

高等教育“冲补强”（2021-2025年）项目

绩效自评报告

部门名称：广东财经大学

填报人：谭菊媛

联系电话：84096093

填报日期：2025年5月20日

一、基本情况

（一）“特色高校提升计划”项目资金基本情况

我校为高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划中的“特色高校提升计划”建设高校。我校制定了《广东财经大学“强特色”提升计划建设方案（2021-2025年）》（粤财大〔2022〕33号，以下简称“强特色”方案）。“强特色”方案在首轮“强特色”建设的基础上，深入分析学校改革发展面临的机遇和挑战，进一步明确了学校新一轮发展思路和建设目标，系统规划了建设任务和具体举措，力争学校整体建设和重点学科实现上层次上水平，推动学校建设大湾区一流财经大学取得突破性进展。

1. 资金额度：2021-2025年，我校共获批专项资金总额为38,277万元，每年度分别为5,565万元、6,513万元、7,859万元、9,429万元、8,911万元。

2. 资金分配方式：我校主要采用因素法分配“强特色”专项资金，以发展基础、质量、绩效产出等为主要因素，围绕“强特色”建设目标任务，结合项目建设的轻重缓急原则，专项资金分配坚持几个原则：一是聚焦于重点培育的高峰优势学科建设，主要用于应用经济学、工商管理学、法学、国家安全学等重点学科建设；二是围绕内涵发展和重点项目建设，支持卓越人才培养、重大成果培育、科研平台建设、人才团队建设、国际交流合作等成熟、急需、有大作为的项目，用于支撑学校“强特色”发展；三是部分资金采取“扁平化”管理，以重点学科建设目标为导向，直达主体学院和学科，按照“谁使用、谁负责”的原则，层层压

实责任，确保目标任务如期落实。专项资金科学分配、合理使用，发挥资金的最大效益。

3. 主要用途及扶持对象：专项资金主要用于优势学科和博士点培育为引领的“强特色”内涵式发展建设，扶持对象为人才培养、科研和社会服务、师资队伍建设、国际交流合作、文化传承创新等类别的项目建设。2023年广东财经大学“双百行动”高校助力镇村规划设计资金安排额度为60万元，其中对口帮扶的兴宁市、龙门县分别安排30万元。

4. 绩效目标情况：我校确定“强特色”总体绩效目标：到2025年，基本建成大湾区一流财经大学，建成紧密对接广东和粤港澳大湾区经济社会发展特别是现代服务业和社会治理创新发展需求的学科专业体系，学校获得博士学位授权单位资格，新增1-3个博士学位一级学科授权点，学科评估进入全国前30%学科1-2个；本科专业50%左右跻身国家级和省级一流专业（建设点）；科研创新能力显著提升，哲学社会科学研究总体实力力争进入广东省属高校前列和全国财经院校前15名，国家级或省部共建科研平台力争取得突破；师资队伍综合素质、专业化水平和创新能力显著提升。2023年“双百行动”高校助力镇村规划设计项目绩效目标顺利完成：与兴宁、龙门、惠阳“双百行动”结对共建，成立校地工作领导小组，到结对县（市、区）调研对接10次，制定45项共建项目；编制《兴宁市叶塘镇汤湖温泉片区高质量发展规划》获中铁四局5000万投资，推动兴宁鸽产业获2000万基金，助力龙门申报省级高新产业园；设立国家级数字培训基地分

中心，开展“五新·知行”大讲堂等30余场培训，联合培养三二分段学生20名；大力打造“农民画+”IP，指导创建3A景区2个，获“粤美乡村”大赛3个奖项；组建59支大学生突击队，设立6个工作站，助销农特产品超百万元；入选首批省级优秀示范案例1项，相关工作获央媒多次报道，形成了可复制可推广的校地合作品牌。

（二）“提高高等教育毛入学率”项目资金基本情况

广东财经大学纳入《高等教育“冲补强”2021-2025年—提高高等教育毛入学率项目》（以下简称“提毛”基建项目）的基建工程共3项，包括广东现代服务业产教融合综合实验实训中心项目、广州校区第33栋学生宿舍项目和广州校区北区体育综合馆项目，计划总投资约6.81亿元（经中期调整，原“提毛”基建项目规划的佛山三水校区体育综合馆和第三教学楼项目，于2022年12月报请省教育厅同意撤出）。

