语）教学能力和创新创业指导能力尚需提升；三是学生个性化发展的平台和机会尚显不足。

学校将采取措施着力解决上述问题。一是制定实施《广东财经大学教师本科教学质量评价方案》、《广东财经大学教学质量优秀奖评选与奖励办法》、《广东财经大学教育发展基金教学突出贡献奖评选与奖励办法》和《广东财经大学参评职称人员教学质量评价办法》，规范教师教学行为，全面、客观、准确地评价教师本科教学质量，引导、激励教师“立德树人”；二是引进与培养双管齐下，增加专任教师数量、优化专任教师结构、系统提

升专任教师教学能力；三是完成完全学分制改革调研，有所侧重地强化完全学分制的条件建设。

结语

2015年度，学校将继续夯实人才培养工作的中心地位，秉承“立德树人、立教圆梦”的教育理念，紧扣人才培养质量生命线，以创新强校工程为引领，全面深化本科应用型人才培养模式综合改革和素质教育改革，着力推进协同育人和教育国际化，进一步提升质量，彰显特色。

学校将继续发扬艰苦奋斗精神，强化忧患意识、创新意识、质量意识和特色意识，以强烈的社会责任感和昂扬向上、只争朝夕的精神面貌，锐意进取，深化改革，努力使本科应用型人才培养模式改革走在广东高校和全国同类高校前列，为广东省全面推进教育“创强争先建高地”，实现“三个定位、两个率先”总目标提供有力的人才支撑，为人力资源强国和创新型国家的建设作出新的更大贡献。



附表 2014年度本科教学质量报告数据指标

1-1 本科生人数：21668

1-2 本科生占全日制在校生比例：93.57%

2-1 教师总数：1167

2-2 专任教师数：1235

2-3 教师结构

(1) 职称结构：正高17.82%，副高29.91%，中级44.73%，初级3.94%，其他3.60%。

(2) 学位结构：博士36.93%，硕士47.90%，学士13.54%，其他1.63%。

(3) 年龄结构：30岁以下8.40%，31-40岁40.62%，41-50岁38.05%，50岁及以上12.94%。

2-4 具有高级职务教师比例：47.73%

2-5 具有研究生学位教师比例：84.83%

2-6 具有博士学位教师比例：36.93%

3 当年本科招生专业总数：55

4 生师比：19.50：1

5 生均教学科研仪器设备值：4665元

6 当年新增教学科研仪器设备值：726万元

7 生均图书：178本/人

8-1 电子图书：189万册

8-2 电子期刊：27900种

9-1 生均教学行政用房面积：15.40平方米

9-2 生均实验室面积：1.97平方米

10 生均本科教学日常运行支出：5893元

11 本科专项教学经费：2574万元

12 生均本科实验经费：280元

13 生均本科实习经费：153元

14-1 全校开设本科课程总门数：1313门

14-2 全校开设本科课程总门次：7209门次

15 实践教学学分占总学分：20.87%

16 选修课学分占总学分：13.97%

17 主讲本科课程的教授占教授总数比例：78.89%

18 教授主讲本科课程占总课程比例：13.43%

19 应届本科生毕业率：98.01%

20 应届本科生学位授予率：99.69%

21-1 应届本科生初次就业率：92.25%

21-2 应届本科生总体就业率：根据广东省教育厅2014年本科毕业生资源信息库统计时间，该数据应于2014年12月31日统计。

22 应届本科生体质测试达标率：根据《国家学生体质健康标准（2014修订）》，学校已按要求测试并在“国家学生体质健康标准数据管理系统”中填报了学生各项的测试数据，因国家数据库在2014年11月30日复核数据完毕，所以还无法对数据进行评分和评定等级。

23 学生学习满意度：100%

24 用人单位对毕业生满意度：98.74%

25-1 学生转专业人数：308人

25-2 校外实习基地数：省级以上15个；校级180个。

25-3 教学班额：30人及以下的课程1516门次；31-60人的4071门次；61-90人的1030门次；91人及以上的592门次。

附件 1 广东财经大学省级以上特色专业、名牌专业、
专业综合改革试点项目一览表

序号	专业名称	负责人	级别与类别
1	市场营销	彭雷清	国家级、省级特色专业、 省级名牌专业、 国家级专业综合改革试点项目
2	法学	邓世豹	国家级、省级特色专业、 省级名牌专业 省级专业综合改革试点项目
3	金融学	邹新月	国家级、省级特色专业、 省级名牌专业
4	会计学	王华	国家级、省级特色专业、 省级名牌专业
5	财政学	于海峰	国家级、省级特色专业、 省级名牌专业
6	国际经济与贸易	崔建华	省级特色专业、省级名牌专业
7	工商管理	吴金椿	省级特色专业 省级专业综合改革试点项目
8	社会工作	郭景萍	省级特色专业 省级专业综合改革试点项目
9	旅游管理	方东	省级特色专业
10	电子商务	张建华	省级特色专业
11	信息管理与信息系统	武刚	省级名牌专业
12	新闻学	张军华	省级专业综合改革试点项目
13	信息与计算科学	胡桂武	省级专业综合改革试点项目
14	审计学	刘国常	省级专业综合改革试点项目
15	土地资源管理	庄大昌	省级专业综合改革试点项目
16	经济学	唐俊	省级专业综合改革试点项目
17	自然地理与环境资源	唐晓春	省级专业综合改革试点项目