1. 资金额度：2021年、2022年，省财政厅以《广东省财政厅关于安排2021年教育发展专项资金（提高高等教育毛入学率新增学位综合奖补）的通知》（粤财科教〔2021〕30号）《广东省财政厅关于安排2022年教育发展专项资金（提高高等教育毛入学率新增学位综合奖补）的通知》向学校拨付提高高等教育毛入学率新增学位综合奖补资金14,701万元、2,249万元，涉及资金额度16,950万元。

2. 资金分配方式与主要用途：提高高等教育毛入学率新增学位综合奖补资金全部置换于学校的日常运转支出。按“提毛”基

建项目建设资金筹措规定，学校自筹等额建设资金用于支付广东现代服务业产教融合综合实验实训中心等“提毛”基建项目。

3. 绩效目标：新增学位 3000 个，改善学校办学条件，促进全省高等教育毛入学率提升。

（三）教育基金捐赠奖补项目资金基本情况

2025 年学校共收到教育基金捐赠奖补项目收入-人才引聘费资金额度为 175.44 万元，资金分配给学校人力资源处，主要用于发放引进人才的年薪、补贴、绩效奖励及科研启动费等。绩效目标是进一步加强内涵建设和提升学科水平，提升人才团队承担服务国家重大战略能力和学术创新能力；支持人才国内外培训，助力师资队伍整体水平提升。

二、自评情况

（一）自评结论

高等教育“冲补强”（2021-2025 年）我校自评得分为 99.08 分。其中：特色高校提升计划项目自评得分为 100 分，提高高等教育毛入学率项目自评得分为 97 分，教育基金捐赠奖补项目自评得分为 100 分。其中，特色高校提升计划项目得分情况具体如下：

1. 投入指标 20 分，得 20 分

（1）论证决策 4 分，得 4 分。我校“强特色”提升计划具有充分的论证程序。我校出台了《广东财经大学“强特色”提升计划建设方案（2021-2025 年）》。《方案》经校内各单位充分讨论研究、校外专家可行性论证、校学术委员会审议、校长办公会

审议、校党委常委会审定等程序并发文实施，由发展规划处组织实施并进行年度考核检查。各二级项目均有完整的论证决策和入库程序：各二级单位申报项目—业务归口管理部门组织必要性可行性论证—校长办公会审议通过—归入项目库—财务处和发展规划处按轻重缓急和资金总量提出立项和资金安排建议—学校财经工作委员会审议—校长办公会审议—教代会审议—校党委常委会审定，最终确定建设项目和资金安排方案。

(2) 目标设置 6 分，得 6 分。我校“强特色”建设方案中明确了学校 2025 年、2030 年的总体目标，从学科水平、师资队伍、人才培养、科研创新、社会服务、文化传承创新、国际交流合作、汇聚社会资源等 8 个项目类别以及 54 个分项目标确定了 2021-2025 年分年度目标，涵盖了财政专项规定的数量指标、质量指标、成本指标、经济效益指标、社会效益指标、可持续发展指标等预期指标，大多数为可量化的数据，指标设定既尊重了学校办学历史和发展现状，又符合强特色、高质量发展的目标导向和战略定位的实现，目标设置具备完整性、合理性和可衡量性。

(3) 保障措施 2 分，得 2 分。我校建立了推进项目建设的保障措施。一是制定了《广东财经大学“冲补强”提升计划建设项目管理工作指引》，以及项目库管理、财务管理、贯彻执行“三重一大”决策制度实施办法、经济活动内控建设工作方案等，管理制度健全完备、运作规范、执行有效。二是建立了“强特色”方案年度协同推进工作机制，“强特色”方案中明确了每年度分项目建设目标任务，且学校每年度党政工作要点将“强特色”建

设项目列入重点任务。

(4) 资金到位 5 分，得 5 分。省财政拨付我校的专项资金 100%足额到位，每年 1 月左右全额拨付到我校财政账户。

(5) 资金分配 3 分，得 3 分。我校坚持“保障重点、质量导向，总体规划、分年实施，放管结合、规范管理，注重绩效、动态调整”原则，以应用经济学、工商管理学、法学、国家安全学等高峰优势学科建设和博士点培育为引领，用于学科建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流合作、文化传承创新等项目。每年度专项资金安排列入学校预算，面向师生员工进行公示，经学校财经工作委员会审议、校长办公会审议、教代会审议、校党委常委会审定等程序，资金分配、使用和管理都合法合规，有助于实现绩效目标和学校“强特色”建设任务。严格按照“先有项目后有预算、先有预算再有执行、没有预算不得开支”管理，

2. 过程 20 分，得 20 分

(1) 资金支付 6 分，得 6 分。2021-2024 年我校“冲补强”专项资金每年国库资金支付率为 100%，2025 年支付率为 62.5%（截至 5 月 10 日）。

我校建立了规范有效的专项资金支出进度管理工作机制，出台了《广东财经大学国库集中支付资金支出进度管理办法》，采取定期召开专题会议、上门约谈、定期通报等方式及时向各单位和项目负责人提出项目资金的管理使用要求，建立了资金支付进度与单位主要负责人年度考核、评奖评优、部门预算等直接挂钩

的管理制度，强化资金支出进度的执行。财务处、发展规划处会同有关业务主管部门对财政专项资金的使用情况进行绩效评价。

(2) 支出规范 6 分，得 6 分。 我校按照资金预算安排方案执行项目建设，支出规范合理，没有超范围使用。为加快专项资金支出进度并与省财厅下达的支出进度持平，我校对进展缓慢和支出进度不合理的项目适时进行预算内个别调整，实现动态调整、滚动推进。调整严格执行审批程序：财务处和发展规划处从项目库中遴选支出较快以及符合条件的项目—与项目归口单位沟通协商—校长办公会审议—校党委常委会审定。校长办公会议授权分管财务的校领导对财政专项资金在预算使用范围有权进行统筹调整。项目实施中严格按照预算执行。资金支付符合财务制度规定，没有出现超范围、超标准支出以及虚列支出、截留、挤占、挪用资金的情况。我校会计核算规范，没有出现未按规定设专账核算、支出凭证不符合规定等情况。

(3) 实施程序 4 分，得 4 分。 我校“强特色”建设实行项目管理，按照人才培养、学科建设、师资队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、国际合作交流、文化传承创新等项目立项，各业务归口管理单位集中管理、统一立项，负责项目立项、论证、建设、验收等全过程管理。专项资金分配与学校整体年度预算统筹考虑，同时进行编制，资金分配方案经学校财经工作委员会、校长办公会议、教代会审议和党委常委会审定，进行校内公示，上报给省教育厅备案。项目在实施前均进行了立项论证，对项目的必要性、可行性、合理性和完整性进行了分析核定，具备实施

的基础。

学校建立了体系完善、运行有效的各类项目管理规章制度，包括人才培养、学科建设、师资队伍建设、科学研究和社会服务、国际交流与合作、物资和服务采购、实验室建设、招投标管理、信息化建设等制度。各子项目严格遵守上级和校内规章制度，在实施前均进行了严格论证，对项目的必要性、可行性、合理性和完整性进行了分析核定，具备实施的基础。项目实施程序和资金使用程序合法合规。

(4) 管理情况 6 分，得 6 分。我校建立了强有力的监管机制和内控制度，内部控制、经济责任和“三重一大”等方面管理制度健全完备、运作规范、执行有效。我校先后出台了项目库管理、财务管理、票据管理、贯彻执行“三重一大”决策制度实施办法、经济活动内控建设工作方案等，加强日常管理监督，确保各类专项资金使用合法合规、安全高效。我校审计部门对财政专项资金的预决算进行年度审计。

3. 产出和效益 60 分，得 60 分

我校根据财政专项的数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、经济效益指标、社会效益指标、可持续发展指标等预期指标，在 2021—2025 年“强特色”实施周期进行绩效目标申报时选取了 20 个主要指标，目前有 20 个指标已完成。各项指标完成情况如下：