附件 2 广东财经大学省级以上精品课程、双语教学示范课程一览表

序号	课程名称	主持人	级别与类别
1	企业仿真综合运作	任晓阳	国家级、省级精品课程
2	国际贸易	梁碧波	国家级双语教学示范课程 省级精品课程
3	电子商务物流	李曼	国家级双语教学示范课程 省级精品课程
4	微观经济学	刘红红	省级精品课程 省级精品资源共享课
5	管理学	马建会	省级精品课程 省级精品资源共享课
6	企业行为模拟——沙盘推演及 ERP 应用	刘良惠	省级精品课程 省级精品资源共享课
7	计量经济学	袁建文	省级精品课程 省级精品资源共享课
8	宪法学	杜承铭	省级精品课程 省级精品资源共享课
9	零售学	肖怡	省级精品课程 省级精品资源共享课
10	货币银行学	黄正新	省级精品课程 省级精品资源共享课
11	市场营销学	彭雷清	省级精品课程 省级精品资源共享课
12	初级财务会计学	陈美华	省级精品课程 省级精品资源共享课
13	国际金融	苏国强	省级精品课程 省级精品资源共享课
14	伦理学的生活智慧	江传月	省级精品视频公开课
15	微积分	胡桂武	省级精品资源共享课

附件 3 广东财经大学省级以上实验实践教学平台一览表

序号	课程名称	主持人	级别与类别
16	物流学	林勋亮	省级精品资源共享课
17	财政学	姚凤民	省级精品资源共享课
18	广播电视学	马持节	省级精品资源共享课
19	分销渠道管理	彭雷清	省级精品资源共享课
20	思想道德修养与法律基础	朱晓	省级精品资源共享课
21	艺术设计概论	杜肇铭	省级精品资源共享课
22	商业银行经营管理	王向荣	省级精品资源共享课
23	普通逻辑学	王海传	省级精品资源共享课
24	数学分析	黄辉	省级精品资源共享课
25	创意思维	汪欣	省级精品资源共享课
26	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	杜奋根	省级精品资源共享课
27	时尚健美操	彭文革	省级精品资源共享课
28	信息系统分析与设计	毛光喜	省级精品资源共享课
29	数据库原理	朱树人	省级精品资源共享课

序号	实验实践教学平台	级别与类别
1	经济与管理实验教学中心 (企业综合运作虚拟仿真实验教学中心)	国家级实验教学示范中心(国家级虚拟仿真实验教学中心)
2	广州市地方税务局经济学实践教育基地	国家级大学生校外实践教学基地
3	法学省级实验教学示范中心	省级实验教学示范中心
4	人文综合实验教学示范中心	省级实验教学示范中心
5	信息技术综合应用实验教学示范中心	省级实验教学示范中心
6	土地资源监测与信息实验中心	省级实验教学示范中心
7	全媒体新闻传播实验教学中心	省级实验教学示范中心
8	工商管理专业综合实验中心	省级实验教学示范中心
9	IT 服务外包工程实践教育中心	省级校外实践教学基地
10	广州市地方税务局实践教学基地	省级校外实践教学基地
11	广州沃尔玛 / 好又多大学生实践基地	省级校外实践教学基地
12	社会工作本土化人才培养大学生实践教学基地	省级校外实践教学基地
13	广东商学院法学实践教育基地	省级校外实践教学基地
14	中国南方人才市场大学生实践教学基地	省级校外实践教学基地
15	广东商学院瑞海税务事务所实践教学基地	省级校外实践教学基地
16	广东省广告股份有限公司大学生实践教学基地	省级校外实践教学基地
17	粤港金融人才协同培养实践教学基地	省级校外实践教学基地
18	广东财经大学酒店管理专业校外实践教学基地	省级校外实践教学基地
19	广州大剧院大学生校外实践教学基地	省级校外实践教学基地
20	广东财兴资产评估土地房地产估价有限公司校外实践教学基地	省级校外实践教学基地
21	广州市希力电子科技有限公司实践教学基地	省级校外实践教学基地
22	广州颐和集团大学生实践教学基地	省级校外实践教学基地



附件 4 广东财经大学人才培养模式创新实验区一览表

序 号	名 称	负责人	级 别
1	具有企业家精神和潜质的经济管理人才培养模式创新实验区	雍和明	国家级
2	卓越法律人才教育培养基地	雍和明、杜承铭	国家级
3	中国企业国际化的高级商务人才培养模式创新实验区	崔建华	省级
4	国际会计创新实验区	车嘉丽	省级
5	具有财经院校特色的计算机复合型人才 培养模式创新实验区	王志坚	省级
6	全媒体新闻传播人才培养模式创新实验区	马持节	省级
7	金融学（CFA 方向） 创新实验区	段军山	校级