指标名称	具体指标	2021—2025 年预期值	实现值
数量指标	新增博士学位教师 人数（人）	≥ 200	204
	新增国家级高层次	≥ 50	58

	人才(人次)		
	国家级科研项目(项)	≥ 120 或取得国家社科基金重大招标或教育部重大课题攻关项目	85 项, 另外国家社科基金重大项目 2 项、国家社科基金重点项目 5 项、教育部重大课题攻关项目 1 项, 质量明显提升。
	省部级科研平台(个)	≥ 8	10
	国家级省级一流本科专业(门)	≥ 18	24
	国家级省级一流本科课程(门)	≥ 28	57
质量指标	学科建设情况	实现博士学位授权的突破, 新增 1-2 个博士点, 1-2 个学科进入全国前 30%	新增应用经济学、国家安全学 2 个博士学位授权一级学科, 应用经济学、法学个学科进入进入全国前 30%
	省级以上科研奖励(项)	≥ 17	29
	省级以上教学成果奖励(项)	≥ 5	5
	学生参加省级以上大赛获奖(项)	1200	1707
时效指标	项目按期完成率	90%	95%
成本指标	是否超预算金额	合理支出, 不超预算	没有超预算开支
	资金支出率	100%	2021-2024 年 100%, 2025 年 62.5%
经济效益指标	社会服务经费(万元)	≥ 45000	62520
	科技成果转化项目经费(万元)	≥ 5	6.5
社会效益指标	申请的发明专利数(个)	≥ 8	16
	授权的发明专利数(个)	≥ 5	15
	科技成果转化项目数(项)	≥ 3	4
	高水平决策咨询报告(份)	≥ 450	535

满意度	师生满意度	90%	95%
-----	-------	-----	-----

(二) 资金使用绩效

1. 资金支出情况

(1) 支出率。高等教育“冲补强”(2021-2025年)资金的支出率：2021-2024年支出率100%，2025年支出率为63.22%。其中：特色高校提升计划项目资金2021-2024年支付率为100%，2025年支付率为62.5%(截至5月10日)；提高高等教育毛入学率支出率为100%；2025年教育基金捐赠奖补资金支出率为100%。

(2) 支出规范性。项目实施中严格按照预算执行。资金支付符合财务制度规定，没有出现超范围、超标准支出以及虚列支出、截留、挤占、挪用资金的情况。我校会计核算规范，没有出现未按规定设专账核算、支出凭证不符合规定等情况。

2. 资金完成绩效目标情况

(1) 特色高校提升计划项目资金完成绩效目标情况

我校已基本形成优势特色鲜明、高峰显现、多元交叉融合的学科专业发展格局，为广东和粤港澳大湾区经济结构战略性调整、产业转型升级及社会治理创新发展提供强有力的学科专业支撑；成功获批为博士学位授予单位，新增应用经济学、国家安全学2个博士学位授权一级学科，新增工程学、社会科学总论2个ESI全球前1%学科，应用经济学稳居全国前20%、法学稳居前30%、工商管理学居前40%（根据2021年—2024年软科“中国最好学科”排名），经济学科从2023年起连续入选“软科世界一流学科”前500名；新增国家级一流专业建设点9个、省级一流专业建设

点 15 个，现有国家级省级一流专业建设点 34 个，占本科招生专业总量的 60% 左右，多年来招生专业全部进入软科中国大学专业 B 级及以上；获得省部级以上科研成果奖 29 项，其中荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步奖 1 项和人文社会科学 1 项；新增国家级科研项目 85 项、省部级项目 399 项，其中国家社科基金重大重点项目 7 项，如 2024 年度国家社科重大项目排名全国财经类高校第三、省内高校并列第三，教育部年度项目数位居全国第八、财经类高校第二、省内第三；新增博士人才 204 人，新增国家级省部级人才 58 人次。总体来说，大湾区一流财经大学建设取得重大历史性突破，服务广东和粤港澳大湾区产业、经济社会发展能力水平明显增强。“强特色”专项资金各项绩效指标完成情况见上表。

（2）提高高等教育毛入学率项目资金完成绩效目标情况

完成新增学位规划年度指标任务：学校积极落实学位与基建项目建设规划（2019—2021 年），2016—2018 年在校生（普通本科生和研究生）峰值人数为 27881 人，2021 年在校生人数达 31091 人，新增学位 3210 个，顺利完成三年新增学位 3000 个的目标任务。

完成“提毛”项目建设任务：学校严格按照《省属公办高校提高高等教育毛入学率项目管理工作指引》、《省属公办学校基本建设项目管理风险防控要点》等上级文件要求，加强基建项目管理，有序推进“提毛”项目建设。截至 2025 年 3 月，广东现代服务业产教融合综合实验实训中心、广州校区第 33 栋学生宿

舍项目均已竣工验收并交付使用；广州校区北区体育综合馆项目已进入工程收尾阶段，将于 2025 年 6 月投入使用。3 项“提毛”工程，新增校舍面积 11.18 万平方米，极大改善了学校办学条件，为扩大办学规模提供了坚实基础。

（3）教育基金捐赠奖补项目资金完成绩效目标情况

资金全部用于支付引进博士学位授权点学科建设高层次人才安家费，相关资金已使用完毕。引进高层次人才 3 人，达到预期效果。其中 1 人为享受国务院政府特殊津贴专家，曾入选国家生态环境部生态环境保护专业技术领军人才和国家自然资源部高层次科技领军人才；1 人曾入选教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”；1 人在《经济研究》《中国工业经济》等学术期刊发表高水平论文多篇。

3. 资金分用途使用绩效

（1）特色高校提升计划项目资金分用途使用绩效

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务国家战略需求，聚焦落实国家、区域重大发展战略和省委“1310”具体部署，锚定大湾区一流财经大学建设目标，大力推进强特色内涵式发展，多项指标取得历史性突破，成功获批为博士学位授予单位，新增应用经济学、国家安全学 2 个博士学位授权一级学科，新增工程学、社会科学总论 2 个 ESI 全球前 1% 学科，荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步奖 1 项和人文社会科学 1 项，学校在学科建设、人才培养、师资队伍、科研创新、社会服务、教育国际化等领域取得新突破新成绩，学校整体办学

实力显著提升，办学特色优势进一步彰显，服务国家区域发展战略、行业产业发展的能力明显增强。主要绩效产出如下：

①优化学科布局，学科发展实现重大突破

学校以建设一流学科为目标，以服务粤港澳大湾区经济社会发展为使命，通过引领发展、重点发展、优先发展和特色发展进行分层布局、分类建设，形成了优势特色鲜明、高峰显现、多学科交叉融合的学科发展格局，为广东和粤港澳大湾区经济结构战略性调整、产业转型升级及社会治理创新发展提供强有力的学科支撑。学校获批为博士学位授予单位，新增应用经济学、国家安全学 2 个博士学位授权一级学科，智能科学与技术等 3 个硕士学位授权一级学科，数字经济、国际商务等 9 个硕士专业类别，中观经济学等 3 个自设目录外二级学科和数字法治等 2 个自设交叉学科，形成了 2 个一级学科博士学位授权点、11 个一级学科硕士学位授权点、23 个硕士专业学位类别、7 个自设目录外二级学科、2 个自设交叉学科构成的经、管、法为主体，文、理、工、艺、教和交叉学科协同并进的学科体系。一级学科博士学位授权点实现了从无到有的历史性突破，一级学科硕士学位授权点增长率达到 22%，硕士专业学位类别增长率达到 77%，目录外二级学科增长率达到 43%。新兴学科、交叉学科发展势头迅猛。

新增工程学、社会科学总论 2 个 ESI 全球前 1% 学科。根据 2021 年--2024 年软科“中国最好学科”排名，应用经济学稳居全国前 20%，法学稳居前 30%，工商管理学居前 40%，外国语言文学、理论经济学位居前 50% 左右。经济学科从 2023 年起连续入选

“软科世界一流学科”前 500 名。在教育部第五轮学科评估中，应用经济学、工商管理学的评估结果等次均比上一轮提升；理论经济学、审计、出版、旅游管理、电子信息、资产评估等硕士学位授权点顺利通过教育部专项合格评估；马克思主义理论、统计学、管理科学与工程、工商管理学等 13 个学位授权点完成 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估。马克思主义学院入选广东省首批重点马克思主义学院。

②打造特色优势，人才自主培养质量持续巩固

学校坚持人才培养中心地位不动摇，创新打造“湾区融合、商法融合、商技融合、产教融合、双创融合”人才培养特色。获省级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项和二等奖 3 项。新增国家级一流专业建设点 9 个、省级一流专业建设点 15 个，现有国家级省级一流专业建设点 34 个，占本科招生专业总量的 60% 左右。招生专业连续多年全部进入软科中国大学专业 B 级及以上。新增国家级省级一流课程 57 门、省级教学质量与教学改革工程项目 105 项。新增省级产业学院 3 个。学校入选广东省新文科教学指导委员会主任委员单位、广东省创新创业教育示范学校、广东省创新创业实践教育基地。入选首批全国审计专业学位研究生在线示范课程 1 门，《营销管理——数字营销》获评首届“全国管理案例教学精品课”，1 个案例入选教育部学位中心精品案例课堂，15 门课程获批省级研究生示范课程。获国家级优秀教学案例和入库案例 20 篇，其中新增全国百优管理案例数量位居省内高校前三甲。获广东省学位与研究生教育学会优秀成果奖 12 项。

学生在全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等国家和省级竞赛中获奖 1700 余项。根据中国薪酬指数研究机构《2023 全国高校毕业生薪酬指数排行榜》，学校毕业生薪酬在全国排名第 75 位，在广东地区排名第 8 位；2024 年用人单位调查满意度达 100%。

③聚焦引育留用，人才竞争力显著增强

学校持续深化人才引育、绩效分配、职业发展、人事管理多位一体的人事体制改革，深入实施教育家精神铸魂强师行动，构建优质人才发展生态。引聘人才 204 人，博士学位教师占比 61.53%。新增培育教育部重大人才项目、国家高层次人才特支计划等国家级人才 3 人，新增培育入选省部级各类人才项目 9 人次。新增引进教育部新世纪优秀人才支持计划、国务院政府特殊津贴专家等省部级及以上人才 58 人次。学校现拥有国家级人才 23 人次，省部级人才 80 余人次。新增广东省五一劳动奖章获得者 1 人，南粤优秀教师 2 人，广东省教学名师 1 人，省级教学名师、南粤优秀教师、省高校优秀青年教师达到 39 人。经济学科聂普焱教授、乌梅尔教授入选“全球前 2% 顶尖科学家”，其中聂普焱教授连续五年入选“中国高被引学者”榜单，乌梅尔教授连续三年入选“中国高被引学者”榜单。

④激发创新活力，科研创新能力有效提升

学校聚焦国家战略与经济社会高质量发展需求，积极服务和融入新发展格局，科研创新能力显著增强。荣获省部级科研成果奖 29 项，其中：教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技

术进步奖)二等奖1项，这是我校首次以第一完成单位获得教育部科技成果奖；荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖1项，这是首次在经济学科中获奖；获得第九、十届省哲学社会科学优秀成果奖26项，一等奖6项，创历史新高。新增国家级科研项目85项、省部级项目399项，其中国家社科基金重大重点项目7项，2024年度国家社科重大项目排名全国财经类高校第三、省内高校并列第三；教育部年度项目数位居全国第八、财经类高校第二、省内第三，其中交叉学科门类获得项目立项9项，全国排名第二。教师共发表高水平论文1498篇，其中《管理世界》《法学研究》《Journal of Business Ethics》等国内外顶尖期刊标志性论文93篇。新增9支省级科研创新团队、10个省级科研平台。

⑤聚焦战略导向，主动服务社会经济发展能力持续增强

学校大力拓展社会服务广度深度，“广财智慧”“广财力量”“广财声音”为国家和地区高质量发展做出应有贡献。2021年以来，获省部级以上领导批示或厅局级以上党政部门采纳决策咨询报告535份，其中152份研究报告获得省级以上领导批示（20份为中央领导人批示），160余份决策咨询报告被中共中央政策研究室、中共中央办公厅、全国人大常委会以及中央部委、中央有关部门等单位采纳采用。共有70位教职工被聘为省级以上党政部门决策咨询专家，现有各级人大代表、政协委员7位。6个智库入选中国智库评价研究中心来源智库。校政行企开放合作成效不断显现。与省委宣传部、省财政厅、省委网信办、省工商联、省

政数局等单位签订校政企战略合作协议 142 个，共建了网络传播学院、粤商学院、出版学院、税务师学院、粤安数产教融合基地、数字经济与智能社会研究中心、人工智能与数字经济产业学院、大湾区特殊资产研究院等一批重要合作平台，在决策咨询与服务、科研项目合作与开发等方面开展全方位深层次合作。承办中央网信办系统系列干部培训班、省委组织部领导干部履职能力培训班、“工银粤商+”专精特新企业家研修班等非学历教育培训项目 233 个，培训学员 24435 人次，合同金额达 4709 万元。承担横向科研项目 537 项，经费总额达 8668 万元。社会效益明显提升，总金额达 62520 万元。“双百行动”结对共建工作成效明显，获首批省级优秀示范案例 1 项、省“百千万”指挥部信息简报刊发 1 次。创新构建基础教育帮扶“广财范式”，连续三年在全省全口径全方位融入式帮扶工作会议作典型发言、帮扶考核获优秀等级、案例入选广东省首批 7 大优秀帮扶案例。学校成功入选国家级全民数字素养与技能培训基地（数字创新类）。

⑥坚持开放合作，教育国际化格局不断拓展

学校充分发挥位于粤港澳大湾区的区位优势，不断拓展国际化合作办学空间，大力加强对外交流合作，提升学校国际影响力，国际化办学水平稳步提升。与加拿大不列颠哥伦比亚大学等国境外著名高校签署办学合作协议 49 份，新增国（境）外合作高校 24 个，共开展国际化教育项目 92 个。与香港恒生大学共建的重点合作平台——“粤港澳大湾区精算与保险产业学院”成功获批省级现代产业学院，与澳门科技大学等共创的“GREAT 湾区青年

影视训练营”受到省委统战部等肯定及中央广播电视台总台等内地和港澳主流媒体报道。2021年来，中外联合培养项目共招生近1000人，全日制计划外国际教育项目学生达1125人，870人次学生参加国（境）外交流学习，1396名毕业生到国（境）外攻读学位，在校学历教育国际学生规模突破50名（2020年底为20名）。学校连续3年获评“《中美人才培养计划》121项目年度先进单位”和“高等院校港澳台侨学生管理研究先进单位”。

（三）资金使用绩效存在的问题

1. 特色高校提升计划项目资金使用绩效存在的问题

（1）专项资金绩效评价体系有待完善

由于上级部门的绩效评价指标体系具有普适性，学校在进行绩效自评时指标不能完全一一对照，绩效评价的指标较为片面，不能全部涵盖“冲补强”提升计划建设任务和取得的成绩。

（2）专项资金的经济效益和社会效益有待增强

由于我校为文科为主的财经类高校，科技成果转化项目、技术转让合同、发明专利等数量偏少，科技成果转化机制有待进一步健全。

2. 提高高等教育毛入学率项目资金使用绩效存在的问题

无发现问题。

3. 教育基金捐赠奖补项目资金使用绩效存在的问题

无发现问题。

三、改进意见

（一）完善专项资金绩效评价体系

根据“冲补强”建设目标任务进一步完善财政专项资金绩效评价指标体系，建立针对性强的可操作性的指标库，全面衡量强特色建设成果。

（二）优化调整学科专业建设

进一步促进学科交叉融合，大力发展战略安全学、数字经济学等新兴交叉学科，促进新文科、新工科创新融合发展，整合优势资源，挖掘具有市场前景的科技成果，在科技成果转化过程中提供各类服务，提高科技成果转化能力，推动科技成果转化，进一步提升社会服务成果和效益，争取取得新突破，提升专项资金的绩效产出。